

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1, Angket/Kuisisioner

ANGKET GURU

Nama :

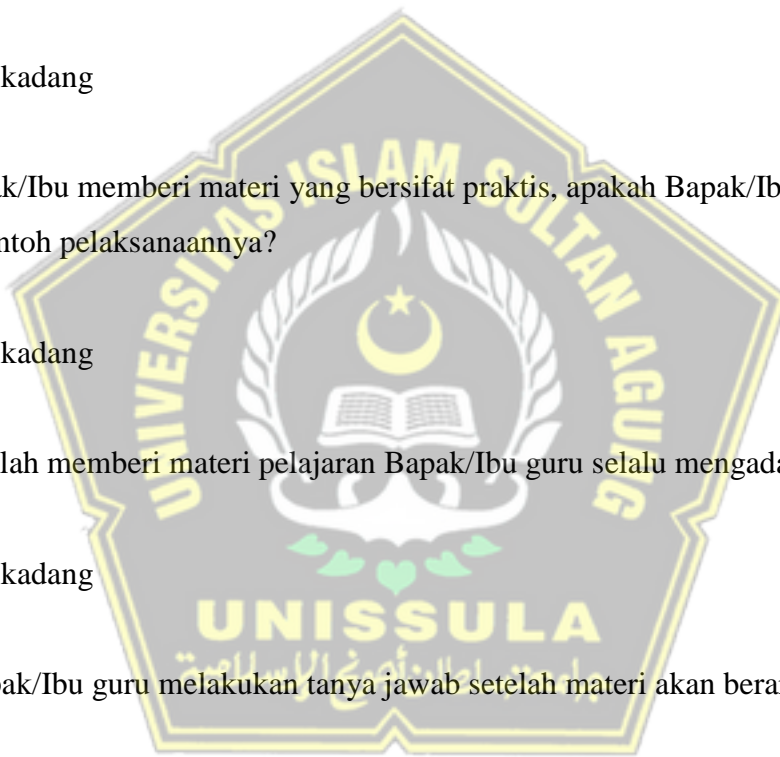
Bidang studi yang diajarkan :

PETUNJUK :

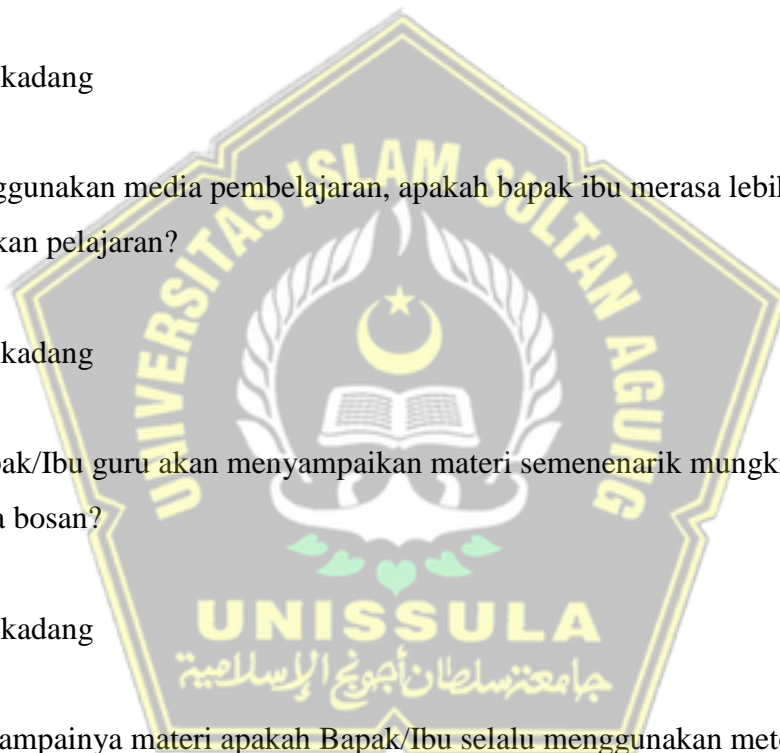
- Mengingat pentingnya informasi dari Bapak/Ibu guru, maka peneliti mohon kiranya Bapak/Ibu guru tidak keberatan untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan ini secara objektif.
- Di dalam memberikan jawaban Bapak/Ibu guru cukup memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif (a, b, dan c) yang sudah tersedia.

