

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI MAN KENDAL

#### A. Pedoman Observasi

Penulis melakukan pengamatan atau Observasi secara langsung maupun tidak langsung pada penelitian tentang “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat belajar Akidah Akhlak di MAN Kendal”. Hal ini dilakukan agar memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan yang penulis lakukan yakni meliputi:

1. Mengamati Sarana dan Prasarana
2. Mengamati proses belajar mengajar
3. Mengamati Strategi apa saja yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak di MAN Kendal

#### B. Pedoman Wawancara

Untuk dapat menggali informasi dalam penelitian ini selanjutnya peneliti menggunakan teknik wawancara. Dalam melakukan wawancara penulis menggunakan pedoman wawancara yang disusun secara terstruktur. Peneliti mewawancarai beberapa sumber informan yang berkaitan dengan judul penelitian untuk memperoleh informasi atau data lebih jelas. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan dalam wawancara adalah :

##### I. Guru Akidah Akhlak

1. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di sekolah ini?

2. Menurut Bapak/Ibu selain kompetensi guru, apakah ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi dan minat belajar peserta didik?
3. Apakah guru berusaha menumbuhkan minat siswa?
4. Persiapan apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu sebelum melaksanakan pembelajaran akidah akhlak di kelas?
5. Bagaimana kondisi kelas saat dilaksanakan pembelajaran akidah akhlak?
6. Bagaimana cara guru menghidupkan suasana kelas sehingga membangkitkan minat belajar siswa?
7. Bagaimana guru menciptakan situasi belajar agar siswa aktif?
8. Apa yang anda lakukan dalam mengajar dengan memperhatikan prinsip perbedaan individu?
9. Apa saja strategi anda untuk meningkatkan minat siswa agar tidak jenuh dalam belajar?
10. Berapakah rata-rata nilai tugas dan ulangan peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak?
11. Apakah bapak/ibu sering memberikan PR kepada peserta didik? Jika iya, apakah seluruh peserta didik mengerjakannya?
12. Bagaimana respon siswa ketika bapak/ibu memberikan tugas/PR secara individu?
13. Apakah guru memberikan pujian kepada siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak?

14. Model pembelajaran apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran akidah akhlak?
15. Metode pembelajaran apa yang paling disukai oleh peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak?
16. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menumbuhkan minat belajar akidah akhlak?
17. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menghadapi peserta didik yang kurang antusias dalam pembelajaran?
18. Media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
19. Bagaimana kondisi sumber pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak?
20. Kendala apa yang bapak/ibu hadapi dalam menumbuhkan minat belajar pada peserta didik?
21. Bagaimana strategi guru mengatasi kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pada pelajaran Akidah Akhlak?

## II. Peserta Didik

### Identitas Subyek

- a. Nama :
- b. Tempat, tanggal lahir :
- c. Usia :
- d. Jenis kelamin :
- e. Kelas :
- f. Alamat :

- 1) Apa anda menyukai pelajaran akidah akhlak? (jika iya, kenapa? beserta alasannya)
- 2) Apakah anda cukup berminat dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak?
- 3) Apakah guru akidah akhlak selalu berusaha membangkitkan minat belajar anda?
- 4) Apakah anda suka/antusias jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran akidah akhlak?
- 5) Berapa nilai ulangan akidah akhlak anda?
- 6) Apakah anda selalu mendapat pujian dari guru akidah akhlak? (Misal ketika mendapat nilai bagus atau dapat memahami materi dengan baik)
- 7) Apakah anda suka diskusi dengan teman dalam pelajaran akidah akhlak?
- 8) Jika guru sedang menjelaskan materi, cara yang bagaimana yang anda sukai?
- 9) Apa yang anda lakukan ketika mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak?
- 10) Kendala apa yang anda hadapi dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak?
- 11) Apakah anda meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan dalam pelajaran akidah akhlak?

