

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, (2015). *Al-Qur'an dan terjemahannya*, didownload dari [www.quran.kemenag.go.id](http://www.quran.kemenag.go.id)
- Arifin, Muhammad.(1991). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*,( Edisi Revisi), Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, Sama'un. (2005). *Mengagas Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Darajat, Zakiyah.(2014) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujiyono, (2009). *Belajar dan Pebelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi Pohan, Albert.(2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Eko Putro, Wijoyoko. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini,Usman. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial* Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud, Pengelolah Web. (2020). *kemendikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar*, Diakses pada 23 November 2020, dari <http://www.kemdikbud.go.id>
- Kementrian Pedidikan dan Kebudayaan.(2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia / KBBI Daring*, Diakses pada 23 November 2020, dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono.(2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Matondang, Zulkifli.(2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen*, Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*, Bandung: Rosada Karya.

- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nizar, Samsul, dan Rahmayulis.(2001) *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Utama.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim.(2003). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*, Maluku: Kalam Mulia.
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugihartono, Dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif , kualitatif dan R& D)*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukamto. (2004). *Pembelajaran Jarak Jauh: Strategi Pembelajaran Dosen di Tengah Pandemi Covid-19*. (Makalah Seminar Diskusi Priodik Dosen, IAIN Jember,2020) Diakses dari,<http://lpm.iain-jember.ac.id>
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Cet Ke-11, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi dan Darwan Syah, (2009). *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta: Diadit Media.
- Suryabrata, Sumardi (2006). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sutrisno. (2015). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekat Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful bahri, Djamarah dan Azwan Zain.(2013) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful bahri, Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Prestasi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaiful bahri, Djamari. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Toha, Chabib. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.