

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN KALI BANTENG KULON 02 SEMARANG

Oleh:

Muhammad Dzulfikar

Nim : 31501700084

Penelitian ini menerangkan pengaruh Pembelajaran Daring PAI terhadap Prestasi Belajar PAI. Dalam proses belajar mengajar peserta didik dituntut untuk berperan aktif serta guru dituntut untuk lebih kreatif, salah satunya guru wajib mampu mempraktikkan serta mengembangkan Pembelajaran daring dengan tepat supaya dapat tercapai prestasi belajar yang di idamkan, disamping itu guru pula wajib kreatif dalam proses pembelajaran daring. Sehingga membuat atmosfer belajar jadi aktif serta tidak membosankan, terutama dalam belajar Pendidikan Agama Islam. Penyusunan artikel ini bertujuan untuk mengenali apakah ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan daring PAI terhadap prestasi belajar pembelajaran agama islam peserta didik. penelitian ini memakai tipe penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif. Setelah itu untuk mendapatkan informasi yang diperlukan peneliti memakai metode angket berbentuk skala likert, berupa pernyataan- pernyataan yang diambil dari indikator- indikator yang terdapat di setiap variabel. Berikutnya dalam mengolah informasi peneliti memakai rumus korelasi PPMC(person product moment corellation) yang setelah itu penulis analisis memakai aplikasi spss jenis 21. Bersumber pada hasil analisis bisa diambil kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan daring mata pelajaran PAI terhadap Prestasi belajar pembelajaran agama islam di SDN Kali banteng kulon 02 Semarang. Perihal ini dibuktikan dari hasil perhitungan memakai SPSS tipe 21 memakai rumus uji korelasi product moment, bisa diketahui r hitung sebesar 0, 471 lebih besar dari pada r tabel(0, 361) serta diperoleh nilai signifikan sebesar $0,008 < 0,05$, yang melaporkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: Pembelajaran daring , Prestasi Belajar, Peserta didik , pembelajaran PAI.