

# LAMPIRAN



## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### CHECK-LIST OBSERVASI

Observasi : Mala Shofiyya Rosyada

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juli 2021

Tempat : Google meet

Kegiatan : Pembelajaran PAI secara daring melalui google meet

NO.	KEGIATAN	HASIL	
		YA	TIDAK
1.	Peserta didik bersikap sopan santun kepada guru atau orang yang lebih tua.	√	
2.	Peserta didik memperhatikan pemaparan guru ketika pembelajaran daring	√	
3.	Guru memberikan keteladan kepada peserta didik	√	
4.	Guru memberikan nasehat kepada peserta didik	√	
5.	Guru dan peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai	√	
6.	Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai	√	
7.	Guru memberikan edukasi melalui cerita nabi-nabi dan dihubungkan ke dalam kehidupan sehari-hari	√	

## CHECK-LIST DOKUMENTASI

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2021

Tempat : SDIT Az-Zahra Demak

NO.	KEGIATAN	HASIL	
		YA	TIDAK
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah	√	
2.	Identitas Sekolah	√	
3.	Visi dan Misi Sekolah	√	
4.	Struktur Organisasi Sekolah	√	
5.	Sarana dan Prasarana	√	
6.	Keadaan Guru, Karyawan, Peserta Didik	√	



## WAWANCARA

Narasumber : Ibu Sa'diyah, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juni 2021

Tempat : Ruang Kantor Kepala Sekolah SDIT Az-Zahra Demak

Waktu : 12.30-selesai

1. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada Allah?

Jawab : “Akhlak peserta didik kepada Allah sudah baik mbak, contohnya yaitu peserta didik selalu melaksanakan sholat dhuha ketika pagi hari di sekolah dan sholat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan di mushola SDIT Az-Zahra Demak bersama guru”.

2. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada guru atau orang tua?

Jawab : “Bisa dikatakan akhlaknya sudah baik mbak, pada saat bertemu dengan bapak/ibu guru peserta didik selalu berjabat tangan mbak, dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru di sekolah maupun di luar sekolah, atau bisa dikatakan peserta didik SDIT Az-Zahra Demak selalu menerapkan 7S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, sabar, syukur) dalam kesehariannya”.

3. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada teman?

Jawab : “Akhlak peserta didik sangat baik, peserta didik selalu tolong menolong kepada temannya, contohnya meminta tolong untuk mengantar ke kantin sekolah, sama temannya tidak berkelahi karena tidak saling iri atau pelit, tidak jail dan tidak saling menghina sesama teman, karena selalu bermain bersama dengan senang, selalu saling menyayangi dan juga rukun sesama temannya selalu bermain bersama tanpa membedakan teman yang pintar atau bodoh, cantik atau jelek”.

4. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada lingkungan?

Jawab : “Alhamdulillah peserta didik disini selalu membuang sampah pada tempatnya, sehingga lingkungan sekolah selalu bersih dan dapat terhindar dari penyakit, peserta didik juga melakukan kerja bakti setiap hari jum’at dengan bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah ada yang menyapu, membersihkan sawang, membersihkan debu dengan kemoceng, ada yang menyapu mushola, mengepel ruangan kelas, dan ada juga yang membersihkan rumput di taman”.

5. Apakah SDIT Az-Zahra Demak memiliki program dalam menjadikan peserta didik berbekal iman dan taqwa dan berakhlak mulia?

Jawab : “SDIT Az-Zahra Demak memiliki program unggulan seperti tahfidz juz 30, tahfidz 3 juz, hadist dan doa pendek, arabic club dan english club, ekstra kurikuler pilihan, murojaah hafalan, pembiasaan sholat dhuha, dan sholat dhuhur berjamaah”.

6. Menurut Bapak/Ibu siapa yang bertugas dalam pembentukan akhlak peserta didik di SDIT Az-Zahra Demak?

Jawab : “Ya semua guru bertanggung jawab atas tingkah laku peserta didik mbak, sedangkan yang lebih bertanggung jawab dalam pembentukan akhlak pada peserta didik yaitu guru PAI nya, karena selain memberikan materi pembelajaran, guru PAI juga berperan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik”.

Narasumber : Bapak Rif'an Abdilah, S.Th.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juni 2021

Tempat : Ruang Guru SDIT Az-Zahra Demak

Waktu : 11.20-selesai

1. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada Allah?

Jawab : “Ya bisa dikatakan akhlak peserta didik kepada sudah baik mbak, peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran, melakukan sholat dhuha, dan sholat duhur berjamaah. Peserta didik melakukan sholat dhuha pada saat sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dan juga melaksanakan sholat dhuhur berjamaah bersama para guru, untuk kelas 4,5, dan 6”.

2. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada guru atau orang tua?

Jawab : “Akhlak peserta didik terhadap guru atau orang tua sudah sangat baik, seperti halnya peserta didik berperilaku sopan dan santun kepada bapak/ibu guru atau orang yang lebih tua, dengan cara ketika berjalan melewati guru mengatakan permisi mbak, apabila ijin ke kamar mandi juga izin kepada guru dan tidak hanya keluar tanpa ijin, melaksanakan semua perintah dan tugas dari bapak/ibu guru”.

3. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada teman?

Jawab : “Akhlak peserta didik terhadap teman nya sudah baik, karena saling menolong sesama temannya, contohnya apabila ada teman yang terjatuh teman lainnya menolong, saling menyayangi sesama teman dengan tidak membedakan teman, tidak bertengkar sama teman selalu rukun, tidak mengambil barang milik temannya, ketika ada teman yang menemukan pensil milik teman segera dikembalikan, karena peserta didik tau bahwa mencuri adalah dosa”.

4. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada lingkungan?

Jawab : “Kondisi akhlak peserta didik sudah bagus mbak disini, peserta didik selalu menjaga lingkungan sekolah karena selalu membuang sampah pada tempat sampah yang sudah di sediakan sekolah, menjaga lingkungan kelas dengan cara melaksanakan piket setiap hari secara bergantian dengan temannya dengan menyapu kelas, membersihkan meja, kursi, jendela yang ada debunya, dan menghapus papan tulis hingga bersih”.

5. Apa saja pembiasaan yang bapak/ibu berikan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Pembiasaan yang biasa saya lakukan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik SDIT Az-Zahra Demak banyak sekali mbak, contohnya ya ketika berada didalam kelas selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar, dengan diawali oleh ketua kelas yang dilakukan bersama guru ketika berada di dalam kelas, membiasakan peserta didik untuk bersikap sopan dan santun terhadap guru, contohnya apabila berbicara dengan guru harus dengan sopan dan tidak berbicara dengan nada tinggi, menghormati guru dengan cara memperhatikan guru ketika proses pembelajaran, membiasakan peserta didik membaca asmaul husna setiap pagi hari sesudah berdoa dan sebelum kegiatan pembelajaran, dan membaca Al-Qur'an yang di simak oleh guru PAI.

Ketika berada di luar pembelajaran, saya membiasakan peserta didik apabila berangkat sekolah dan berada di depan gerbang sekolah untuk selalu mengucapkan salam, bersalaman kepada guru yang berjaga di depan gerbang sekolah, membiasakan peserta didik untuk selalu membuang sampah pada tempat sampah”.

6. Apa saja yang bapak/ibu contohkan dalam memberikan keteladanan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Jadi tentu saja tingkah laku dan perbuatannya selalu dilihat dan akan ditiru oleh peserta didik saya mbak, jadi saya selalu mencontohkan peserta didiknya untuk selalu menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda, memberikan contoh untuk selalu berkata jujur kepada semua orang. Ketika diluar pembelajaran saya memberikan keteladanan

apabila ada adzan sholat dhuhur segera menuju ke mushola untuk melaksanakan sholat dhuhur berjamaah”.

7. Apakah bapak/ibu memberikan suatu nasehat-nasehat dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Nasehat selalu saya berikan kepada peserta didik saya, setiap pembelajaran saya selalu menyelipkan nasehat-nasehat yang berkaitan dengan tema pembelajaran, dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Apabila ada peserta didik yang melakukan kesalahan contohnya tidak menaati peraturan sekolah, selaku guru saya selalu menegur peserta didik serta menasehati secara halus dari hati ke hati agar peserta didik tidak melakukan kesalahan lagi di kemudian hari”.

