

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1993). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi. *Madrasah*, 163-188.
- Djaelani, S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya*, 100-105.
- Djamarah, A. Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Faruq, M. A. (2019). Problematika Dalam Penerapan Beragam Strategi Pembelajaran Di SMKN 11 Kota Malang. *Metalingua*, 143-152.
- Febrina, D. (2018). STUDI TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI. *Jurnal Buana*, 345.
- Frimayanti, A. I. (2021). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. II.
- Hanum, L. (2017). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hardini, D. P. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hasbullah, J. A. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 17-24.

- Hidayat, R. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor. *Prosiding Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 146-157.
- Idris, M. d. (2014). *STRATEGI, METODE, DAN TEKNIK MENGAJAR: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isriani Hardini, D. P. (2015). *STRATEGI PEMBELAJARAN TERPADU (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- K., S. (2018). *INOVASI BARU KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, M. (1985). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisa', K. (2020). Pnorama Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus: Sekolah Luar Biasa ABCD Dharmawanita Herlang). *Educandum*, 106-116.

- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Eksis*, 2053-2059.
- RI, K. A. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova*. Bandung: Sygma.
- Ridwan, M. (2018). PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM ISLAM BERDASARKAN AL-QUR'AN SUART LUQMAN AYAT 12 SAMPAI AYAT 19. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 79-96.
- Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya. *Jurnal WARAQAT*, 175-188.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *STRATEGI PEMBELAJARAN (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Syukri. (2019). *Metode Khusus Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tambunan N., M. K. (2017). Kendala Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pengaribuan Kabupaten Tapa Nuli Utara. *Tujuan Pendidikan Agama Islam*, 477-484.
- Trinova, Z. (2013). PEMBELAJARAN BERBASIS STUDENT-CENTERED LEARNING PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal al-Ta'lim Jilid 1*, 324-335.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODEtudi PGMILING: Jurnal Program S*, 145-156.