

# **STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK DI MAN KENDAL**

Oleh

Nurul Aeni

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

[aeninnurul27@gmail.com](mailto:aeninnurul27@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menjelaskan tentang strategi guru dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kendal, strategi guru dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal dan Faktor penghambat dan Penunjang dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal, 2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal, 3) Faktor penghambat dan penunjang yang dihadapi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak di MAN Kendal. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain data primer berupa informasi dari guru akidah akhlak dan siswa MAN Kendal, sedangkan data sekunder berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Kendal. Hasil penelitian menunjukkan Minat belajar siswa MAN Kendal terhadap pelajaran akidah akhlak meningkat seiring berjalannya proses pembelajaran, guru menggunakan Strategi Ekspositori dan Inkuiri. Namun selain kedua cara tersebut, cara lain antara lain bertindak sebagai mentor, mediator, inspirasi, evaluator, informan, fasilitator, korektor dan bertindak sebagai motivator. Faktor penunjang pelaksanaan strategi dalam pembelajaran adanya motivasi pada peserta didik, rasa ingin tahu, sarana dan prasarana pembelajaran yang memadahi, faktor penghambat ada pada diri siswa sendiri seperti peserta didik tidak mau menanggapi penjelasan dari guru.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Akidah Akhlak

## ABSTRACT

*This study describes the teacher's strategy in increasing interest in learning morals at MAN Kendal. This study aims to determine the students' interest in learning the moral creed at MAN Kendal, the teacher's strategy in increasing interest in learning the aqidah morality at MAN Kendal and the inhibiting and supporting factors in increasing interest in learning the aqidah morality at MAN Kendal. The formulation of the problem in this study are: 1) How is the interest in learning akidah morality at MAN Kendal, 2) How is the teacher's strategy in increasing interest in learning akidah morality at MAN Kendal, 3) inhibiting and supporting factors faced in increasing interest in learning akidah morality at MAN Kendal. This type of research is a qualitative research. By collecting data through observation, interviews and documentation. The sources of data used in this study include primary data in the form of information from the Akidah Akhlak teacher and student at MAN Kendal, while secondary data in the form of documents related to learning Akidah Akhlak at MAN Kendal. The results showed that the students' interest in learning at MAN Kendal towards the lessons of Akidah morality increased along with the learning process, the teacher used Expository and Inquiry Strategies. But in addition to these two methods, other ways include acting as a mentor, mediator, inspiration, evaluator, informant, facilitator, corrector and acting as a motivator. The strategy used by the Akidah Akhlak subject teacher in fostering student interest in learning is the Expository strategy, Inquiry. Factors supporting the implementation of strategies in learning are motivation for students, curiosity, adequate learning facilities and infrastructure, inhibiting factors are in students themselves such as students not wanting to respond to explanations from teachers.*

**Keywords:** *Teacher Strategy, Akidah Akhlak*