

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, K. S. (2020). *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanum, N. (2013,). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. *Yogyakarta : Univeristas Negri Yogyakarta. Jurnal pendidikan vokasi , vol. 3, no.1*, hlm 92.
- Hellen. (2002). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Isroqmi, A. (2020). *Pentingnya Penguasaan Beberapa Aplikasi Komputer Bagi Dosen di Pembelajaran Daring Berbasis Moodle*. Palembang: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Jamaludin, J. G. (2021). Penggunaan Software Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educational Technology*, hlm 1.
- Joko, A. d. (2013). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2015). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Oemar, H. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prabowo, S. L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran pada Bidang Studi, Studi Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan dan Konseling*. Malang: UIN Maliki Press.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qomaruddin, Y. B. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . *Jurnal Alhamdranah*. Vol 17, Hlm 91-94.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predia Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujidono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom dalam proses Pembelajaran online di Era Industri, 4.0. *Jurnal Kreatif Online*, 8 (1), hlm 39-46.

Yuangga, D. K. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JKG (Jurnal Guru Kita* :, hlm 51-58.

Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