1. Sebelum mengajar apakah Bapak/Ibu guru membaca buku pegangan materi yang akan diajarkan?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Apakah Bapak/Ibu guru dalam menerangkan pelajaran dengan membaca buku dan banyak memberi contoh?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
3. Dalam perencanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu guru selalu mengacu pada kurikulum?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
4. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi pengantar terkait materi yang akan disampaikan sebelum memulai pembelajaran?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
5. Apakah Bapak/Ibu selalu memberi motivasi kepada siswa yang mengikuti pelajaran?

- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Dalam menyampaikan materi, apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Apakah Bapak/Ibu guru memberi perhatian lebih kepada siswa yang posisinya masih tertinggal?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
8. Ketika Bapak/Ibu memberi materi yang bersifat praktis, apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi contoh pelaksanaannya?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Apakah setelah memberi materi pelajaran Bapak/Ibu guru selalu mengadakan post test?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
10. Apakah Bapak/Ibu guru melakukan tanya jawab setelah materi akan berakhir?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
11. Apakah Bapak/Ibu guru akan memberi penguatan materi terlebih dahulu sebelum melakukan tanya jawab?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
12. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan tugas rumah sebagai aspek penilaian?
- a. Iya
 - b. Kadang-kadang



- c. Tidak
13. Apakah dalam menerangkan pelajaran Bapak/Ibu guru menggunakan alat peraga?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
14. Apakah dengan menggunakan peraga dapat membantu pemahaman siswa?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
15. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memanfaatkan media yang telah disediakan oleh sekolah?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
16. Dalam menggunakan media pembelajaran, apakah bapak ibu merasa lebih mudah menyampaikan pelajaran?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
17. Apakah Bapak/Ibu guru akan menyampaikan materi semenarik mungkin agar siswa tidak merasa bosan?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
18. Dalam penyampainya materi apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan metode tertentu?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
19. Dalam menentukan metode, apakah Bapak/Ibu mempertimbangkan alokasi waktu yang telah ditentukan?
- Iya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
20. Dalam penggunaan metode apakah Bapak/Ibu guru selalu menyesuaikan materi dan media yang akan digunakan?



- a. Iya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak



ANGKET SISWA

Nama :

Bidang studi yang diajarkan :

PETUNJUK :

- Mengingat pentingnya informasi dari peserta didik, maka peneliti mohon kiranya siswa tidak keberatan untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan ini secara objektif.
- Di dalam memberikan jawaban siswa cukup memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif (a, b, dan c) yang sudah tersedia.

1. Sebelum belajar apakah anda membaca buku pegangan materi yang akan dipelajari?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Apakah Bapak/Ibu guru dalam menerangkan pelajaran banyak memberi contoh?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
3. Dalam menyampaikan pelajaran, apakah Bapak/Ibu guru selalu memperhatikan keadaan (kondisi & situasi) siswa?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
4. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi pengantar terkait materi yang akan disampaikan sebelum memulai pembelajaran?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
5. Apakah Bapak/Ibu selalu memberi motivasi kepada siswa yang mengikuti pelajaran?
 - a. Iya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak



6. Dalam menyampaikan materi, apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
7. Apakah Bapak/Ibu guru memberi perhatian lebih kepada siswa yang posisinya masih tertinggal?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
8. Ketika Bapak/Ibu memberi materi yang bersifat praktis, apakah Bapak/Ibu guru selalu memberi contoh pelaksanaannya?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
9. Apakah setelah memberi materi pelajaran Bapak/Ibu guru selalu mengadakan post test (Latihan Soal) ?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
10. Apakah Bapak/Ibu guru melakukan tanya jawab setelah materi akan berakhir?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
11. Apakah Bapak/Ibu guru akan memberi penguatan materi terlebih dahulu sebelum melakukan tanya jawab?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
12. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan tugas rumah sebagai aspek penilaian?
 - d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
13. Apakah dalam menerangkan pelajaran Bapak/Ibu guru menggunakan alat peraga?



- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
14. Apakah dengan menggunakan alat peraga dapat membantu pemahaman siswa?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
15. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memanfaatkan media yang telah disediakan oleh sekolah?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
16. Dalam menggunakan media pembelajaran, apakah siswa merasa lebih mudah memahami pelajaran?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
17. Apakah anda sering merasa bosan ketika Bapak/Ibu guru menyampaikan pelajaran?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
18. Dalam penyampainya materi apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan metode tertentu?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
19. Dalam menggunakan metode tertentu apakah siswa lebih mudah dalam memahami pelajaran?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak
20. Dalam penggunaan metode apakah Bapak/Ibu guru selalu menyesuaikan materi dan media yang akan digunakan?
- d. Iya
 - e. Kadang-kadang
 - f. Tidak



Lampiran 2, Tabel Nilai r Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 3, Tabel

1. Data Pengelola dan Pendidik MTs Syaroful Millah Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021

Keadaan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan

No	NAMA LENGKAP	JABATAN	MATA PELAJARAN
1	Hj. Ita Nafidzatul Husna, S. Pd.I	Kepala Madrasah	Qur'an Hadits
2	Muhammad fadholi, S. Ag	Wa. Kamad. Kurikulum	PKn
3	Muslimin, S. Ag	Wali Kelas IX.1	Aqidah Akhlaq
4	Mufidun Na'im, AH		SKI
5	Rohmad, S. Ps. I	Staf Tata Usaha	Ke-NU-an
6	Bambang R Rustyanto, SE		Matematika
7	Wahid Luqman Basya, S. H. I	Wali Kelas VII.2	C. Indonesia
8	Luqman Hakim, S. Ag	Wa. Kamad Kesiswaan	IPS
9	Ulfi Haisun, S. Ag	Wali Kelas IX.2	Arab
10	Kiswono, S. Pd. I	Kepala Tata Usaha, Wali Kelas VII.1	Qiroah, Takhassus Tahfidz
11	Muhammad Tulus, S. Pd	Koordinator Guru BK	IPA
12	H. A. Muhtarizul Mahasin S, Lc, M. S. I		Informatika
13	H. Abdurrohman, S. Pd. I		Fiqih
14	Nur Alimin, A. Md		Penjas. Orkes
15	H. Muh. Sholeh Irsyad, S. Ag		Nahwu/Shorof
16	Ahmad Rofiq, S. Pd		Bahasa Jawa, Seni Budaya
17	Yuni Listyowati, S. Pd	Wali Kelas VII.2	B. Inggris
18	Arina Rohmah, S. Psi. I		Prakarya
19	Hilya Umi Najwa	Wali Kelas VIII.1	Takhassus Tahfidz

2. Data Peserta Didik MTs Syaroful Millah Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah
1	Kelas VII	45
2	Kelas VIII	37
3	Kelas IX	46
Jumlah		128

3. Data Distribusi Jawaban Kuisisioner

Responden	Distribusi Jawaban						Jumlah
	Jawaban			Nilai			
	Tidak	Kadang	Iya	1	2	3	
ABA	0	8	12	0	16	36	52
AIS	0	9	11	0	18	33	51
APE	0	6	14	0	12	42	54
AFA	0	6	14	0	12	42	54
DS	0	6	14	0	12	42	54
DAA	0	4	16	0	8	48	56
FPD	0	3	17	0	6	51	57
FAR	0	1	19	0	2	57	59
FHA	0	6	14	0	12	42	54
GF	0	1	19	0	2	57	59
LD	0	4	16	0	8	48	56
MA	0	2	18	0	4	54	58
MD	0	3	17	0	6	51	57
MA	0	2	18	0	4	54	58
MG	0	6	14	0	12	42	54
MRA	0	2	18	0	4	54	58
NS	0	10	10	0	20	30	50
SAS	0	6	14	0	12	42	54
SK	1	0	19	1	0	57	58
SNR	1	2	17	1	4	51	56
AF	1	1	18	1	2	54	57
AH	1	0	19	1	0	57	58
AKS	1	1	18	1	2	54	57
ARP	1	3	16	1	6	48	55
ARJ	1	2	17	1	4	51	56
CN	0	9	11	0	18	33	51
DS	1	3	16	1	6	48	55
DPS	0	7	13	0	14	39	53

IM	1	3	16	1	6	48	55
KAZ	0	6	14	0	12	42	54
KDS	0	1	19	0	2	57	59
MM	0	4	16	0	8	48	56
MCW	0	4	16	0	8	48	56
MDR	0	5	15	0	10	45	55
MRAP	1	2	17	1	4	51	56
NFAY	0	9	11	0	18	33	51
NA	1	2	17	1	4	51	56
PDA	1	1	18	1	2	54	57
RRR	0	8	12	0	16	36	52
RSI	1	0	19	1	0	57	58
SAF	1	0	19	1	0	57	58
SMH	1	9	10	1	18	30	49
SM	0	9	11	0	18	33	51
AAA	0	1	19	0	2	57	59
ANR	0	8	12	0	16	36	52
AKNF	0	15	5	0	30	15	45
AR	0	6	14	0	12	42	54
ANS	2	7	11	2	14	33	49
DMA	0	17	3	0	34	9	43
DMM	0	17	3	0	34	9	43
FAA	0	20	0	0	40	0	40
HAP	0	20	0	0	40	0	40
KS	0	19	1	0	38	3	41
LS	0	20	0	0	40	0	40
LSN	0	11	9	0	22	27	49
MDA	1	10	9	1	20	27	48
MEF	1	10	9	1	20	27	48
MFFA	0	11	9	0	22	27	49
MRM	0	9	11	0	18	33	51
MZF	1	13	6	1	26	18	45

4. Hasil Dokumentasi Nilai Kognitif Peserta Didik

NO	INISIAL	NILAI
1	ABA	86
2	AIS	83
3	APE	87
4	AFA	77
5	DS	73
6	DAA	78
7	FPD	77
8	FAR	75
9	FHA	91
10	GF	75
11	LD	82
12	MA	86
13	MD	74
14	MA	81
15	MG	95
16	MRA	74
17	NS	78
18	SAS	83
19	SK	82
20	SNR	82
21	AF	82
22	AH	80
23	AKS	73
24	ARP	75
25	ARJ	90
26	CN	86
27	DS	76
28	DPS	90
29	IM	81
30	KAZ	76

31	KDS	77
32	MM	74
33	MCW	74
34	MDR	74
35	MRAP	76
36	NFA Y	76
37	NA	91
38	PDA	74
39	RRR	74
40	RSI	91
41	SAF	77
42	SMH	83
43	SM	90
44	AAA	79
45	ANR	76
46	AKNF	76
47	AR	87
48	ANS	82
49	DMA	76
50	DMM	81
51	FAA	75
52	HAP	87
53	KS	85
54	LS	74
55	LSN	84
56	MDA	84
57	MEF	76
58	MFFA	77
59	MRM	80
60	MZF	87

Lampiran 4, Surat Pemberian Izin



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA SEMARANG
MTs "SYAROFUL MILLAH"

TERAKREDITASI A

Akte Notaris No. 1 Tanggal 9 Juni 2003

Jl. Sultan Kalijaga IV Peggaron Kidul Pedurungan Semarang Telp. (024) 6707033

SURAT TUGAS

No : 150/MTs.SM/A.4/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Syaroful Millah Peggaron Kidul Pedurungan Kota Semarang menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : Muhammad Lubab Pamungkas
NIM : 31501700087
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang
Jurusan : Tarbiyah

Mahasiswa tersebut telah melakukan kegiatan penelitian di MTs Syaroful Millah Semarang mulai Bulan Juni sampai dengan Agustus 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul " HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DI MTS SYAROFUL MILLAH SEMARANG

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan harap maklum adanya.

Semarang, 30 Juni 2021

Kepala Madrasah



M. Hafidzatul Husna, S.Pd. I.

Lampiran 5, Dokumentasi Penelitian



Foto saat tiba di MTs Syaroful Millah Semarang hendak mengadakan penelitian.



Foto saat meminta izin kepada pihak sekolah hendak mengadakan penelitian.

Lampiran 6, Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M. Lubab Pamungkas

Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 21 April 1996

NIM : 31501700087

Jurusan : Tarbiyah




Alamat : Jl. Plamongan Hijau no.1 Semarang

No. Telp / HP : 088 214 889 362

Dosen Pembimbing : Ahmad Muflitih S.Pd., M.Pd

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kompetensi
Profesional Guru PAI dengan
Hasil Belajar Kognitif Peserta
Didik di MTs Syaroful Millah
Semarang

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	21/6 21	<u>BAB I</u> Perbaiki bagian yang berwarna.	
	21/6 21	<u>BAB II</u> Sesuaikan gaya pengutipan menggunakan in note atau body note.	
	27/6 21	<u>BAB III</u> Hasil Belajar jangan hanya dari nilai raport tapi buatlah angketnya	
	27/6 21	<u>BAB IV</u> Segera Buat angket yang akan digunakan	