

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A. (2017). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Volume*.
- Abd Ar-Rohman, S. A. (2001). *Education Theory A Qur'anic Out look*. Makkah Al Mukarramah: Ummu Al-Qurro Univercity.
- Abd Rohman, A.-N. (1992). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Abrasyi, A. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Ahnawi, A. F. (1968). *At-Tarbiyah Fi Al-Islam*. Kairo: Dar Al-Ma'arif.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan: Ciputat.
- Arifin, H. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, D. S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Basri, H. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Cangara, H. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faizah, H. d. (2006). *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Gondokusumo. (1983). *Komunikasi Penugasan*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Majid, A. (2007). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Margono, S. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Praktis Dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nauib, A.-A. d. (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdul Aziz University.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Ramayulis, P. D. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Rineka Cipta.
- Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Ryan, Z. R. (2005). Model Pembelajaran PAI berbasis E-learning, *Jurnal Studi Al-Qur'an Vol 11. Jurnal Studi Al-Qur'an*.
- Sumarno. (2016). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik Volume 1. *Jurnal Al Lubab*.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Thoha, C. d. (1998). *PBM PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- U, M. S. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik Volume 2. *Jurnal Auladuna*.
- Usman, M. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- UU RI No. 20 Th 2003 SISDIKNAS Pasal 1 BAB 1. Bandung : Citra Umbara.
- Zuhairini. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: IAIN Malang.
- Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadani.