

LAMPIRAN LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU TPQ HIDAYATUL MUBTADI' IEN

Sumber : Bapak Tafrikhul Khotir

Waktu : Jum'at, 9 Juli 2021

- 1. Kapan Bapak memulai menggunakan Metode Tilawati pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an ?**

Jawab : pembelajaran menggunakan Metode Tilawati ini sudah dimulai sejak 2014, berawal Ketika anak-anak belajar mengaji Al-Qur'an dirumah saya.

- 2. Bagaimana persiapan bapak sebelum memulai pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?**

Jawab : yang pertama dilakukan sebelum memulai pembelajaran adalah dengan cara mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, kemudian pengembangan Materi atau bahan ajar dan setelah itu merencanakan penilaian memahami huruf Hijaiyah dengan Makhroj yang benar.

- 3. Bagaimana bapak mengembangkan Metode Tilawati dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an ?**

Jawab : saya Menyusun materi pembelajaran dengan cara menulis di buku khusus materi pembelajaran yang dibuat oleh saya sendiri, dan kemudian menuliskan Kembali materi itu dipapan tulis agar peserta didik menulis Kembali dibuku catatan mereka masing-masing.

- 4. Bagaimana Proses pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an ini ?**

Jawab : semua berjalan dengan Baik dan lancar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang saya gunakan. Tetapi masih terdapat kendala-kendala pada saat peroses pembelajaran berlangsung.

5. Bagaimana Evaluasi yang bapak lakukan mengenai Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati ?

Jawab : setiap selesai jilid saya memberikan tes atau ulangan dan penilaian untuk peserta didik apakah bisa naik ke jilid selanjutnya atau tidak.

6. Apa saja kendala yang ditemui pada saat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati ?

Jawab : yang pertama siswa hanya ikut-ikutan saja, kemudian Peserta didik kesulitan menghafal hukum-hukum Tajwid, Saat guru menjelaskan materi pembelajaran siswa malah asik main sendiri dengan teman-temannya dan yang terakhir yaitu Perbedaan minat siswa dan tingkat pengulangan Latihan mandiri

7. Bagaimana solusi Ketika menghadapi kendala pada saat proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Tilawati?

Jawab :

- a. melakukan pendekatan secara langsung kepada peserta didik. Sesering mungkin memperhatikan mereka
- b. membaca Bersama-sama didalam kelas tentang hukum-hukum Tajwid, maka dengan pembiasaan membaca Bersama-sama siswa lama-kelamaan akan bisa paham dan hafal tentang hukum-hukum Tajwid.
- c. membagi siswa menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik, dan untuk siswa yang sering rame sendiri pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu dengan cara pemberian sanksi atau hukuman.

- d. pemberian motivasi terlebih dahulu tentang pentingnya mempelajari Al-Qur'an untuk kehidupannya dimasa yang akan datang, dan bekerja sama dengan orang tua siswa untuk selalu mengingatkan dan memantau anaknya untuk mengulang Kembali pembelajaran yang dilakukan disekolah.



PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta : Nabila mustika

Kelas : Jilid 3 / kelas 3

Waktu : Senin, 11 Juli 2021

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati ?

Jawab : mudah dipahami, karena metode ini sangat cocok dipelajari oleh anak-anak seumuran saya.

2. Apa yang menarik tentang Metode Tilawati ?

Jawab : metode ini menggunakan nada-nada pada saat pembelajaran

3. Apa Yang tidak kalian sukai tentang pembelajaran baca tulis al-qur'an dengan metode Tilawati ?

Jawab : Banyak Hafalan yang harus dihafal

4. Apakah anda pernah merasa bosan saat mengikuti pembelajaran ?

Jawab : pernah, karena pembelajaran yang itu-itu saja

5. Sebutkan kendala apa saja yang saudara alami pada saat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati berlangsung ?

Jawab : susah Menghafal Hukum-hukum Tajwid

6. Bagaimana solusi yang saudara lakukan Ketika menghadapi kendala diatas ?

Jawab : membacanya berulang kali sampai hafal

PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama : Nadia nur fadilah

Kelas : 4 / jilid 4

Waktu : Senin, 11 Juli 2021

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati ?

Jawab : Terkadang mudah dipahami dan terkadang sulit

2. Apa yang menarik tentang Metode Tilawati ?

Jawab : Cara penyampaiannya menggunakan nada -nada

3. Apa Yang tidak kalian sukai tentang pembelajaran baca tulis al-qur'an dengan metode Tilawati ?

Jawab : metodenya itu-itu saja

4. Apakah anda pernah merasa bosan saat mengikuti pembelajaran ?

Jawab : Iya sering, karena pembelajaran yang itu-itu saja`

5. Sebutkan kendala apa saja yang saudara alami pada saat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati berlangsung ?

Jawab : Susah memahami materi yang disampaikan guru

6. Bagaimana solusi yang saudara lakukan Ketika menghadapi kendala diatas ?

Jawab : Belajar terus menerus sampai paham

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilakukan pada hari Jum'at, 5 Juli 2021 untuk mengetahui guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI	KETERANGAN
1.	Penyusunan RPP	Ya	Dokumen RPP
2.	Pengembangan Materi	Ya	Dokumen Materi berupa buku rangkuman
3.	Merencanakan penilaian merencanakan penilaian memahami huruf Hijaiyah dengan Makhroj yang benar	Ya	Keterangan dari wawancara guru dan siswa

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Kegiatan Pendahuluan			
1.	Guru Memberi salam dan doa	V		
2.	Guru melakukan presensi kepada siswa	V		Banyak dari siswa yang terlambat masuk kedalam kelas

3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	V		
4.	Guru menyuruh siswa untuk menyiapkan buku Tilawati	V		
5.	guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari ilmu tajwid dalam pembelajaran Al-Qur'an.	V		
B.	Kegiatan Inti			
1.	Guru menyuruh siswa untuk mengamati peraga (buku tilawati) pada halaman pertama, Kemudian siswa mendengarkan. Kemudian guru membaca peraga (buku Tilawati) halaman pertama siswa mengikuti setelah guru membaca. Dan guru pun ikut membacanya, begitu seterusnya sampai peraga hal 4.	V		Terdapat banyak siswa yang aktif mengikuti pembelajaran dan ada juga siswa yang tidak aktif saat mengikuti pembelajaran
2.	Siswa mencoba memahami materi pembelajaran pada buku Tilawati dan siswa menyimak bacaan guru	V		Ada banyak siswa yang kurang memahami

				materi yang disampaikan
3.	Siswa bertanya tentang materi pelajaran pada buku tilawati	V		
4.	Siswa mencoba melafalkan terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati	V		
5.	Siswa mempersentasikan bacaan atau kalimat terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati dihadapan guru secara bergantian	V		
C. Kegiatan Penutup				
1.	Siswa dan guru Bersama-sama melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini	V		
2.	Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari hasil pembelajaran	V		
3.	Guru dan siswa membaca doa penutup Bersama-sama (Hamdalah, Istigfar, Khatam Qur'an, dan kafarotul majlis	V		
4.	Guru menutup dengan salam	V		

--	--	--	--	--

PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	DOKUMEN	HASIL	
		ADA	TIDAK ADA
1.	Data profil sekolah	V	
2.	Dokumen data guru	V	
3.	Dokumen data siswa	V	
4.	Dokumen penilaian guru pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen RPP guru • Dokumen silabus 	V	



Tabel Daftar guru TPQ Hidayatul Mubtadi'ien tahun 2021

No	Nama	P/L	Alamat
1.	Tafrikhul Khotir	L	Tanjungharja, Kramat
2.	Ana Zakiyatun N.	P	Tanjungharja, Kramat
3.	Annisa Al-Karimah	P	Tanjungharja, Kramat
4.	Siti Nur Harti	P	Tanjungharja, Kramat
5.	Umi Khanifah	P	Tanjungharja, Kramat
6.	Umi Kholifah	P	Tanjungharja, Kramat
7.	Mujiyati Spd	P	Tanjungharja, Kramat