8. Apakah bapak/ibu mengaitkan materi pembelajaran dengan bercerita/kisah?

Jawab : “Ya, karena Peserta didik sangat tertarik dengan cerita, melalui cerita peserta didik sangat memperhatikan apa yang saya ceritakan, mengaitkan tema pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, dan terkadang bercerita mengenai kisah para nabi, karena banyak sekali hikmah dan manfaatnya terutama agar peserta didik dapat mengambil hikmah serta pembelajaran dari cerita tersebut”.

9. Apakah bapak/ibu guru memberikan reward atau penghargaan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Penghargaan kepada peserta didik apabila ada peserta didik yang mendapatkan nilai bagus ketika ulangan, saya memberikan pujian dan juga mengajak satu ruangan kelas untuk bertepuk tangan sebagai reward karena telah mendapatkan nilai yang bagus. Peserta didik yang memiliki sikap sopan dan santun terhadap guru juga saya berikan nilai plus mesti peserta didik tidak menyadari, karena sebagai guru PAI beliau juga memantau tingkah laku atau perbuatan peserta didik”.

10. Apakah bapak/ibu memberikan hukuman dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Saya memberikan hukuman pada peserta didik yang berbuat salah, ketika proses belajar mengajar di kelas apabila ada salah satu peserta didik

yang berbuat tidak baik misalnya berbicara ketika guru sedang memaparkan materi, maka sebagai guru beliau akan memberikan hukuman, pemberian hukuman yang saya berikan berupa penekanan pada pembentukan akhlak, seperti menghafalkan surat pendek, ada juga dengan membersihkan kelas setelah pulang sekolah, dengan pulang paling akhir untuk menyapu kelas, hal tersebut saya lakukan agar peserta didik selalu disiplin dan bersikap baik, hal tersebut merupakan salah satu cara dalam membentuk akhlak pada peserta didik agar membentuk kepribadian peserta didik yang memiliki akhlak baik”.

11. Apakah SDIT Az-Zahra Demak memiliki program dalam menjadikan peserta didik berbekal iman dan taqwa dan berakhlak mulia?

Jawab : “Disini kita juga mempunyai program unggulan mbak, yaitu ada program hafalan juz 30, program hafalan Al-Qur’an 3 juz, pembiasaan sholat dhuha, dan sholat dhuhur berjamaah”.

12. Apakah pada masa pandemi covid-19 SDIT Az-Zahra tetap melakukan kegiatan keagamaan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Ketika pada masa pandemi covid-19, semua kegiatan tetap dilakukan mbak, ya karena SDIT Az-Zahra Demak tetap ada pembelajaran tatap muka dengan pepadatan pembelajaran, dan kegiatan keagamaan tetap berjalan. Apabila pembelajaran melalui daring, pembelajaran menggunakan google meet agar pembelajaran bisa tetap berjalan dengan efektif”.

Narasumber : Ibu Ana Mardhiana, S.Ag

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juni 2021

Tempat : Ruang Guru SDIT Az-Zahra Demak

Waktu : 11.35-selesai

1. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada Allah?

Jawab : “Akhlak peserta didik kepada sudah baik, seperti berdoa sebelum belajar, berdoa sesudah belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, dan doa-doa lainnya, membaca Al-Qur’an setiap hari yang di simak oleh guru PAI, ada juga yang hafalan Al-Qur’an yang di simak dengan guru PAI yang hafidz dan hafidzah. Melakukan sholat dhuha setiap pagi hari di kelas masing-masing, melakukan sholat dhuhur berjamaah di mushola SDIT Az-Zahra Demak bersama guru PAI sebagai imam dan guru-guru lainnya dan peserta didik sebagai makmum”.

2. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada guru atau orang tua?

Jawab : “Akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada guru atau orang tua sudah baik ya mbak, peserta didik menghormati bapak/ibu guru dengan cara memperhatikan guru ketika memaparkan materi, bersikap sopan santun kepada guru atau orang yang lebih tua, dengan cara berbicara dengan bahasa yang baik serta santun, mengucapkan salam kepada guru apabila bertemu guru di sekolah ataupun dirumah, mendengarkan dan memperhatikan guru ketika proses pembelajaran”.

3. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada teman?

Jawab : “Sesama temannya saling menyayangi sih mbak, apabila ada teman yang tidak membawa bekal minum maka temanya ada yang memberikan minum, saling membantu temannya juga, contohnya ketika ada teman yang meminta tolong mengantarkan ke kamar mandi maka dibantu dengan mengantarnya, seperti apabila ada teman yang tidak membawa buku paket,

maka ada teman sebelah tempat duduknya yang membawa buku paket dibuat berdua ditengah meja, sehingga temannya tetap bisa menyimak meskipun buku tema nya ketinggalan”.

