

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran 1*

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Wawancara Guru PAI SMP N 1 Sayung Demak:**

- 1) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam mengidentifikasi kompetensi dasar?
- 2) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam mengidentifikasi materi pembelajaran?
- 3) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam memilih sumber belajar? Biasanya sumber apa saja yang digunakan dalam belajar mengajar?
- 4) Apa saja yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan kegiatan pendahuluan/pembukaan pembelajaran?
- 5) Apakah bapak/ibu guru dalam memulai pembelajaran selalu memulai menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran?
- 6) Apakah bapak/ibu guru selalu membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama?
- 7) Apakah bapak/ibu guru selaku memberi apresiasi, pengantar materi, serta memberikan motivasi di awal pembelajaran?
- 8) Apakah bapak/ibu guru selalu menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai?
- 9) Apakah bapak/ibu guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus?

- 10) Strategi apa yang digunakan bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 11) Jenis strategi apa yang digunakan bapa/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran, jenis strategi dalam pembelajaran ada 3 yakni strategi deduktif, induktif dan campuran (gabungan strategi deduktif dan induktif) mana dari ketiga jenis tersebut yang bapak gunakan, dan apa alasannya?
- 12) Metode apa saja yang di gunakan bapak/ibu guru dalam pembelajaran PAI?
- 13) Media apa saja yang digunakan bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI?
- 14) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam proses kegiatan mengamati?
- 15) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam proses kegiatan menanya?
- 16) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam proses kegiatan mencoba?
- 17) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam proses kegiatan menalar?
- 18) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam proses mengkomunikasikan pembelajaran?
- 19) Apa saja yang di lakukan bapak/ibu guru dalam kegiatan menutup pembelajaran?
- 20) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam melakukan penilaian kognitif pembelajaran PAI?
- 21) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam melakukan penilaian afektif pembelajaran PAI?
- 22) Bagaimana strategi bapak/ibu guru dalam melakukan penilaian psikomotorik pembelajaran PAI?

- 23) Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau problem dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi yang sudah di tentukan?
- 24) Dan bagaimana solusi yang dilakukan ketika menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran?



*Lampiran 2***PEDOMAN OBSERVASI****Tabel 1. Cek List Perencanaan Strategi Pembelajaran PAI**

No	Aspek yang di Amati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru mengidentifikasi kompetensi dasar	✓	
2	Guru mengidentifikasi materi pembelajaran	✓	
3	guru memilih sumber belajar	✓	

**Tabel 2. Cek List Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI**

No	Aspek yang di Amati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.	✓	
2.	Mengawali dengan membaca doa pembuka pembelajaran dan salam.	✓	
3.	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait materi yang akan	✓	

	dipelajari.		
4.	Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.	✓	
5.	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan suatu permasalahan atau tugas.	✓	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
1.	Guru menampilkan media pembelajaran seperti media audiovisual, gambar yang berkaitan dengan materi. Dan menyuruh peserta didik untuk mengamati, mendengar, melihat.	✓	
2.	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang sudah di tampilkan lewat audio visual	✓	
3.	Guru memberi pernyataan kepada peserta didik sebagai bahan diskusi	✓	

4.	Guru membantu peserta didik untuk mencari atau menemukan jawaban	✓	
5.	Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas	✓	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
1.	Menarik kesimpulan terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran	✓	
2.	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	✓	
3.	Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.	✓	
4.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	✓	

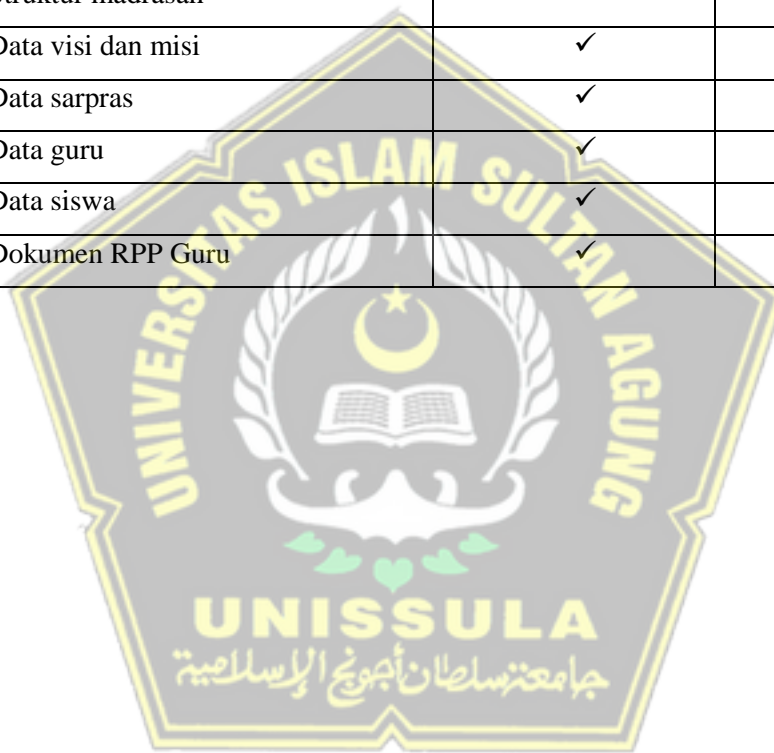
**Tabel 3. Cek List Penilaian Strategi Pembelajaran PAI**

No	Aspek yang di teliti	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Apakah guru mengalami kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar	✓	
2	Apakah guru memiliki solusi/perbaikan dalam menghadapi suatu kendala dalam penerapan strategi pembelajaran	✓	



*Lampiran 3***PEDOMAN DOKUMENTASI****Tabel 4. Pedoman Dokumentasi**

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1.	Profil madrasah	✓	-
2.	Struktur madrasah	✓	-
3.	Data visi dan misi	✓	-
4.	Data sarpras	✓	-
5.	Data guru	✓	-
6.	Data siswa	✓	-
7.	Dokumen RPP Guru	✓	-





