

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi akhlak peserta didik di SDIT Az-Zahra Demak, dan juga untuk mengetahui strategi guru PAI dalam pembentukan akhlak pada peserta didik di SDIT Az-Zahra Demak. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mengambil langsung data dan informasi di SDIT Az-Zahra Demak. Sumber data yang di peroleh adalah sumber data primer dan sekunder. Data yang diperoleh seperti sejarah berdirinya sekolah, identitas sekolah, visi dan misi, sarana dan prasarana, serta data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah triangulasi, selanjutnya data tersebut dianalisis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis, kondisi peserta didik SDIT Az-Zahra Demak sudah baik karena peserta didik sudah terbiasa melakukan hal-hal yang baik ketika berada di sekolah, yaitu selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, bersikap sopan dan santun, membaca Al-Qur'an, pembiasaan sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, saling tolong menolong sesama teman, selalu membuang sampah pada tempat sampah. Strategi yang digunakan guru PAI dalam pembentukan akhlak pada peserta didik meliputi (1) pembiasaan (2) keteladanan (3) pemberian nasehat (4) cerita/kisah (5) reward atau penghargaan (6) pemberian hukuman.

Kata Kunci : Strategi Guru, PAI, Pembentukan Akhlak

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how the moral condition of students at SDIT Az-Zahra Demak, and also to find out the strategy of PAI teachers in moral formation of students at SDIT Az-Zahra Demak. This research is a field research, namely research that takes data and information directly at SDIT Az-Zahra Demak. Sources of data obtained are primary and secondary data sources. The data obtained include the history of the establishment of the school, school identity, vision and mission, facilities and infrastructure, as well as data obtained from observations, interviews, and documentation. The data collection technique that the author uses is triangulation, then the data is analyzed. The data obtained were then analyzed, the condition of the students of SDIT Az-Zahra Demak is good because students are used to doing good things while at school, namely always praying before and after learning, being polite and courteous, reading the Qur'an. an, habituation of dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, helping each other to help fellow friends, always throwing garbage in the trash. The strategies used by PAI teachers in moral formation in students include (1) habituation (2) exemplary (3) giving advice (4) stories/stories (5) rewards or awards (6) punishments.

Keywords: *Teacher Strategy, PAI, Moral Formation*