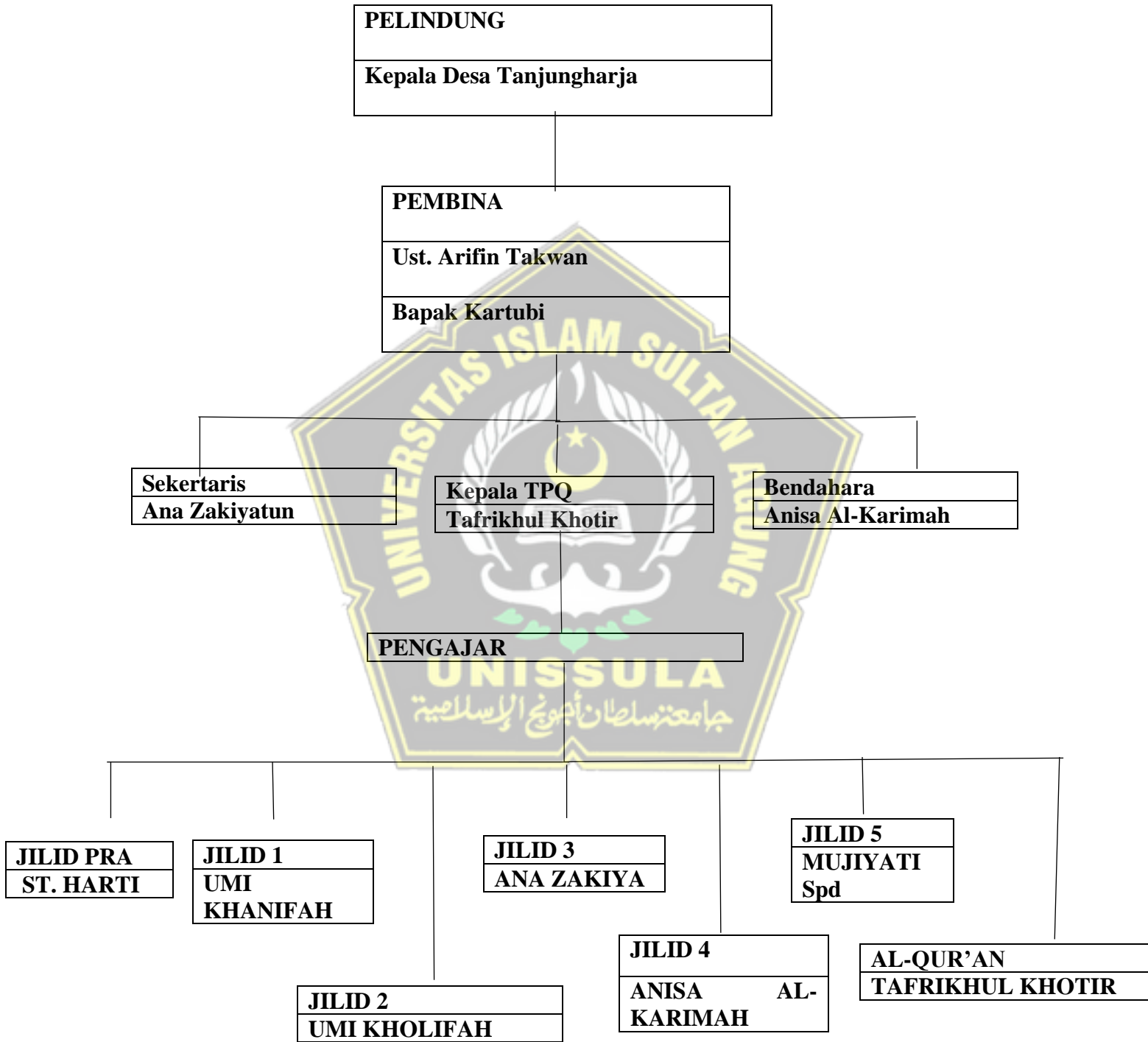
TABEL DAFTAR SISWA TPQ HIDAYATUL MUBTADI' IEN TAHUN 2021

Kelas	L	P	Jumlah	Jumlah Rombel
I	20	12	32	1
II	17	13	30	1
III	19	19	38	1
IV	18	12	30	1
V	16	15	31	1
Jumlah	90	71	161	5

Tabel Daftar sarana dan Prasarana TPQ Hidayatul Mubtadi'ien tahun 2021

No	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Kondisi Baik	Rusak
1	Ruang Tamu	1	V	-
2	Almari buku	1	V	-
3	Komputer	1	V	-
4	Meja Guru	2	V	-
5	Papan Tulis	6	V	-
6	Kamar Mandi	1	V	-
7	Kalender	2	V	-
8	Tempat Sampah	3	V	-
9	Masjid	1	V	-
10	Ruang Kelas	6	V	-
11	Kantin	1	V	-
12	Tempat cuci Tangan	1	V	-

**STRUKTUR PENGURUS TPQ HIDAYATUL MUBTADI'EN DESA
TANJUNGHARJA KRAMAT TEGAL**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TPQ Hidayatul Mubtadi'ien

Mata Pelajaran : Tilawati

Kelas : 3

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati peserta didik dapat :

- a. Dapat membaca beberapa kalimat dengan benar
- b. Dapat membaca huruf sesuai standar makhroj dan sifat
- c. Mengerti perubahan hukum bacaan (jelas atau dengung)
- d. Mengerti dan hafal tiap-tiap materi pokok
- e. Mengamalkan dan menghafal doa, tuntunan shalat dan surat pendek
- f. Menulis huruf atau kalimat berangkal dari lisan

2. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

a. Pendahuluan

- mengucapkan salam, kemudian siswa menjawab dengan jawabussalam yang baik, guru menyuruh siswa untuk membaca doa Bersama-sama untuk memulai kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan Metode Tilawati dan menanyakan apakah mereka siap untuk memulai pembelajaran ini. Selanjutnya guru mengabsen peserta didik satu persatu
- Sebelum masuk pada kegiatan inti guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari mempelajari materi yang akan dipelajari

- Setelah itu guru menyuruh peserta didik untuk menyiapkan buku Tilawati
- Dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari ilmu tajwid dalam pembelajaran Al-Qur'an

b. Penyajian

- Siswa mencoba memahami materi pembelajaran pada buku Tilawati dan siswa menyimak bacaan guru
- Siswa bertanya tentang materi pelajaran pada buku tilawati
- Siswa mencoba melafalkan terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati
- Siswa mempersentasikan bacaan atau kalimat terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati dihadapan guru secara bergantian

c. Penutup

- Siswa dan guru Bersama-sama melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari hasil pembelajaran
- Guru dan siswa membaca doa penutup Bersama-sama (Hamdalah, Istigfar, Khatam Qur'an, dan kafarotul majlis
- Guru menutup dengan salam

Pertemuan ke 2

a. Pendahuluan

- mengucapkan salam, kemudian siswa menjawab dengan jawabussalam yang baik, guru menyuruh siswa untuk membaca doa Bersama-sama untuk memulai kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan Metode

Tilawati dan menanyakan apakah mereka siap untuk memulai pembelajaran ini. Selanjutnya guru mengabsen peserta didik satu persatu

- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya

d. Penyajian

- Siswa mencoba memahami materi pembelajaran pada buku Tilawati dan siswa menyimak bacaan guru
- Siswa bertanya tentang materi pelajaran pada buku tilawati
- Siswa mencoba melafalkan terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati
- Siswa mempersentasikan bacaan atau kalimat terkait isi materi pembelajaran pada buku tilawati dihadapan guru secara bergantian

e. Penutup

- Siswa dan guru Bersama-sama melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari hasil pembelajaran
- Guru dan siswa membaca doa penutup Bersama-sama (Hamdalah, Istigfar, Khatam Qur'an, dan kafarotul majlis
- Guru menutup dengan salam

