

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah guru merupakan seseorang yang memiliki peranan sebagai pembimbing, pendidik, penginspirasi, dan mengarahkan para peserta didiknya. Belakangan ini banyak guru yang belum menerapkan perannya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama islam di SMK Islam al-Madatsir Sayung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti memperoleh data melalui wawancara, dokumentasi serta observasi. Lokasi penelitian ini adalah di SMK Islam al-Madatsir Sayung. Subyek dalam penelitian ini adalah guru PAI di SMK Islam al-Madatsir Sayung. Hasil penelitian ini menunjukkan guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama Islam di SMK Islam al-Madatsir Sayung yang dilakukan dengan baik. Dalam menerapkan peranan guru PAI terdapat pengaruh positif terhadap mutu pembelajaran agama islam di SMK Islam al-Madatsir Sayung.

Kata kunci: upaya guru PAI, mutu guru PAI



## ABSTRACT

The background of this research is that the teacher is someone who has a role as a mentor, educator, inspiration, and directing the students. Lately, many teachers have not implemented their role properly. This study aims to determine the role of Islamic Education teachers in improving the quality of Islamic religious education at SMK Islam al-Madatsir Sayung. This study uses a qualitative method. Researchers obtained data through interviews, documentation and observation. The location of this research is at SMK Islam al-Madatsir Sayung. The subjects in this study were Islamic Education teachers at SMK Islam al-Madatsir Sayung. The results of this study indicate that Islamic Education teachers in improving the quality of Islamic religious education at SMK Islam al-Madatsir Sayung are doing well. In implementing the role of PAI teachers, there is a positive influence on the quality of Islamic religious education at SMK Islam al-Madatsir Sayung.

Keywords: Islamic Education teacher role, Islamic Education teacher quality

