

DAFTAR PUSTAKA

- Devi Arisanti, O. R. (2012). *Peran Guru dalam Meningkatkan Aktivasi Belajar Siswa Pelajaran Sosiologi di kelas X SMA PGRI 1 PONTIANAK*”, Program Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjung Pura Pontianak. Pontianak.
- H. Hasan Baharun, M. d. (2017). , *Manajemen Mutu Pendidikan (Ikhtiar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Melalui Pendekatan Balance Scorecard*. Akademia Pustaka.
- Moh Roqib, D. N. (2020). *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku.
- Muhammad Thoyib, M. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam Kontemporen*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam.
- Elly Manizar. (2015). *Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar*. Palembang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Patah Palembang.
- Hamzah B, N. L. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, D. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*., Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Ma’arief, A. S. (1991). *Pendidikan di Indonesia Antara Cita dan Fakta*., Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Maelialah, M. (n.d.). *Peran Guru Dalam Menyiapkan Kompetensi Kerja Siswa Sesuai Tuntutan Kerja Di Industri Busana*. Bandung: Seminar Internasional, ISSN 1907-2066, .
- Mufidah. (2019). *Peran guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Darul Ulum Agung Malang*., Malang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Muh.Roqib. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Printing Cemerlang Cet I.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Kristiawan, e. S. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah yang Professional* . Bandung: PT. Rosda Karya.

- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nisa, A. K. (2006). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDIT Ulul Albab 1 Purworejo. *Jurnal Hanata Widy* vol.8, 18.
- Nurbuko, C. (2008). *Metodologi Penelitian*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuruhbiyati. (Bandung). *Ilmu Pendidikan Islam*. 1998: CV Pustaka Setia.
- Paton, A. (n.d.). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Rahmat, A. (2012). *Menuju Guru Profesional dan Ber etika*. Yogyakarta: Graha Guru.
- Ramayulis. (2005). *Metodelogi Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- S, N. (2016,). *Peran Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan.
- Shulhan, M. (2012). *Supervisi Pendidikan (Teori dan Terapann dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru*. Surabaya: Acima Publishing.
- Sudrajat, H. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: CV. Cekas Grafika.
- Suryadi, A. (1992). *Indikator Mutu Dan Efisiensi Pendidikan Sekolah Dasar Di Indonesia*. Jakarta: Balitang Depdikbud.
- Syam, Y. (2002). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Pustaka Firdaus.
- Utawan, H. (2014). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 1 NGANTRU TULUNGAGUNG*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN.
- Zakiah, D. d. (2011). *Ilmu Pengetahuan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.