

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BEKERJA SAMA DALAM TIM
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN 3 DEMAK.

Oleh :
Latiful lubab

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Sultan Agung

latifullubab13@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh beberapa kendala dan manfa'at dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diantaranya : saya melihat salah satu kelas di antara semua kelas ini yang masih memiliki keterampilan sosial yang agak kurang, sebagaimana semuanya tergambar ketika saya menggunakan metode diskusi di dalam kelas. Dengan rumusan masalah Bagaimana Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Metode Implementasi metode pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan kemampuansiswa bekerja sama dalam tim pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 3 Demak. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif, yaitu dimana cara memperoleh data melalui penelitian secara langsung di lapangan yang dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara serta dokumentasi yang nantinya akan dijadikan data berupa laporan atau uraian. Disimpulkan bahwa Implementasi metode pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan kemampuan siswa bekerja sama dalam tim pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 3 Demak berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan Evaluasi.

Kata kunci : Implementasi, metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Guru, Peserta didik.



ABSTRACT

The research in this thesis is motivated by several obstacles and benefits in the application of the jigsaw type cooperative learning method including: I see one class among all these classes that still has somewhat lacking social skills, as illustrated when I use the discussion method in in class With the problem formulation of How to Plan, Implement and Evaluate Methods of Implementation of the jigsaw type cooperative learning method to improve cooperation in Al-Qur'an Hadith subjects at MIN 3 Demak. The method in this study uses a descriptive qualitative approach, which is where the method of obtaining data is through direct research in the field which is carried out through observation, interviews and documentation which will later be used as data or reports. It was concluded that the implementation of the jigsaw learning method to improve teamwork for Al-Qur'an Hadith subjects at MIN 3 Demak went well according to the stages of planning, implementation and evaluation.

Keywords: Implementation, jigsaw cooperative learning method, Al-Qur'an Hadith subjects, Teachers, Students.