3. Penilaian siswa layak naik ke jilid selanjutnya atau tidak

NO	MATERI	NILAI	KETERANGAN
1.	MEMBACA JILID		
2.	HAFALAN DOA HARIAN		
	A) DOA MAU BELAJAR		
	B) DOA KECERDASAN		
	C) DOA SESUDAH BELAJAR		
3.	HAFALAN SURAT PENDEK		
	A) QS. AL-KAUTSAR		
	B) QS. AL- LAHAB		
	C) QS. AN-NASR		
4.	PRAKTEK UBUDIYAH		
	A) NIAT SOLAT 5 WAKTU		
	B) BACAAN RUKU'		
	C) BACAAN SUJUD		

SANTRI DINYATAKAN LULUS / TIDAK LULUS

Mengulang Tanggal :

WALI KELAS

PENGUJI

.....
TAFRIKHUL KHOTIR

UST.

CATATAN :

DOKUMENTASI ATAU FOTO-FOTO



Foto Depan Kelas



Foto Depan Kelas



Wawancara dengan Bapak Tafrihul Khotir



Wawancara dengan guru TPQ Hidayatul Muhtadi'ien



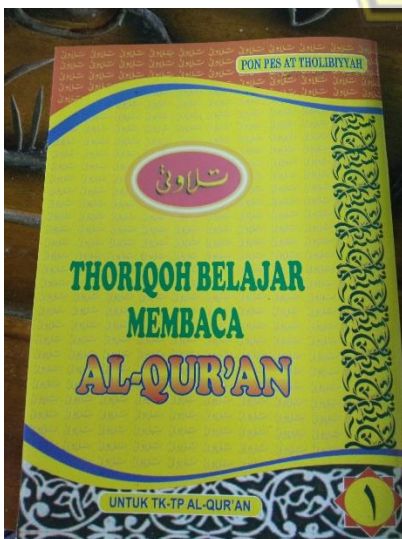
Proses pembelajaran Teknik Baca simak



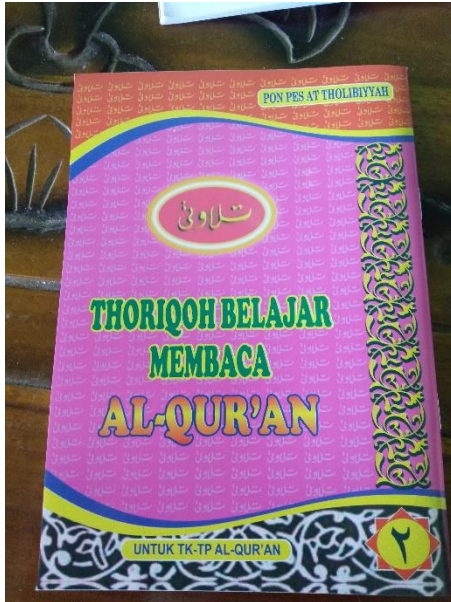
Kegiatan Pembelajaran



Proses pelatihan guru-guru yang dilakukan oleh Lembaga



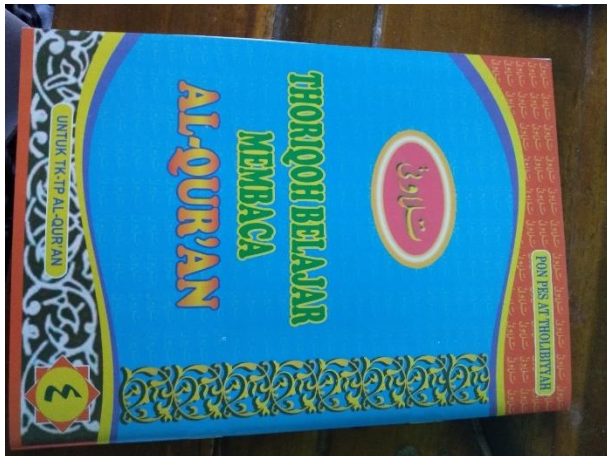
BUKU TILAWATI JILID 1



BUKU TILAWATI JILID 2



BUKU TILAWATI JILID 3



BUKU TILAWATI JILID 4



BUKU TILAWATI JILID 5



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B Sa) Fax: (024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0467/B.1/SA-FAI/VII/2021
Lampiran -
Perihal *Permohonan Ijin Penelitian*
Kepada Yth. Kepala TPQ HIDAYATUL MUBTADI'EN
JL.DEPOK, DS.TANJUNGHARJA
di -
TEGAL

Semarang, 3 Dzulhijjah 1442 H
8 Juli 2021 M

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **IKFINI KAMALIA RIZQI**
Nomor Pokok : 31501700052
Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:
**IMPLEMENTASI METODE TILAWAH DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUL
MUBTADI'EN TANJUNGHARJA KRAMAT TEGAL**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Di TPQ HIDAYATUL MUBTADI'EN TEGAL
Terhitung : 5-7-2021 s/d 4-9-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNISSULA

جامعة أئمة الإسلام

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
Dekan
FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNISSULA
[Signature]
Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

KURIKULUM TILAAWATI 2013 [Compatibility Mode] Microsoft Word (Product Activation Failed)

nces Mailings Review View Add-Ins

AaBbCcL AaBbC AaBbCcL AaBbCcL AaBbCcL

Emphasis Heading 1 Normal Strong Subtitle

Paragraph Styles

THO BAQOH	MATERI POKOK	MATERI PENUNJANG		
		Hafalan Do'a Harian	Hafalan Surat Pendek	Fasholatan
JILID 3	a. Membaca Jilid 3	a. Do'a Masuk Rumah	a. S. Al Humazah	a. Bacaan Ketika Sujud
	b. Menghafal Materi Jilid 3	b. Do'a Keluar Rumah	b. S. Al 'Ashr	b. Bacaan ketika Julus
	c. Menulis Jilid 3	c. Do'a Mau Tidur	c. S. At Takatsur	c. Bacaan Sujud Sahwi
	> Merangkai	d. Do'a Bangun Tidur	d. S. Al Qoor'ah	d. Bacaan Tasyahhud
	> Imla' Kalimah dari Lisan	e. Do'a Mau Makan		e. Bacaan Salam
		f. Do'a Sesudah Makan		
		g. Asma' Husna 10 Baris		
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) JILID 3 Metode TILAAWATI				
Tujuan Pembelajaran	Sumber & Alat Belajar	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu KBM	Penilaian
a. Dapat membaca beberapa kalimat dengan benar	a. Buku JILID 3	Klasikal	Iftitah (do'a dll)	a. Praktek
b. Dapat membaca huruf sesuai standar Makhroj dan Shifat	b. Peraga JILID 3	Individual	5 Menit	b. Membaca
c. Mengerti perubahan hukum Bacaan (jelas dengung)	c. Kartu So'al Jawab		Materi Penunjang	b. Praktek
d. Mengerti dan hafal tiap-tiap materi pokok	d. Buku Menulis		15 Menit	c. Menulis
e. Mengamalkan & menghafal Do'a, Tuntunan sholat dan Surat pendek	e. Buku Pegangan Guru :	Target Waktu Maksimal	Materi Pokok (Klasikal)	c. Bentuk Soal Jawab
f. Menulis Huruf / kalimat berangkai dari Lisan	* Apa itu Tilaawati	3 Bulan	15 Menit	d. Praktek
	* Tabwimut Tilawah		Individual	d. Praktek
	f. Buku Prestasi Santri		40 Menit	ibadan
	g. Buku Kalamun		Ikhtitam	
THO BAQOH	MATERI POKOK	MATERI PENUNJANG		
	a. Membaca Jilid 4	Hafalan Do'a Harian	Hafalan Surat Pendek	Fasholatan
		a. Do'a Berpakaian	a. S. Al 'Ahyat	a. Niat Berpuasa

