

IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SURAT PENDEK DI MADRASAH DINIYYAH SALAFIYYAH TUGU WONOWOSO KARANG TENGAH DEMAK

Oleh :

Muhammad Nurul Huda

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

hudawoke99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh beberapa kendala dan manfa'at dalam penerapan metode Tikrar dalam meningkatkan hafalan surat pendek, diantaranya : peserta didik mudah hilang hafalannya, malas dalam mengerjakan tugas, kurangnya pemahaman dalam pembelajaran. Metode Tikrar ini dapat memberikan kemudahan peserta didik dalam pembelajaran, selain itu metode ini juga dapat menambah keaktifan peserta didik dalam meningkatkan hafalan surat pendek. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi metode Tikrar dalam meningkatkan hafalan surat pendek di Madrasah Diniyyah Salafiyah Tugu Wonowoso Karang Tengah Demak. Dengan rumusan masalah Bagaimana Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Metode Tikrar dalam meningkatkan hafalan surat pendek di Madrasah Diniyyah Salafiyah Tugu Wonowoso Karang Tengah Demak

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif-Deskriptif, yaitu dimana cara memperoleh data melalui penelitian secara langsung di lapangan yang dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara serta dokumentasi yang nantinya akan dijadikan data berupa laporan atau uraian.

Disimpulkan bahwa implementasi metode Tikrar dalam meningkatkan hafalan surat pendek di Madrasah Diniyyah Salafiyah Tugu Wonowoso Karang Tengah Demak berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata kunci : Implementasi, Metode Tikrar, hafalan surat pendek, Guru, Peserta didik.

ABSTRACT

The research in this thesis is motivated by several obstacles and benefits in the application of the Tikrar method in improving the memorization of short letters, including: students easily lose their memorization, are lazy in doing assignments, lack of understanding in learning. This Tikrar method can provide convenience for students in learning, besides that this method can also increase the activity of students in improving the memorization of short letters. The purpose of this study was to determine the implementation of the Tikrar method in improving the memorization of short letters at the Madrasah Diniyyah Salafiyyah Tugu Wonowoso, Karang Tengah, Demak. With the formulation of the problem, how to plan, implement and evaluate the Tikrar Method in improving the memorization of short letters at Madrasah Diniyyah Salafiyyah Tugu Wonowoso, Karang Tengah, Demak

The method in this study uses a qualitative-descriptive approach, namely where the way to obtain data is through direct research in the field which is carried out through observation, interviews and documentation which will later be used as data in the form of reports or descriptions.

It was concluded that the implementation of the Tikrar method in improving the memorization of short letters at the Madrasah Diniyyah Salafiyyah Tugu Wonowoso Karang Tengah Demak went well according to the stages of planning, implementation and evaluation.

Keywords: Implementation, Tikrar Method, short letter memorization, Teachers, Students.