

ABSTRAK

Guru memegang peranan strategis sebagai pendidik terutama dalam upaya membentuk watak bangsa melalui pengembangan kepribadian dan nilai-nilai bangsa. Demikian juga dalam memberikan motivasi belajar peserta didik. Motivasi perlu diberikan guna memberikan dorongan agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar PAI peserta didik pada masa pandemic Covid-19 di SDN Sembungharjo 02 Semarang. 2. Untuk mengetahui bagaimana upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar PAI peserta didik pada masa pandemic Covid-19 di SDN Sembungharjo 02 Semarang, penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survai.

Peserta didik yang memiliki motivasi yang besar akan dapat melaksanakan kegiatan pembelajarannya dengan sungguh-sungguh. Peserta didik SDN Sembungharjo 02 Semarang kurang termotivasi apabila strategi yang di gunakan guru monoton, apalagi dengan situasi pandemi Covid-19 ini tentulah pembelajaran yang di berikan harus semenarik mungkin agar motivasi belajar PAI peserta didik tidak kendor sebab motivasi belajar peserta didik sangat lah penting untuk meraih cita-cita yang di inginkan. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian terkait upaya guru PAI untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19.

Hasil penelitian ini adalah mengetahui tujuan proses pembelajaran, upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar PAI peserta didik SDN Sembungharjo 02 Semarang. Adapun upaya-upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik diantaranya menjelaskan tujuan belajar, menggunakan strategi ceramah, kuis, Tanya jawab, Demostrasi dll.

Kata Kunci : Upaya Guru, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The teacher plays a strategic role as educators especially in membenuk's effort through the development of the personality and nilai-'s value of the nation. Teachers have an important role in the learning process. Likewise in providing the learning motivation of students. Motivation needs to be given to provide the drive so that students can follow learning according to the learning objectives to be achieved. Students who have big yanag motivation will be able to carry out their learning activities seriously. Students of SDN Sembungharjo 02 Semarang are less motivated if stategi who use the teacher who is monotone, especially with the Covid-19 pandemic situation, of course a learning that is provided it should not be permissible because the student-learning motivation is very important to achieve the ideals of students. Therefore it needs to be held research related to PAI teacher's efforts to improve the motivation of learning students during the Covid-19 pandemic.

This research a purpose :

- 1. To understand how learning motivation PAI the student during pandemic covid nineteen in SDN Sembungharjo 02 Semarang.*
- 2. To understand how teacher eforts to increased learning motivation PAI the student during pandemic covid nineteen in SDN Sembungharjo 02 Semarang*

The results of this study are aware of the learning process, the efforts to improve the learning motivation for students of elementary school Sembungharjo 02 Semarang. As for the teachers to improve the learning motivation for students diantaranya to explain the goal of learning, provide praise, give gifts, provide penalties, use methods and provide enthusiasm.

Key Words: Teacher Efforts, Learning Motivation