12) Bagaimana cara anda untuk selalu mempunyai minat dalam belajar Akidah Akhlak?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

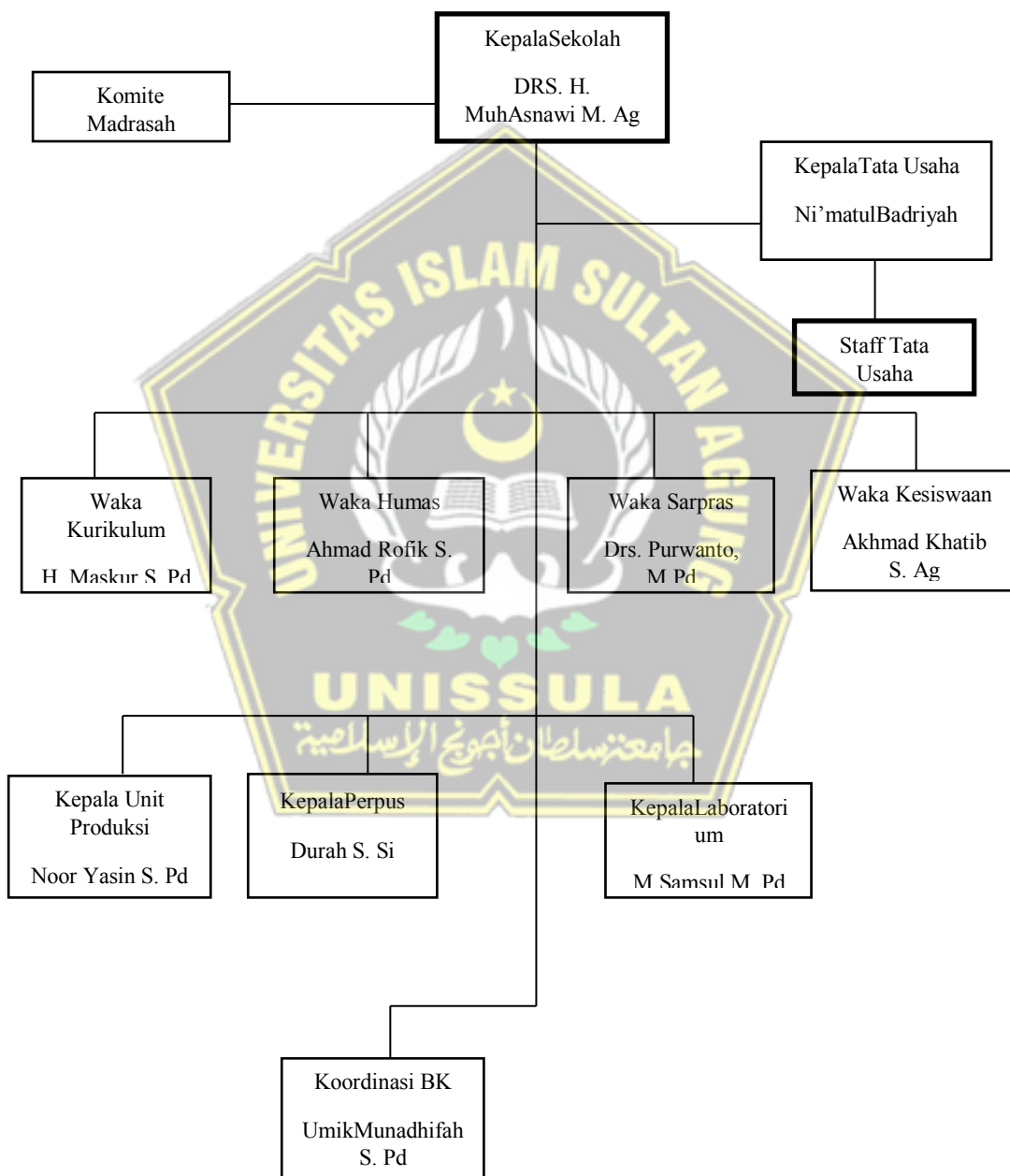
Penulis menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut berupa surat naskah dan dokumen lainnya yang meliputi :

1. Sejarah singkat MAN Kendal
2. Letak geografis MAN Kendal
3. Visi dan Misi MAN Kendal
4. Stuktur Organisasi MAN Kendal
5. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik
6. Sarana dan Prasarana



Lampiran 2

**STRUKTUR ORGANISASI  
MAN KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Lampiran 3

DATA GURU, KARYAWAN DAN PESERTA DIDIK

DI MAN KENDAL

A. Guru

JENIS KELAMIN	II/a	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	GTT	JML
L	0	1	0	2	5	16	6	6	36
P	0	2	2	3	10	12	0	14	43
<b>JML</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>79</b>

B. Karyawan

JENIS KELAMIN	II/a	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	PTT	JML
L	1	0	2	0	0	0	0	24	28
P	0	0	1	0	1	0	0	6	8
<b>JML</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

### C. PESERTA DIDIK

NO	KELAS	PROGRAM									JUMLAH TOTAL SISWA		
		MA'HAD			KETERAMPILAN			REGULER					
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	X	24	91	115	72	72	144	55	118	173	151	281	432
2	XI	13	81	94	57	85	142	54	131	185	124	297	421
3	XII	11	41	52	53	39	92	74	169	243	138	249	387
<b>JUMLAH SISWA</b>		<b>48</b>	<b>213</b>	<b>261</b>	<b>182</b>	<b>196</b>	<b>378</b>	<b>183</b>	<b>418</b>	<b>601</b>	<b>413</b>	<b>827</b>	<b>1240</b>





**Lampiran 4****SARANA DAN PRASARANA  
DI MAN KENDAL**

<b>NO</b>	<b>JENIS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>LUAS</b>
1	RuangKantor	1Ruang	112m <sup>2</sup>
2	GedungWorkshop	3Ruang	672m <sup>2</sup>
3	AsramaPutra	1Gedung	m <sup>2</sup>
4	AsramaPutri	3Gedung	322m <sup>2</sup>
5	Musholla	2 Ruang	144m <sup>2</sup>
6	Perpustakaan/Multimedia	1 Ruang	133m <sup>2</sup>
7	Laboratorium	8 Ruang	720m <sup>2</sup>
8	Kantin	1 Gedung	132m <sup>2</sup>
9	PosJaga	2 Ruang	12m <sup>2</sup>
10	RuangBelajar	30 Ruang	2.088m <sup>2</sup>
11	RuangGuru	2 Ruang	249m <sup>2</sup>
12	GedungSerbaguna(Aula)	1 Ruang	368m <sup>2</sup>
13	MobilOperasional	2 Unit	
14	LapanganTenisMeja	2 Buah	
15	LapanganBasket	1 Buah	

Lampiran 5

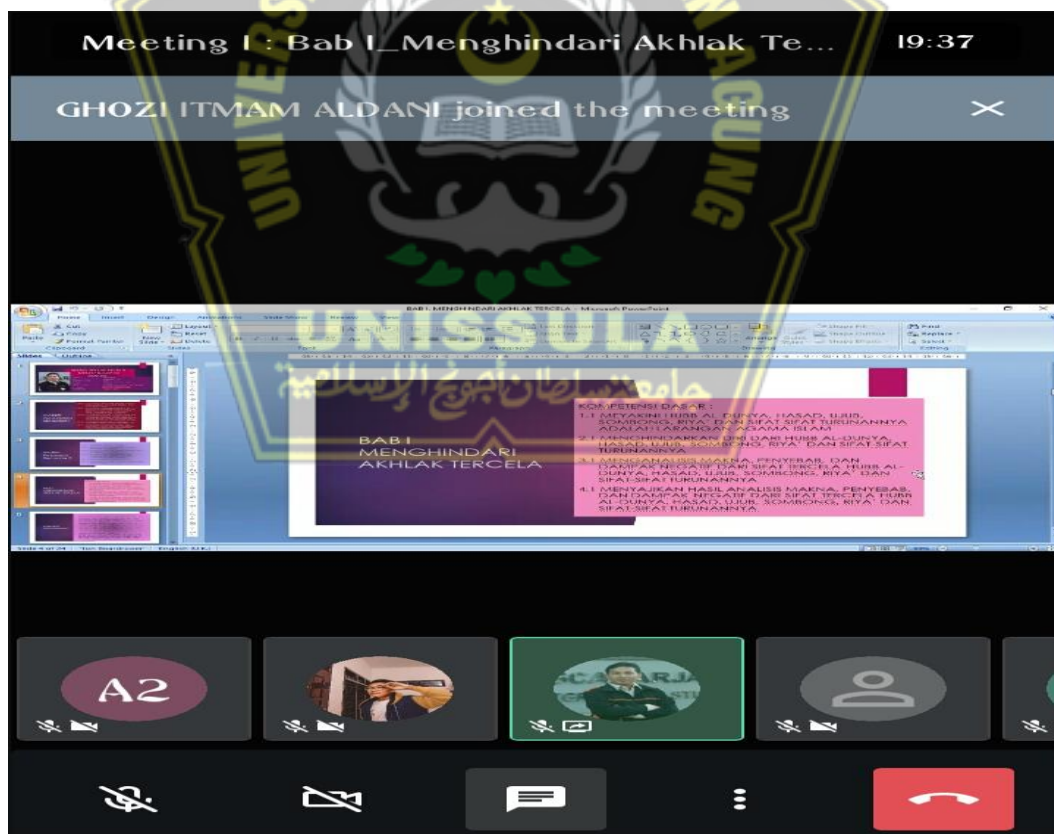
DOKUMENTASI



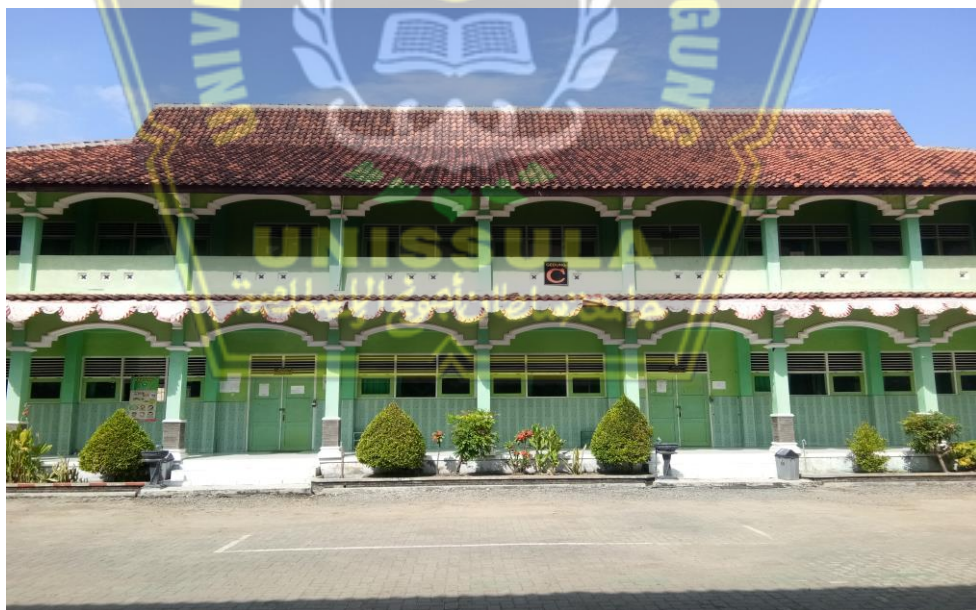
Keterangan : Foto wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MAN Kendal