4. Bagaimana akhlak peserta didik SDIT Az-Zahra Demak kepada lingkungan?

Jawab : “Akhlak peserta didik terhadap lingkungan sudah baik kok mbak, peserta didik selalu menjaga lingkungan sekolah dengan cara menyapu lingkungan kelas, dengan selalu membuang sampah pada tempat sampah agar lingkungan sekolah tetap bersih dan rapi karena di depan kelas ada tempat sampah, ada juga tempat sampah di dalam kelas jadi peserta didik tidak membuang sampah sembarangan, peserta didik juga melakukan kerja bakti dilingkungan sekolah bersama sama membersihkan halaman sekolah, dan menyiram tanaman yang ada di sekolah”.

5. Apa saja pembiasaan yang bapak/ibu berikan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Setiap pagi saya selalu membiasakan peserta didik untuk berdoa sebelum belajar, jadi sebelum istirahat peserta didik juga membaca doa sebelum makan terlebih dahulu agar ketika istirahat makan peserta didik tidak lupa membaca doa karena sudah membaca doa di dalam kelas mbak, membaca asmaul husna yang dilakukan setiap hari setelah membaca doa, hafalan surat-surat pendek bersama guru PAI.

Ketika berada di luar kelas saya membiasakan peserta didik sholat dhuha setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai dilakukan bersama-sama dengan guru kelas, sholat dhuhur berjamaah bersama para guru dan juga peserta didik di mushola SDIT Az-Zahra Demak untuk kelas 4,5, dan 6, dan ada juga kegiatan mingguan setiap hari jum'at melakukan infaq dan infaq yang dikumpulkan oleh peserta didik digunakan untuk membantu sesama manusia yang sedang membutuhkan bantuan, seperti pada waktu membantu korban rob yang ada di sayung, membantu korban kebakaran yang ada di wonosalam, guru beserta perwakilan peserta didik menuju ke lokasi untuk membantu sesama manusia yang sedang membutuhkan bantuan. Ada juga bersih diri yaitu pengecekan kebersihan pada peserta didik dari kebersihan

kuku dan kerapian rambut yang dilakukan setiap hari jum'at, dan pembiasaan kerja bakti seluruh peserta didik dan juga guru membersihkan lingkungan sekolah yang dilakukan setiap hari jum'at.

Peserta didik ketika berada di rumah, saya tetap membiasakan peserta didik untuk melaksanakan sholat 5 waktu, guru berusaha memantau sholat dengan bekerja sama dengan orang tua melalui buku kontrol sholat 5 waktu pada peserta didik selama berada di rumah, apabila peserta didik melaksanakan sholat maka orang tua yang memberikan tanda centang pada buku sebagai bukti bahwa peserta didik sudah melaksanakan sholat. Buku kontrol sholat untuk kelas atas yaitu kelas 4, 5, dan 6”.

6. Apa saja yang bapak/ibu contohkan dalam memberikan keteladanan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Saya selaku guru selalu memberikan keteladanan pada peserta didik saya mbak, dengan selalu mengucapkan “assalamualaikum” ketika masuk kelas, hal tersebut bertujuan agar peserta didik selalu mengucapkan salam, saya juga mencontohkan bersikap sopan dan ramah kepada sesama guru, dan memberikan contoh dengan sikap disiplin apabila berangkat ke sekolah maupun masuk ke kelas tidak terlambat”.

7. Apakah bapak/ibu memberikan suatu nasehat-nasehat dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Saya tentu saja selalu memberikan nasehat setiap pembelajaran karena menurut saya itu wajib, dengan adanya nasehat saya selalu mengingatkan agar peserta didik untuk selalu bersikap baik kepada guru di sekolah, teman di sekolah, dan orang tua dirumah, contohnya ketika berada di sekolah harus bersikap baik terhadap guru dan temannya. Terkadang juga saya memberi nasehat kepada peserta didik untuk jangan meninggalkan sholat 5 waktu ketika berada dirumah. Nasehat tersebut bertujuan agar peserta didik memiliki akhlak yang baik ketika berada di sekolah maupun ketika berada di rumah”.

