

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU DI MIN 3 DEMAK

Sumber : Bapak Suharto, S.Ag.

Waktu : Senin, 12 Juli 2021

- 1. Kapan Bapak memulai menggunakan Metode Jigsaw pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist?**

Jawab : pembelajaran menggunakan Metode Jigsaw ini sudah dimulai sejak kurang lebih 4 tahun yang lalu,

- 2. Bagaimana persiapan bapak sebelum memulai pembelajaran Al-Qur'an Hadist?**

Jawab : yang pertama dilakukan sebelum memulai pembelajaran adalah dengan cara mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, kemudian pengembangan Materi atau bahan ajar dan setelah itu merencanakan penilaian

- 3. Bagaimana bapak mengembangkan Metode Jigsaw pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist ?**

Jawab : saya Menyusun materi pembelajaran dengan cara menulis di buku khusus materi pembelajaran yang dibuat oleh saya sendiri, dan kemudian menuliskan Kembali materi itu dipapan tulis agar peserta didik menulis Kembali dibuku catatan mereka masing-masing.

- 4. Bagaimana Proses pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist ini ?**

Jawab : semua berjalan dengan Baik dan lancar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang saya gunakan. Tetapi masih terdapat kendala-kendala pada saat proses pembelajaran berlangsung.



WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

1. Peserta didik (pelaku)

Identitas subjek

Nama :

Tempat, tanggal lahir:

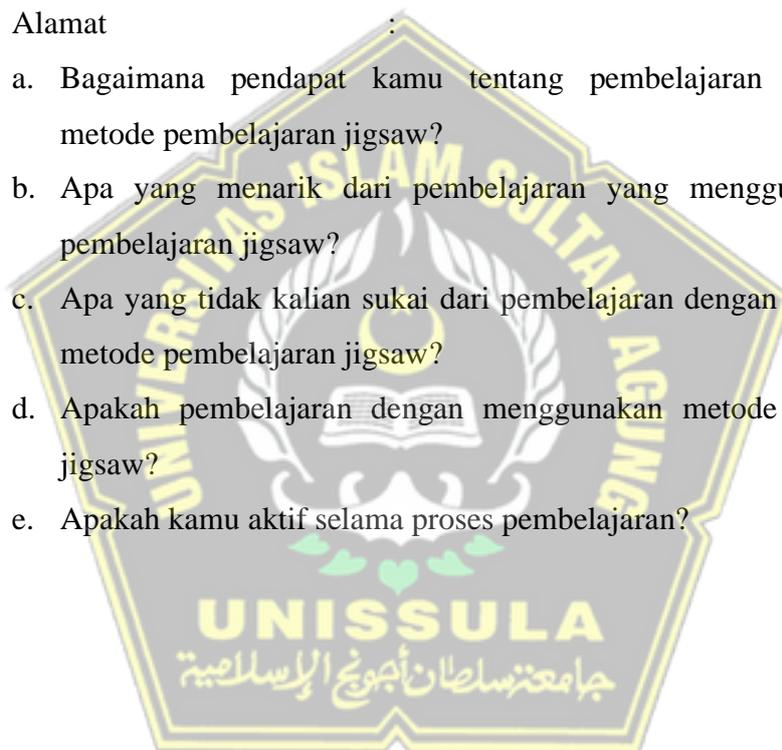
Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat :

- a. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran menggunakan metode pembelajaran jigsaw?
- b. Apa yang menarik dari pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran jigsaw?
- c. Apa yang tidak kalian sukai dari pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran jigsaw?
- d. Apakah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran jigsaw?
- e. Apakah kamu aktif selama proses pembelajaran?



PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilakukan pada hari senin, 12 Juli 2021 untuk mengetahui guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan Metode Jigsaw.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI	KETERANGAN
1.	Penyusunan RPP	Ya	Dokumen RPP
2.	Pengembangan Materi	Ya	Dokumen Materi berupa buku rangkuman
3.	Merencanakan penilaian merencanakan penilaian memahami isi buku	Ya	Keterangan dari wawancara guru dan siswa

PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	DOKUMEN	HASIL	
		ADA	TIDAK ADA
1.	Data profil sekolah	V	
2.	Dokumen data guru	V	
3.	Dokumen data siswa	V	
4.	Dokumen penilaian guru pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen RPP guru 	V	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 Demak
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas / Semester	: III / Gasal
Materi Pokok	: Surat Al-Fatihah
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati isi kandungan Q.S. al-fatihah dan al-ikhlas.
- KI.2 Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. al-fatihah dan al-ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.
- KI.3 Mengetahui arti Q.S. al-fatihah dan al-ikhlas
 - Menyebutkan arti lafadz al-fatihah dengan benar
 - Menyebutkan arti lafadz Muradat al-fatihah dengan benar
 - Menyebutkan arti lafadz al-fatihah Secara keseluruhan dengan benar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi peserta didik mampu:

1. Melalui pembelajaran kontekstual siswa dapat mengartikan lafadz al-fatihah dengan benar.
2. Melalui metode ceramah siswa dapat menyebutkan jumlah ayat surat al-fatihah dengan benar.
3. Melalui metode tanya jawab siswa dapat menyebutkan empat turunya surat al-fatihah dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Surat al-fatihah
2. Surat al-Ikhlas

D. Metode Pembelajaran

Pembelajaran kooperatif model jigsaw

E. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an Hadits kelas 3 MI
2. Al-Qur'an terjemah
3. Lembar kerja
4. LKS dsb.

F. Media Pembelajaran

LCD audio visual

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah	Penjelasan
1	Pembentukan anggota	Tiap kelompok terdiri atas 4- 5 orang anggota terdiri dari kombinasi keahlian siswa
2	Pembelajaran anggota kelompok asal	Tiap anggota terdiri dari kelompok asal menekuni sub modul pelajaran yang hendak jadi ke ahlinya, kemudian setelah itu tiap- tiap mengerjakan tugas dengan sendiri- sendiri..
3	Pembentukan anggota kelompok ahli	Pimpinan kelompok asal membagi tugas tiap- tiap anggotanya buat jadi pakar dalam sub modul pelajaran. Setelah itu tiap- tiap pakar sub modul yang sama dari kelompok yang berlainan bergabung membentuk kelompok baru yang diucap dengan kelompok pakar..
4	Diskusi anggota kelompok ahli	Anggota kelompok pakar mengerjakan tugas serta mendiskusikan menimpa permasalahan yang jadi tanggung jawabnya. Tiap anggota kelompok ahli
5	Diskusi kelompok asal	Anggota kelompok pakar kembali ke kelompok asal tiap- tiap. Setelah itu tiap anggota kelompok asal menarangkan serta menanggapi persoalan menimpa

		sub modul pelajaran yang jadi keahliannya kepada anggota kelompok asal yang lain.
6	Diskusi kelas	Dengan dipimpin guru pengajar dialog kelas membicarakan konsep- konsep berarti yang jadi bahan perdebatan dalam dialog kelompok pakar. Guru membetulkan salah konsep pada siswa.
7	Pemberian kuis	Kuis yang sudah diberi oleh guru setelah itu siswa bias mengerjakan dengan orang. Nilai yang di bisa tiap- tiap kelompok asal setelah itu dijumlahkan buat mendapatkan jumlah nilai kelompok.
8	Memberikan penghargaan	Kelompok yang memperoleh nilai sangat besar hendak diberikan penghargaan serta bisa bonus nilai bonus.

