

ABSTRAK

Tahun 2020 dunia dikejutkan dengan datangnya wabah Coronavirus 2019 (COVID-19). Virus yang diduga berasal dari Wuhan, China ini mulai menyebar ke negara tetangga dan terus berlanjut hingga seluruh penjuru dunia. (Yuliana, Corona Virus Diseases (COVID-19): Sebuah Tinjauan Literatur) Adanya wabah tersebut orang-orang diimbau untuk mengurangi aktivitas di luar rumah dan kegiatan pembelajaran maupun bekerja dilakukan secara work from home (WFH). Hal tersebut menuntut semua pihak untuk lebih tanggap dan adaptif terhadap perubahan-perubahan, terutama dalam sistem pembelajaran yang dilakukan secara daring. Termasuk bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dari pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, yang mana dalam penelitian ini peneliti mendeskripsikan suatu objek, fenomena, atau latar sosial yang digambarkan dalam tulisan naratif. Perencanaan model pembelajaran daring dilakukan dengan menyiapkan RPP, mengunduh aplikasi yang akan digunakan, serta memastikan keadaan jaringan. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan beberapa aplikasi untuk mendukung pembelajaran, seperti Zoom Meeting whatsapp group. Dalam proses evaluasi pun guru tetap menggunakan aplikasi untuk mendukung proses pembelajaran. Sejauh ini, penerapan model pembelajaran daring dinilai kurang maksimal, sebab masih banyak terjadi kendala ketika proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Peran guru PAI, proses pembelajaran daring

ABSTRACT

In 2020 the world was shocked by the arrival of the Coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak. The virus, which is thought to have originated in Wuhan, China, has begun to spread to neighboring countries and continues to all corners of the world. (Yuliana, Corona Virus Diseases (COVID-19): A Literature Review)

Due to this outbreak, people are advised to reduce their activities outside the home and that learning and working activities are carried out by working from home (WFH). This requires all parties to be more responsive and adaptive to changes, especially in the online learning system. Including how to plan, implement, and evaluate online learning. This research uses descriptive qualitative research, in which the researcher describes an object, phenomenon, or social setting described in narrative writing. Planning for online learning models is done by preparing lesson plans, downloading applications that will be used, and ensuring network conditions. In its implementation, teachers use several applications to support learning, such as Zoom Meeting whatsapp group. Even in the evaluation process, teachers still use applications to support the learning process. So far, the application of the online learning model is considered less than optimal, because there are still many obstacles when the learning process takes place.

Keywords: PAI teacher role, online learning process