Keterangan : Foto wawancara dengan Siswa MAN Kendal

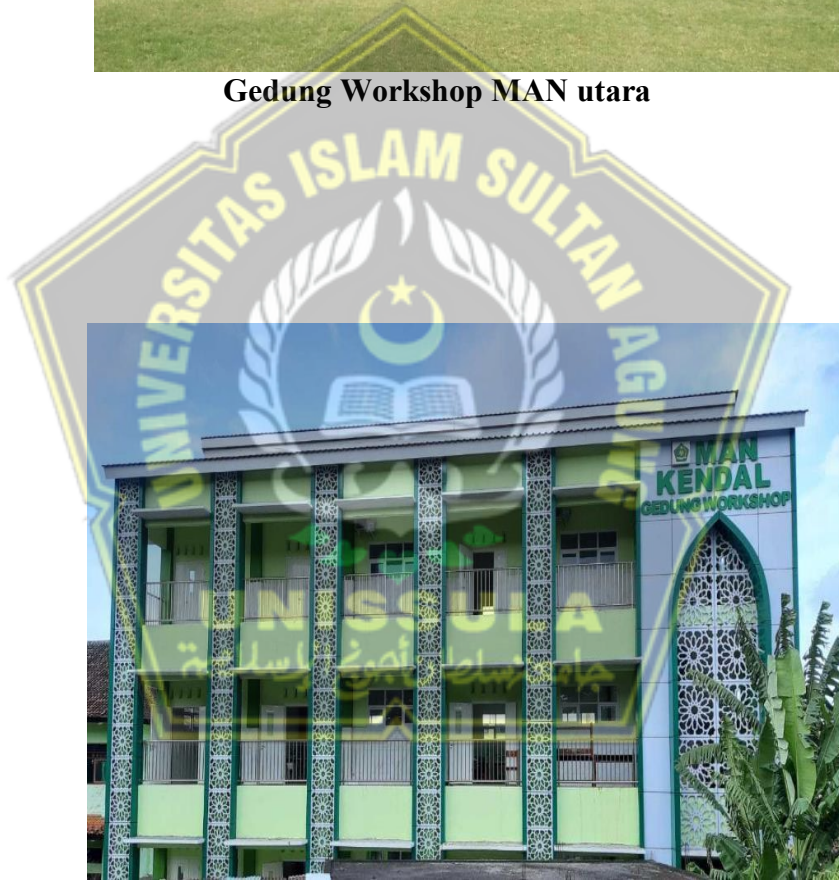


## FOTO BANGUNAN DI MAN KENDAL





**Gedung Workshop MAN utara**



**Gedung Workshop MAN Selatan**

## Lampiran 6



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0274/B.1/SA-FAI/III/2021 Semarang, 22 Syaban 1442 H  
Lampiran - 30 Maret 2021 M  
Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**  
Kepada Yth. Kepala MAN KENDAL  
JL.SOEKARNO HATTA NO.18 BUGANGIN KEC.KENDAL, KAB.KENDAL  
di -  
KENDAL

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)  
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **NURUL AENI**  
Nomor Pokok : 31501700097  
Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
AQIDAH AKHLAK DI MAN KENDAL**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Hidayatus Sholihah, M.Pd., M.Ed.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan  
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MAN KENDAL

Terhitung : 12-4-2021 s/d 11-6-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
Dekan  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
**Dr. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**  
NHC 211591005

## Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KENDAL  
MADRASAH ALIYAH NEGERI  
Jalan Soekarno-Hatta Komplek Islamic Centre Bugangin Kendal 51314  
Kotak Pos 18 Telepon 0294-381266 / Faksimili. 0294-382070  
Email : [mankendal@gmail.com](mailto:mankendal@gmail.com) website : [www.mankendal.sch.id](http://www.mankendal.sch.id)

### **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 0708/Ma.11.24.01/PP.01.1/08/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kendal, Provinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

Nama : **Nurul Aeni**  
NIM : 31501700097  
Penanggung jawab : Hidayatus Sholihah, M.Pd., M.Ed  
Fakultas : Mahasiswa Universitas UNISSULA Semarang  
Alamat : Ds. Penjalin Rt. 003 Rw. 002  
Brangsong - Kendal.

yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kendal Kabupaten Kendal pada tanggal **12 April 2021 s.d 11 Juni 2021**, sehubungan dengan Penelitian dengan judul :

**"Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Kendal".**

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**UNISSULA**

اطان أبجوى الإسلامية

Kendal, 3 Agustus 2021

Kepala

Muh Asnawi.