H. Penilaian

1. Bentuk : Tes penilaian antar peserta
2. Tes : Tulis

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel al-Qur'an Hadits

H. Muhammad Dahlan, M.Pd.I

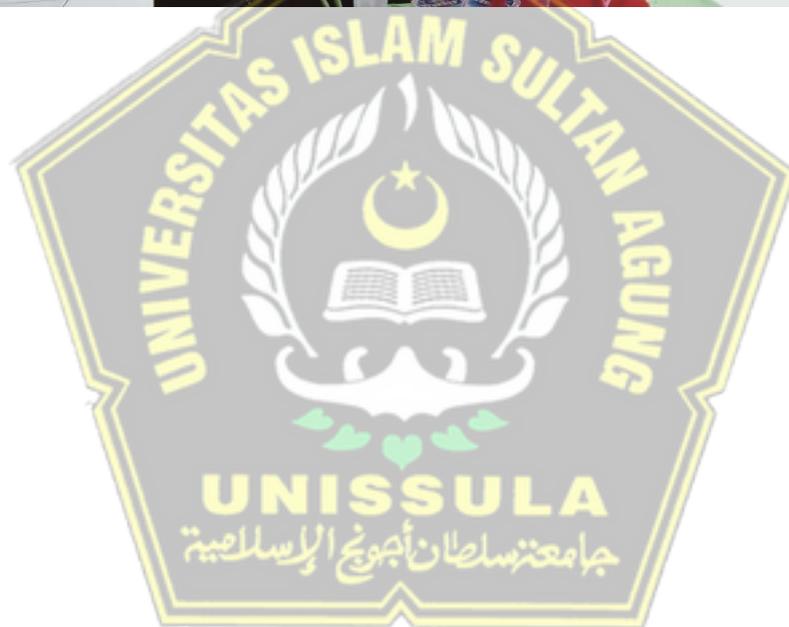
Suharto, S.Ag

Buku Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA				LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA			
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing	No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	5 / u / 2020	- Perbaiki sesuai catatan - Perbaiki Metodologi	<i>fgz</i>	5	21 / 2 / 2021	- Perbaiki sesuai catatan - Layout Bab III	<i>fgz</i>
2	16 / u / 2020	Layout Bab I	<i>fgz</i>	6	14 / 4 / 2021	- Perbaiki sesuai catatan - Layout sampai Bab V	<i>fgz</i>
3	25 / 4 / 2020	Perbaiki sesuai catatan	<i>fgz</i>	7	25 / men / 2021	- Kumpulkan Bab I - V - Siapkan lampiran - Nota pembimbing	<i>fgz</i>
4	15 / 12 / 2020	Layout Bab II	<i>fgz</i>	8	12 / Juli / 2021	all	<i>fgz</i>



WAWANCARA DENGAN BAPAK SUHARTO, S.Ag



MIN 3 DEMAK





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 03 DEMAK
Jl. K Wahidin 4-7 Krandon Guntur Demak ☎ 59565 📠 081 12913005
minkrandonkabdemak@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 224/Mi.11.21.03/PP.01.1/08/2021

Demak, 13 Agustus 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Dahlan, M.Pd.I
NIP : 197101281992031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. K. Wahidin No 4-7 Krandon Kec. Guntur Kab. Demak

Menerangkan bahwa :

Nama : KHOIRUL ANWAR
NIM : 31501700061
Jurusan : Tarbiyah

Telah melaksanakan riset di MIN 3 Demak untuk skripsi dengan judul :
**"IMPLEMENTASI METODE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
KELAS III DI MIN 3 DEMAK"**.

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya.



