

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat penelitian dari Fakultas

**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM *Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0427/B.1/SA-FAI/VI/2021 Semarang, 02 juli 2021
Lampiran -
Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Muktiharjo Kidul 02
Jl. Bokor Kencono, 17-A RT 006/06, Tlogosari Kulon, Pedurungan
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Koirunnisa
Nomor Pokok : 31501700063
Jurusan : Tarbiyah
Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SECARA DARING DI SD NEGERI MUKTIHARJO KIDUL 02 SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing : Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SD Negeri Muktiharjo Kidul 02 Semarang
Terhitung : 2-7-2021 s/d 22-8-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NTK. 211591005

Lampiran 2. Surat Pemberian Izin dari SDN Muktiharjo kidul 02 Semarang

 **PEMERINTAH KOTA SEMARANG**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI MukTIHARJO KIDUL 02
Jl. Bokor Kencono No. 17 A Kec. Pedurungan
Kota Semarang 50197 Telp. (024) 6701521
email: sdn_muktiharjo_kidul02@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2 / 053 / 2021

Dengan hormat,
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : JOKO SUSANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19840317 200604 1 003
Pangkat / Gol Ruang : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala SD
Unit Kerja : SDN Muktiharjo Kidul 02

menerangkan bahwa mahasiswa :

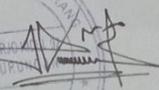
Nama : Koirunnisa
Nomor Pokok : 31501700063
Jurusan / Fakultas : Tarbiyah / Fakultas Agama Islam (FAI)
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

adalah benar nama tersebut di atas melaksanakan penelitian di SD Negeri Muktiharjo Kidul 02 terhitung tanggal 2 Juli 2021 s.d. 22 Agustus 2021 dengan judul penelitian:

***PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SECARA DARING DI SD NEGERI MukTIHARJO KIDUL 02 SEMARANG***

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu/Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 31 Juli 2021
Kepala SDN Muktiharjo Kidul 02


JOKO SUSANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840317 200604 1 003



**Lampiran 3. Wawancara dengan Guru PAI SDN
Muktiharjo Kidul 02 Semarang**



**Lampiran 4. Halaman depan SDN Muktiharjo Kidul 02
Semarang**



**Lampiran 5. Wawancara dengan siswa di SDN Muktuharjo Kidul
02 Semarang**



**Lampiran 6. Prestasi siswa-siswi SDN Muktiharjo Kidul 02
Semarang**



Lampran 7. Buku Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA			
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	10-06-2021 Kamis	- Perbaiki Proposal - ditrapta 1PD	
2	15/06 2021 Selasa	- Perbaiki 1PD - Tulis Bab 1 & 2 - Dpt. Prstaban	
3	29/06 2021 Selasa	Perbaiki bab 1 & 2 - per instrument	
	28/07 2021 Rabu	Rwisi dft ini; bab I, II, III Dpt. P.	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA			
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing

PEDOMAN WAWANCARA

Sumber: Guru Pendidikan Agama Islam

Waktu :25 Juni 2021

1. Kapan waktu pembelajaran sistem daring berlangsung?

Jawab: pembelajaran daring berlangsung itu mulai pandemi sudah tidak diperbolehkan tatap muka sampai sekarang.

2. Apa saja hal-hal yang dilakukan sebelum pembelajaran sistem daring?

Jawab: sebelum pembelajaran daring kami menyiapkan materi,RPP dan tugas.

3. Bagaimana cara guru dalam mengkondisikan peserta didik selama proses pembelajaran?

Jawab: mengontrol ke aktifan peserta didik dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* serta dengan menggunakan absensi.

4. Apa saja media dan metode pembelajaran yang telah di terapkan selama proses pembelajaran daring?

Jawab: menggunakan media *WhatsApp* dan *e-learning* dan menggunakan metodenya pake metode diskusi sama penugasan

5. Bagaimana proses pembelajaran PAI dalam sistem daring?

Jawab: dengan memberikan materi guru mengirim video melalui *e-learning* dan *WhatsApp* untuk di pelajari kepada peserta didik. Setelah mempelajrinya peserta didik diberi tugas sesuai dengan materi yang ada di beri video tersebut. Dan kemudan guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang pembelajaran yang sudah guru sampaikan. Dan kemudian guru memberikan waktu untuk mengumpulkan tugas yang sudah diberikan

6. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara daring?

Jawab: guru senantiasa memberikan arahan sebelum mulai pembelajaran jangan lupa membaca doa terlebih dahulu melalui *WhatsApps*.

7. Apa saja hal yang yang dilakukan agar peserta didik tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran sistem daring?

Jawab: pada waktu pembelajaran ada kalanya siswa tidak diberikan tugas agar siswa juga tidak merasa bosan karena keseringan diberikan tugas.

8. Bagaimana cara ibu memotivasi peserta didik agar terus bersemangat dalam pembelajaran sistem daring untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal?

Jawab: cara memotivasinya yaitu dengan cara guru pada saat pertemuan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar walaupun pada masa pandemi seperti ini. Dan memberikan arahan atau kerangka soal untuk peserta didik.

9. Apa saja kendala atau hambatan yang anda hadapi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?

Jawab: pada saat pembelajaran berlangsung kendala yang dihadapi peserta didik adalah sinyal susah, kualitas Hp sebagian hp di bawa orang tuanya kerja dan peserta didik juga tidak mengetahui jika guru sedang memberikan tugas.

10. Apa saja kendala yang guru hadapi selama proses pembelajaran sistem daring berlangsung?

Jawab: kendalanya ya sinyalnya dan kurang mengenal peserta didik

11. Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran PAI selama sistem daring berlangsung?

Jawab: Ya jelas, karena peserta didik kurang memahami materi yang di sampaikan kurang puas.

12. Apa konsekuensi peserta didik yang tidak mengikuti pembelajaran daring?

Jawab: belum ada konsekuensi tapi jika tidak bisa mengikuti pembelajaran daring atau mengikuti pembelajaran online tugas bisa di kumpulkan langsung ke SD

13. Bagaimana solusi Ibu dalam menyikapi kendala/hambatan?

Jawab: guru memberikan tugas lagi kepada peserta didik yang belum mengumpulkannya.

Sumber: Peserta didik/Siswa

Waktu: 25 Juni 2021

1. Apa yang anda ketahui tentang sistem daring?

Belajar dirumah dengan menggunakan media sosial

2. Apakah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran PAI secara jelas pada saat pembelajaran secara daring?

Jelas tetapi lebih jelas pada saat pembelajaran secara langsung di sekolah.

3. Apakah kalian paham apa yang dijelaskan guru selama proses pembelajaran sistem daring berlangsung?

Iya , kadang juga kurang jelas

4. Upaya apa saja yang anda lakukan jika anda kurang memahami mata pelajaran PAI yang disampaikan secara daring?

Menanyakan lewat aplikasi *WhatsApp* atau mencari jawaban lewat internet dan di bantu dengan orang tua

5. Usaha apa saja yang dilakukan guru saat peserta didik kurang paham memahami materi yang disampaikan saat sistem daring berlangsung?

Guru biasanya menjelaskan ulang materi pembelajaran yang kurang paham

6. Bagaimana semangat anda saat pembelajaran yang dilakukan secara luring dan pada saat pembelajaran yang dilaksanakan secara daring?

Lebih suka belajar bersama atau belajar kelompok

7. Apa harapan kalian kedepan pada guru PAI?

Tugasnya terlalu banyak