8. Apakah bapak/ibu mengaitkan materi pembelajaran dengan bercerita/kisah?

Jawab : “Selalu mbak, saya selalu menambahkan metode cerita dalam pembelajaran saya, tentunya cerita yang selalu saya berikan berkaitan dengan materi pembelajaran, contohnya pada saat itu pembelajaran tema berperilaku jujur, beliau menjelaskan dengan bercerita dan juga mengajak peserta didik untuk bersikap jujur dalam kesehariannya, karena bersifat jujur dapat di percaya orang lain, memiliki teman banyak, dan juga mendapatkan pahala. Sehingga peserta didik dapat memahami dengan mudah dan diharapkan dapat mengaplikasikannya pada kehidupan sehariannya”.

9. Apakah bapak/ibu guru memberikan reward atau penghargaan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Ya tentu saja biasanya saya memberikan reward atau penghargaan kepada peserta didik apabila mengerjakan tugas dengan baik dan benar, maka saya akan memberikan nilai plus, apabila ada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan yang beliau berikan ketika pembelajaran di kelas, secara langsung saya akan memberikan pujian tersebut kepada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan itu, karena dengan pujian peserta didik senang. Terkadang apabila peserta didik bisa menghafal ayat-ayat Al-Qur’an dengan baik, maka saya akan memberikan suatu reward atau hadiah sebagai penghargaan kepada peserta didik atas kerja kerasnya, biasanya saya memberikan hadiah berupa pensil, bulpoin, ataupun buku”.

10. Apakah bapak/ibu memberikan hukuman dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Selaku guru hukuman akan saya berikan apabila ada peserta didik yang melakukan kesalahan, contohnya ketika ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas maka akan di hukum dengan mengerjakan tugasnya di depan kelas, agar peserta didik merasa malu karena dilihat teman-temannya di depan, bertujuan agar peserta didik menyadari kesalahannya dan tidak mengulagi lagi. Hukuman yang saya berikan hanya untuk mendidik, tidak berupa hukuman dengan cara kekerasan fisik ataupun dengan denda berupa uang”.

11. Apakah SDIT Az-Zahra Demak memiliki program dalam menjadikan peserta didik berbekal iman dan taqwa dan berakhlak mulia?

Jawab : “Disini kita juga mempunyai program unggulan, yaitu ada program hafalan juz 30, program hafalan Al-Qur’an 3 juz, pembiasaan sholat dhuha, dan sholat dhuhur berjamaah”.

12. Apakah pada masa pandemi covid-19 SDIT Az-Zahra tetap melakukan kegiatan keagamaan dalam pembentukan akhlak pada peserta didik?

Jawab : “Tetapi pada saat masa pandemi covid-19 beberapa kegiatan tersebut tetap berjalan seperti biasa, karena SDIT Az-Zahra Demak tetap melakukan pembelajaran tatap muka, dengan cara bergantian absen ganjil genap”.



## DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru PAI



OPPO Reno3 · ©Mj\_Huda  
2021/06/30 11:36 Kabupaten Demak, Jawa Tengah

Wawancara dengan Guru PAI



Kegiatan membaca Al-Qur'an



SDIT Az-Zahra Demak



Mushola SDIT Az-Zahra Demak



Pembelajaran PAI secara daring



Pembelajaran tatap muka



YAYASAN AZ-ZAHRA DEMAK

SDIT AZ-ZAHRA DEMAK

Terakreditasi : A

NSS : 102032111069, NIS:100610, NPSN : 20340305

Alamat :Kp. Stasiun Bintoro Kec. Demak 59511 (0291) 6904546

Website :[www.sditazzahrademak.com](http://www.sditazzahrademak.com) E-mail :[sditazzahrademak1@gmail.com](mailto:sditazzahrademak1@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 12/SDIT-Az.K/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sa'diyah, S.Pd., M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Kp. Stasiun Bintoro Kec. Demak 59511

Menerangkan bahwa :

Nama : Mala Shofiyya Rosyada

NIM : 31501700075

Prodi : PAI

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Tahun Akademik : 2021

Telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "Strategi Guru PAI Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SDIT Az-Zahra Demak" pada tanggal 16 Juni 2021 s/d selesai.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 03 Agustus 2021  
Kepala SDIT Az-Zahra



Sa'diyah, S.Pd., M.Pd.I