Kepala Madrasah

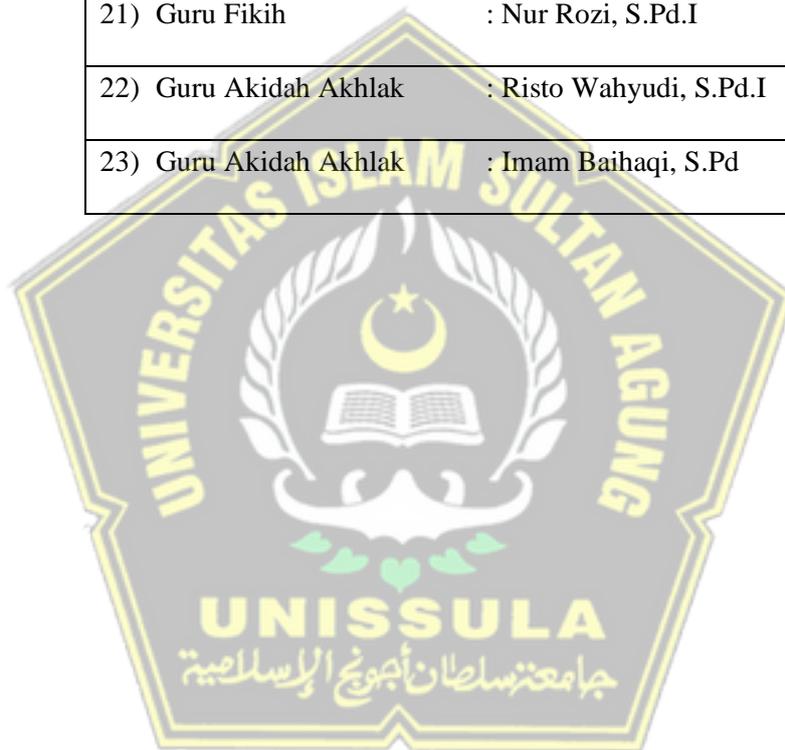
Muhamad Dahlan

Lampiran I

Struktur Organisasi

1) Kepala Madrasah	: Muhammad Dahlan, S.Ag. M.Pd.I
2) Komite Madrasah	: Nur Rohman, S.Pd.I
3) Tata Usaha	: Hasan Syafi'I, S.Kom
4) Bendahara	: Sri Rokhmah Wijayanti
5) Kurikulum	: Musdalifah, S.Pd.I
6) Perpustakaan	: Aris Munadzar, S.Kom
7) Prog. Tahfidz	: Siti Sumaidah, S.Pd.I
8) Kesiswaan	: Sunoto, S.Pd
9) Sarpras	: Muhthohari, S.Pd.I
10) Humas	: Adib, S.Ag
11) Kebersihan	: Mad Nasir
12) Keamanan	: Mat Yasir
13) Guru Kelas 1A	: Siti Rohmah, S.Pd.I
1B	: Saidatul Azizah, S.Pd.I
14) Guru Kelas II A	: Mutmainah, S.Ag
II B	: Sunoto, S.Pd
15) Guru Kelas III A	: Muhtohari, S.Pd.I
III B	: Adib, S.Ag
16) Guru Kelas IV A	: Siti Sumaidah, S.Pd.I
IV B	: Musta'in, S.Pd.I
IV C	: Rowiyah, S.Pd.I

17) Guru Kelas V A	: Musdalifah, S.Pd.I
V B	: Masduki, S.Pd.I
18) Guru Kelas VI A	: Siti Shoimatun, S.Pd
VI B	: Muhammad Ali, S.Ag
19) Guru Pjok	: Sunoto, S.Pd
20) Guru Qur'an Hadis	: Suharto, S.Ag
21) Guru Fikih	: Nur Rozi, S.Pd.I
22) Guru Akidah Akhlak	: Risto Wahyudi, S.Pd.I
23) Guru Akidah Akhlak	: Imam Baihaqi, S.Pd



Lampiran 2

Sarana dan Prasarana

No	Jenis	Baik	Rusak ringan	Rusak berat	Jumlah
1	Ruang kelas	4	7	1	12
2	Perpustakaan	1	-	-	1
3	Laboratorium IPA	1	-	-	1
4	Ruangg pimpinan	1	-	-	1
5	Ruang guru	1	-	-	1
6	Tempat beribadah	1	-	-	1
7	Ruang UKS	1	-	-	1
8	Jamban	-	2	1	3
9	Gudang	-	1	-	1
10	Ruang sirkulasi	1	-	-	1
11	Tempat bermain/sirkulasi	1	-	-	1

Lampiran 3

Keadaan guru di sekolah MIN 3 Demak

No	Nama	Jabatan
1	Siti Rohmah,S.Pd.I	Guru Kelas 1 A
2	Mutmainah S.Ag	Guru Kelas II A
3	Saidatul Azizah,S.Pd.I	Guru Kelas 1 B
4	Sunoto,S.Pd.	Guru Kelas II B
5	Muhthohari, S.Pd.I	Guru Kelas III A
6	Adib, S.Ag	Guru Kelas III B
7	Siti Sumaidah,S.Pd.I	Guru Kelas IV A
8	Musta'in,S.Pd.I	Guru Kelas IV B
9	Rowiyah,S.Pd.I	Guru Kelas IV C
10	Musdalifah,S.Pd.I	Guru Kelas V A
11	Masduki,S.Pd.I	Guru Kelas V B
12	Siti Shoimatun,S.Pd.	Guru Kelas VI A
13	MUHAMMAD ALI, S.A G	GURU KELAS VI B
14	Sunoto,S.Pd.	Guru PJOK
15	Suharto, S.Ag	Guru Qur'an Hadis
16	Nur Rozi,S.Pd.I	Guru Fikih
17	Risto Wahyudi, S.Pd.I	Guru Akidah Akhlak
18	Imam Baihaqi, S.Pd	Guru Akidah Akhlak
19	Siti Sumaidah,S.Pd.I	Guru BTA

Keadaan karyawan di sekolah MIN 3 Demak

No	Nama	Jabatan
1	Sri Rokhmah Wijayanti	Bendahara
2	Hasan Syafi'i, S.Kom	Tata Usaha
3	Musdalifah,S.Pd.I	Kurikulum
4	Sunoto, S.Pd	Kesiswaan
5	Muhthohari, S.Pd.I	Sarpras
6	Adib, S.Ag	Humas
7	Aris Munadzar, S.Kom	Perpustakaan
8	Siti Sumaidah, S.Pd.I	Prog.Tahfidz
9	Mad Dasir	Kebersihan
10	Mat Yasir	Keamanan

Keadaan peserta didik di sekolah MIN 3 Demak

KELAS	I	II	III	IV	V	VI	JUMLAH
ROMBEL	2	2	2	3	2	2	12
LAKI-LAKI	24	24	21	24	22	28	143
PEREMPUAN	28	20	22	27	25	13	135
TOTAL	52	44	43	51	47	41	278