

ABSTRAK

Guru memiliki peran yang sangat penting didalam pendidikan. Peran dalam guru pendidikan Islam sangat besar kontribusinya dalam pelaksanaan proses pembelajaran secara daring dengan itu guru harus memperhatikan serta mempertahankan prestasi belajar siswa agar bisa stabil. Penelitian ini dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa secara *Online* (Daring) di SDN Muktiharjo kidul 02 Semarang”, memiliki rumusan masalah bagaimana peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara *online*/daring, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara *online*/daring. Dan tujuan peneliti ini yaitu untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar secara *online*/daring dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara *online*/daring.

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif deskriptif, sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Peran guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara *Online*/daring sangat berperan penting hal ini sudah ditunjukkan dengan hasil wawancara terhadap guru PAI dimana guru PAI melakukan hal seperti mengelola proses belajar mengajar, memberikan motivasi belajar kepada siswa, 2. Faktor pendukung peran guru PAI yaitu menggunakan sarana prasarana yang mendukung guna pembelajaran yang bersifat sistem daring, peserta didik terkendala akan jaringan internet bisa mnegumpulkan tugas langsung ke Sd, 3. Adapun proses penghambat yaitu terkendala akan jaringan, dan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran sistem daring, peserta didik kurang memahami mata pelajaran.

UNISSULA
جامعة سلطان أبجوج الإسلامية

ABSTRAC

Teacer have an important role in education. The role of islamic religious education teachers has a very large contribution in the implementation of the learning process. During the pandemic, teacher are required to do online learning, so teachers must also maintain student learning achievement to be stable. The reseacch entitled “The role Achievement online at SDN Muktiharjo kidul 02 Semarang”, has a probr formulation of how the position of teachers in improving student learning achievement online, what are the supporting and inhibiting factors in improving achivement student determine the role og PAI teachers in improving studen achievement online and the sumpprting and inhibiting factors in improving student learning achievement online.

This research uses a descriptive qualitative approach. Sources of data obtained from observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data throug triangulation technique. The results of the study show that 1. The role of PAI teachers in improving student learning achivement online is very important, this has been shown by the results of interview with PAI teacher and learning prpcess, provide learning motivation to student. 2. Factor supporting the role of PAI teacher are usin supporting infrastucture for online learing, student who are ontrained by the network can submit assingnments directly to SD. 3. The inhibiting factors are netwok constraints, lack of interest and motivation of student in the online system learing process, student do not understand the subject matter.

Keywords: PAI Teacher’s role in improving student’s online learning achievement