## Lampiran 4

## SILABUS

## MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SMP

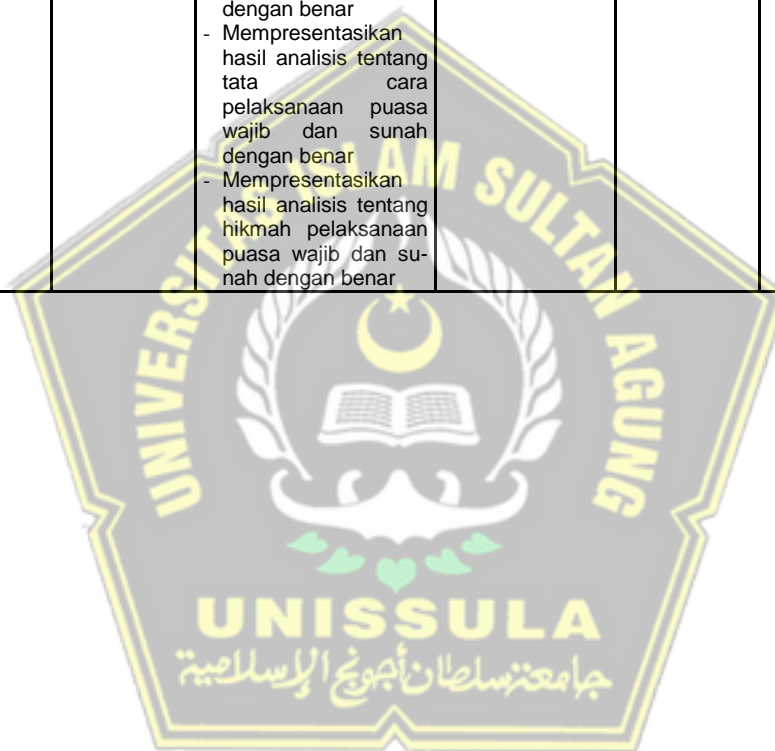
Kelas : VIII

Tabel 5. Silabus Mata Pelajaran PAI

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	penilaian	Waktu	Sumber belajar	Nilai karakter
1.11 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.11 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.11 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah 4.11 Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah	- Ibadah puasa	<b>Mengamati</b> - Mengamati keadaan di sekitar untuk memahami tentang menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar - Membaca materi tentang ibadah puasa wajib dan sunah dengan benar - Mengamati keadaan di sekitar tentang perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar - Mengamati keadaan di sekitar tentang tata cara pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar - Mengamati keadaan di sekitar tentang hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar <b>Menanya</b> - Merumuskan pertanyaan tentang puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar - Merumuskan pertanyaan tentang perilaku empati	- Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar - Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar - Memahami tata cara puasa wajib dan sunah dengan benar - Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar	<b>Sikap</b> - Observasi <b>Pengetahuan</b> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <b>Keterampilan</b> - Portofolio - Proyek	6 x 40'	Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VIII Buku paket Buku referensi lain	- Disiplin - Gemar membaca - Kerja keras - Rasa ingin tahu - Religius - Tanggung jawab

		<p>sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan pertanyaan tentang tata cara pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Merumuskan pertanyaan tentang hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan informasi tentang puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar</li> <li>- Mengumpulkan informasi tentang perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Mengumpulkan informasi tentang tata cara pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Mengumpulkan informasi tentang hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis dan menyimpulkan tentang puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar</li> <li>- Menganalisis dan menyimpulkan tentang perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Menganalisis dan menyimpulkan tentang tata cara pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Menganalisis dan menyimpulkan tentang hikmah pelaksanaan</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>puasa wajib dan sunah dengan benar</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan hasil analisis tentang puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar</li> <li>- Mempresentasikan hasil analisis tentang perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Mempresentasikan hasil analisis tentang tata cara pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> <li>- Mempresentasikan hasil analisis tentang hikmah pelaksanaan puasa wajib dan sunah dengan benar</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VIII

- Kompetensi Inti** : - Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 - Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 - Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 - Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- Kompetensi Dasar** : -Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama  
 - Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah  
 - Memahami tata cara puasa wajib dan sunah  
 - Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah
- Indikator** : - Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar  
 - Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar  
 - Memahami tata cara puasa wajib dan sunah dengan benar  
 - Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah dengan benar
- Alokasi Waktu** : 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama dengan benar
- Siswa dapat menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dengan benar
- Siswa dapat memahami tata cara puasa wajib dan sunah dengan benar

- Siswa dapat menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah dengan benar

**Karakter siswa yang diharapkan:**

- Disiplin, gemar membaca, kerja keras, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab

**B. Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran: Ibadah Puasa

**C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inquiry learning* (Pembelajaran inkuiri)
3. Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

***Pertemuan Ke-10 s.d. 12***

**Pendahuluan (30 Menit)**

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang ibadah puasa
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang ibadah puasa
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa

**Kegiatan Inti (180 Menit)**

***Mengamati:***

1. Guru meminta siswa mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan ibadah puasa
2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang beriman ibadah puasa sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, gemar membaca, kerja keras, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan siswa dalam mengamati

***Menanya:***

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami

2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan tentang ibadah puasa

***Mengumpulkan Informasi:***

1. Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan tentang ibadah puasa
2. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan Siswa dan Aktivitas Siswa di buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VIII dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VIII dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

***Mengasosiasi:***

1. Guru membimbing siswa untuk menganalisis penerapan materi Ibadah puasa dalam masalah sehari-hari
2. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

***Mengomunikasikan:***

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai interaksi manusia dengan tempat dan lingkungan
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

**Penutup (30 Menit)**

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran

5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

**E. Alat, Media, dan Sumber Belajar**

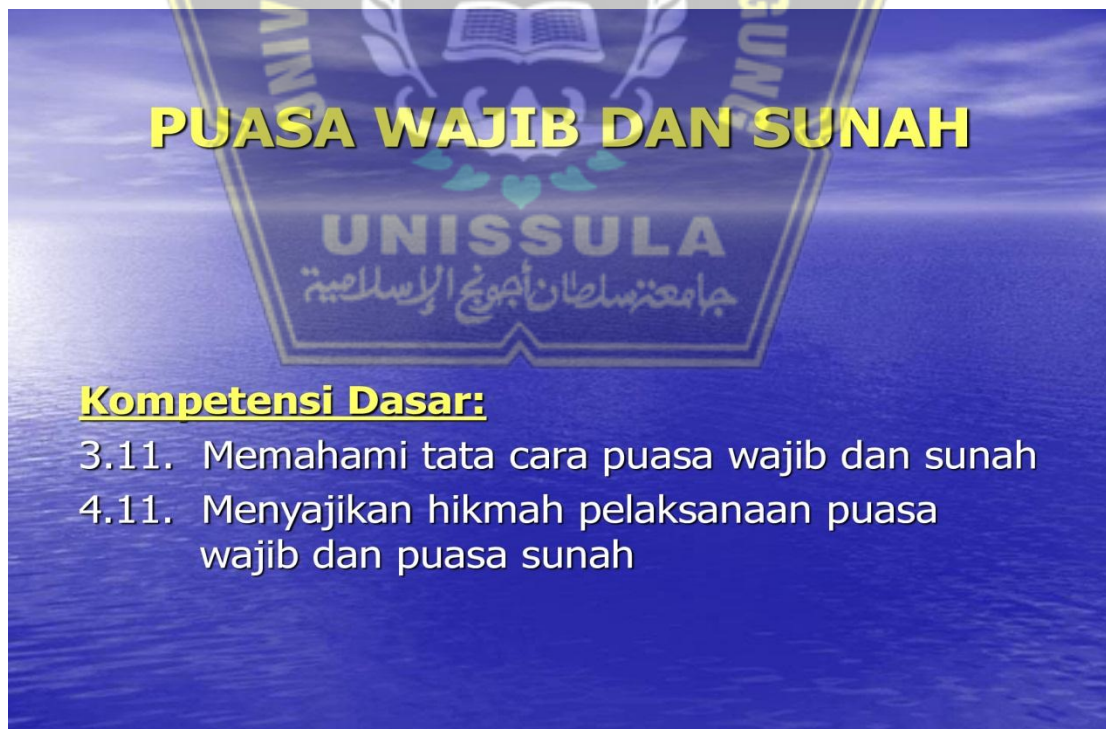
1. Alat : - Alquran dan terjemahannya  
- Hadis dan terjemahannya
2. Media : - PowerPoint
3. Sumber belajar : - Buku paket  
- Buku lain yang relevan  
- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VIII

**F. Penilaian**

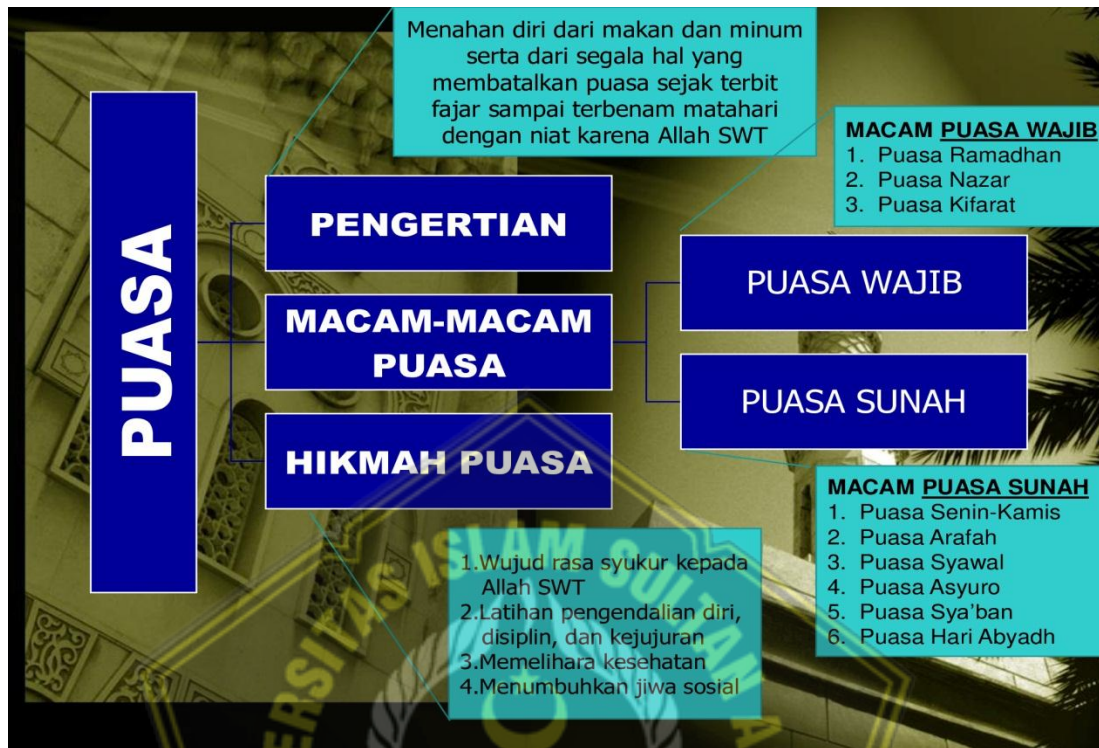
1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap



## POWER POINT PEMBELAJARAN PAI MATERI PUASA










## SYARAT WAJIB PUASA

❖ **SYARAT WAJIB:**

1. Islam
2. Baligh
3. Berakal sehat
4. Mampu berpuasa
5. Muqim
6. Bersih dari haidh dan nifas (bagi Perempuan)

Islam inside



## RUKUN PUASA

❖ **NIAT**  
 Jika puasa wajib, maka wajib niat pada malam hari sebelum fajar. Sedangkan jika puasa sunnah boleh niatnya setelah terbit fajar/siang hari dengan syarat belum makan apa-apa

❖ **MENAHAN DIRI**  
 Menahan diri dari segala yang membatalkan puasa, seperti makan, minum, bersenggama, dll

Islam inside



## SUNAH PUASA

- ❖ Membaca Basmallah ketika hendak mengucapkan niat
- ❖ Menyegerakan untuk berbuka
- ❖ Mengakhirkan sahur
- ❖ Bersedekah
- ❖ Tadarus Al-Qur'an
- ❖ dll

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
UNISSULA  
Islam inside



## WAKTU-WAKTU YANG DIHARAMKAN UNTUK PUASA

1. Hari Raya Idul Fithri (1 Syawwal)
2. Hari Raya Idul Adha (10 Dzulhijjah)
3. Hari-hari Tasyrik (Tanggal 11, 12, dan 13 Dzulhijjah)

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
UNISSULA  
Islam inside

## Lampiran 5

### 1. PROFILE SEKOLAH

- a. Nama sekolah : SMP Negeri 1 Sayung
- b. NPSN : 20319341
- c. NIS : 200070
- d. NSS : 201032104006
- e. Berdiri Tahun : 1978
- f. Alamat : Jl. Raya Sayung No.33 Desa Purwosari  
Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Jawa Tengah
- g. Telepon/fax : (024) 6582375
- h. Akreditasi : A (nilai = 92)
- i. Website : [www.smpn1sayung.sch.id](http://www.smpn1sayung.sch.id)
- j. e-mail : [smpsayung@ymail.com](mailto:smpsayung@ymail.com)
- k. Luas Lahan : 6.836 m<sup>2</sup>
- l. Luas Seluruh Bangunan: 4.316 m<sup>2</sup>
- m. Nomor Rekening Sekolah: BPD Cabang Demak No. 3-031-21421-1
- n. Atas Nama Rekening: SMP Negeri 1 Sayung
- o. Jumlah Ruang : 70 Ruang  
Terdiri dari : 27 Ruang kelas, 1 Ruang KS, 1 Ruang Waka, 1 Ruang Guru, 1 R.TU, 1 Ruang Aula, 1 Perpustakaan, 1 UKS, 1 Musholla, 1 Lab.IPA, 3 Lab Komputer, 1 R.Komite, 1 R. OSIS, 1 Lab Seni Budaya, 1 R.Koperasi Siswa, 3 Kantin, 27 KM/WC

## 2. Daftar Pendidik dan Peserta Didik

**Tabel 6. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah**

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidikan Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Drs. NUR HIDAYAT, M.Pd	L		58	S2	34
2.	Wakil Kepala Sekolah	THO'IF, S.Pd	L		56	S1	32

**Tabel 7. Data Guru SMP N 1 Sayung**

No	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar			Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar			Jumlah
		D3/Sarmu	S1/D	S2/S	D3/Sarmu	S1/D	S2/S	
		d			d			
1.	IPA	-	4	2	-	-	-	6
2.	Matematika	-	4	2	-	-	-	6
3.	Bahasa Indonesia	-	5	-	-	-	-	5
4.	Bahasa Inggris	-	5	1	-	-	-	6
5.	Pendidikan Agama	-	3	1	-	-	-	4
6.	IPS	-	4	-	-	-	-	4

7.	Penjasorkes	-	2	1	-	-	-	3
8.	Seni Budaya	-	3	-	-	-	-	3
9.	PKn	-	2	1	-	-	-	3
10.	TIK/Keterampilan	-	2	-	-	-	-	2
11.	BK	-	2	-	-	-	-	2
12.	Mulok Bahasa Jawa	-	2	-	-	-	-	2
	Jumlah		37	8		1		46

**Tabel 8. Data Siswa SMP N 1 Sayung**

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2016/2017	602	324	9	322	9	313	9	959	27
2017/2018	356	288	9	320	9	320	9	920	27
2018/2019	404	288	9	285	9	307	9	880	27
2019/2020	356	288	9	284	9	277	9	849	27
2020/2021	400	288	9	284	9	281	9	853	27

### 3. Sarana Prasarana

#### a. Perabot Ruang Kelas di SMP N 1 Sayung Demak

No	Jumlah ruangan kelas	Perabot															
		Jumlah dan kondisi meja siswa				Jumlah dan kondisi kursi siswa				Almari + rak buku/alat				Papan tulis			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1	27	432	378	28	26	864	540	200	124	27	15	12	-	27	22	5	-

**Tabel 9. Fasilitas dan Kondisi Ruang di SMP N 1 Sayung Demak**

NO	RUANG	KEADAAN	JUMLAH
1	Ruang Kelas	Baik	27 Ruang
2	Lab. Komputer	Baik	3 Ruang
3	Perpustakaan	Baik	1 Ruang
4	Ruang BK	Baik	1 Ruang
5	Ruang Guru		
6	Ruang Kepala Sekolah	Baik	1 Ruang
7	Ruang Tata Usaha	Baik	1 Ruang
8	Ruang OSIS	Baik	1 Ruang
9	Ruang Pramuka	Baik	1 Ruang
10	Ruang Kesenian	Kurang baik	1 Ruang
11	Mushola/Ruang Ibadah	Renovasi	1 Ruang
12	Koperasi	Baik	1 Ruang
13	Gudang	Baik	1 Ruang
14	Ruang Tamu	Baik	1 Ruang

15	Kantin	Baik	3 Ruang
16	Ruang Serbaguna/Aula	Baik	1 Ruang
17	Lapangan Serbaguna	Baik	1 lapangan
18	UKS	Baik	1 Ruang
19	Toilet Guru	Baik	4 Ruang
20	Toilet Siswa	Baik	27 Ruang
21	Pos Jaga	Baik	1 Ruang
22	Lab. IPA	Kurang Baik	1 Ruang





*Lampiran 6*

**DOKUMENTASI FOTO – FOTO SMP N 1 SAYUNG DEMAK**







**DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA GURU PAI**



HASNA SOFA TSUROYA 31501700048 - HASNA SOFA  
TSUROYA.pdf

ORIGINALITY REPORT

<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Sultan Agung Islamic University</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes  On

Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 1%





**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 SAYUNG**

Jalan Raya Sayung No. 33 Demak Kode Pos. 59563  
Telp : (024)-6582375 Faximile : (024)-6582375  
<http://dindikbud.demakkab.go.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 074 / 2071 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt Kepala SMP Negeri 1 Sayung Kabupaten Demak, menerangkan bahwa:

nama : HASNA SOFA TSURAYA  
NIM : 31501700048  
Program studi : Tarbiah  
Fakultas : Agama Islam  
Telah Mengadakan Penelitian pada:  
nama sekolah : SMP Negeri 1 Sayung  
waktu : 29 Januari s.d 29 Maret 2011  
alamat : Jalan Raya Sayung No. 33 Demak  
judul penelitian : "STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP N 1 SAYUNG DEMAK)"

Dengan surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sayung 19 Juni 2021

Kepala Sekolah

Drs. Nur Hidayat, M.Pd  
Dinas Pendidikan

NIP. 19620412 198603 1 013