

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman Hasan. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dan Metode Tilawati* . Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah PTT VB.

ahmad munir dan sudarsono. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta : Rineka Cipta .

*ahmad munir dan sudarsono,. (1994).*

Ali. (2013, hal. 383).

Al-Qathān, M. (2017). *Mahābiṣ fī ulūmīl Qur'ān*. Jakarta: Ulumul Qur'an.

An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pembelajaran dan Metode Pendidikan Islam* . Bandung : Diponegoro .

Arikunto. (1992). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara .

Asrul, R. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* .

Asy-Syaibani, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.

Azra. (2000 : 3).

Azra. (2000). *Pendidikan Islam* . Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.

Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

departemen Pendidikan nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta : PT Gramedia.

Derajat. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* . Jakarta : PT Bumi Aksara.

Derajat. (2014, hal. 86).

Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta.

- Emzir. (2012 ). *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data* . Jakarta : Rajawali Press.
- fathiyyah, h. (2019). *Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an* . Demak: UNISSULA.
- Fauziyah, H. (2019). *Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an* . Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Hamid. (2011). *Metode Edutainment* . Yogyakarta: Diva Press.
- Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)* . Bandung : Alfabeta.
- Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis* . Pustaka Belajar Offset.
- Khotir, B. T. (2021). *Wawancara dengan Guru TPQ Hidayatul Mubtadi'ien* . Tegal .
- Majid. (2002). *Perencanaan Pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2014). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Reaja Rosdakarya.
- Manadji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Mardiyo. (1999). *Pengajaran Al-Qur'an* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Maya, R. (2014). *Perspektif Al-Qur'an tentang konsep Al-Tadabbur, Al-Tadabbur*. Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir .
- media. (2006). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan Tentang Sidiknas* . Fokus Media.
- Mudlofir. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyono. (2011a). *Strategi Pembelajaran* . UIN Maliki Press.
- Mulyono. (2011b). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. UIN Maliki Press.
- Munir, M. (1997). *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an dilengkapi Tajwid dan Qasidah* . Surabaya : Rineka Cipta.
- Munir, M. M. (1997). *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an dilengkapi Tajwid dan Qasidah* . Surabaya: Apollo.
- Nasution. (2012). *Metode Research*. Jakarta : Remaja.

- Ramaliyus. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Saebani. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka.
- Simargolang, I. &. (2018).
- Sugiono. (2010 ). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2010 ). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas* . Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012 ).
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir. (2013). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka .
- Wahidin, u. (2012). *Budaya Gemar Membaca sejak dini* . Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam.
- Zuharini. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama* . Surabaya: Usaha Nasional.