

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS PEMBELAJARAN PAI DI
SMP N 1 SAYUNG DEMAK)**

Oleh.

Hasna Sofa Tsuroya

085870067159

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Strategi Pembelajaran Guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pembelajaran PAI di SMP N 1 Sayung Demak). Meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian strategi pembelajaran di SMP N 1 Sayung Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dengan metode analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan keimpulan data atau verifikasi. Data penelitian diperiksa keabsahan datanya menggunakan trigulasi (sumber, metode, dan waktu).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru PAI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (studi kasus pembelajaran PAI di SMP N 1 Sayung Demak) adalah 1) Perencanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Sayung Demak baik karena sesuai dengan kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan sumber belajar yang relevan dengan materi pembelajaran. 2) Pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Sayung Demak sudah efektif. Hal ini dapat dilihat guru telah menggunakan jenis strategi campuran untuk menyampaikan materi pembelajaran. Strategi campuran merupakan strategi gabungan dari strategi deduktif dan induktif. 3) Penilaian strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Sayung Demak sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dari kendala dan solusi yang dilakukan guru yang terjadi dalam proses belajar mengajar, agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan efektif.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam