

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Sarana dan Prasarana

Tabel 1. Sarana Prasarana

No	Nama Ruang	Jumlah	Keadaan		
			Baik	RR	RB
1.	Ruang Kepala	1	1	-	-
2.	Ruang TU	1	1	-	-
3.	Ruang Guru	1	1	-	-
4.	Ruang Kelas	6	6	-	-
5.	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-
6.	Kamar Mandi/ WC Anak	4	4	-	-
7.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	2	-	-
8.	Gudang	1	1	-	-
9.	Ruang UKS	1	1	-	-
10.	Tempat Parkir	2	2	-	-

Lampiran 2. Struktur Organisasi

Organisasi SD Islam Rohmaniyyah Genuk Semarang 2020/2021

Kepala Sekolah	: Muhlis,S.Pd.I
Waka Kurikulum	: Shonhaji,S.H.I
Waka Humas/Sarpras	: Fatoni, A.Ma
Seksi Upacara	: Nur Hidayah, S.H.I
Seksi Ekstrakurikuler	: Afuah, S.Pd.I
Bendahara	: Suraniningsih,S.Pd
TU/Administrasi	: Misbakhul Munir, S.Pd.I
Tenaga Penjaga	: Sugiyono



Lampiran 3, Data Guru

Tabel 2. Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1.	Muhlis,S.Pd.I	Kepala Sekoah	S1
2.	Afuah S.Pd.I	Guu Kelas I	S1
3.	Maimunah, S.Sy	Guu Kelas II	S1
4.	Siti Qomariah, S.Pd	Guu Kelas III	S1
5.	Nur Hidayah, S.H.I	Guu Kelas IV	S1
6.	Tri Sulistiowati, S.Pd	Guu Kelas V	S1
7.	Suraniningsih, S.Pd	Guu Kelas VI	S1
8.	Shonhaji S.H.I	Guru PAI	S1
9.	Fatoni, A.Ma	Guru Penjas Orkes	D3
10.	Misbakhul Munir, S.Pd.I	Operator dan TU	SI
11.	Sugiyono	Penjaga	SMA

No	Kelas	L	P	JML	Wali Kelas
1.	I	6	10	16	Afuah S.Pd.I
2.	II	6	8	14	Maimunah, S.Sy
3.	III	12	5	17	Siti Qomariah, S.Pd
4.	IV	7	8	15	Nur Hidayah, S.H.I
5.	V	8	6	14	Tri Sulistiowati,S.Pd
6.	VI	8	6	14	Suraniningsih, S.Pd
TOTAL		47	43	90	



Lampiran 4, RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Islam Rohmaniyyah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Membaca Q.S.al-Maidah ayat 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil; • Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S.<i>al-Maidah ayat 2</i>; • Mengetahui makna Q.S.<i>al-Maidah ayat 2</i>dengan benar; • Menyebutkan tempat turun Q.S.<i>al-Maidah ayat 2</i>.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Q.S.<i>al-Maidah ayat 2</i>dengan benar; • MembacaQ.S.<i>al-Maidah ayat 2</i>dengan benar;

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqirir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al-Maidah ayat 2</i>; • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. <i>al-Maidah ayat 2</i>; • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom,</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. <i>al-Maidah ayat 2</i>; 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun 		
	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizizz dan kahoot!</i>	<i>20 Mnt</i>

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang Q.S. <i>al-Maidah ayat 2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek membacakan Q.S. <i>al-Maidah ayat 2</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhlis, S.Pd.I

Semarang, 4 Januari 2021

Guru PAI

Shonhaji, S.H.I

Lampiran 5, Dokumentasi



Lampiran 6, Instrumen Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI GURU PAI DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD
ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Sumber : Kepala Sekolah Waktu :

Hari, Tanggal : Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kebijakan sekolah saat awal pandemi ?	
2	Apakah ada penyesuaian kerja bagi guru dan karyawan di SD Islam Rohmaniyah Kudu pada masa Pandemi Covid 19 ?	
3	Bagaimanakah kegiatan pembelajaran diawal pandemi covid 19 ?	
4	Apa saja hambatan yang dialami pada kegiatan pembelajaran diawal pandemi Covid 19 ?	
5	Berkaca dengan pengalaman di awal pandemi Covid 19, apa persiapan SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penyelenggaraan pembelajaran daring ?	
6	Bagaimana penyusunan kurikulum yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu tahun ajaran 2020-2021 pada pandemi Covid 19 ?	
7	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

**PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI GURU PAI DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD
ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Sumber : Guru Kelas Waktu :

Hari, Tanggal : Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru agar siswa dapat merasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring ?	
2	Metode dan media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran daring ?	
3	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penerapan pembelajaran daring ?	
4	Bagaimanakah perkembangan kemampuan siswa dalam menangkap materi saat pembelajaran daring berlangsung ?	
5	Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar bisa mengajar secara daring ?	
6	Apakah sarana dan prasarana yang ada di SD Islam Rohmaniyah sudah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran daring ?	
7	Bagaimana tanggapan siswa tentang penerapan pembelajaran daring yang ada di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
8	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

**PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI GURU PAI DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD
ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Sumber : Guru PAI Waktu :

Hari, Tanggal : Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru agar siswa dapat merasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring ?	
2	Metode dan media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran daring ?	
3	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penerapan pembelajaran daring ?	
4	Bagaimanakah perkembangan kemampuan siswa dalam menangkap materi saat pembelajaran daring berlangsung ?	
5	Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar bisa mengajar secara daring ?	
6	Apakah sarana dan prasarana yang ada di SD Islam Rohmaniyah sudah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran daring ?	
7	Bagaimana tanggapan siswa tentang penerapan pembelajaran daring yang ada di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
8	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

**PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI GURU PAI DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD
ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Sumber : Siswa Waktu :
Hari, Tanggal : Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah roses pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
2	Perkembangan apa sajakah yang anda rasakan selama pembelajaran daring ?	
3	Kesulitan apa sajakah yang anda alami saat pembelajaran daring berlangsung ?	
4	Apakah fasilitas yang diberikan sekolah mendukung anda dalam pelaksanaan pembelajaran daring ?	
5	Pesan dan kesan untuk SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

**PEDOMAN OBSERVASI STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD ISLAM
ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

No	Aspek Yang diamati	Deskripsi
1	Alamat Lokasi Sekolah	
2	Lingkungan Fisik Sekolah Pada Umumnya	
3	Ruang kantor dan ruang guru	
4	Sarana prasarana	
5	Proses kegiatan belajar mengajar daring	
6	Kegiatan sehari-hari secara akademik maupun social	



PEDOMAN DOKUMENTASI STRATEGI GURU PAI DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD
ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Dokumentasi yang dilakukan untuk memperoleh data yang valid berkaitan dengan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas 6 SD Islam Rohmaniyah Kudu. Tujuannya sangat jelas yaitu untuk memperoleh data yang valid tentang kondisi yang ada. Adapun aspek yang dijadikan dokumentasi antara lain :

- a. Profil dan arsip sekolah
- b. Data siswa
- c. Data sarana prasarana
- d. Struktur guru
- e. Metode pembelajaran



Lampiran 7, Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN AR ROHMAN SDISLAM ROHMANIYYAH

Jl. Kramat Raya Kudu Rt 03 Rw 02 Kelurahan Kudu Kecamatan Genuk Kota Semarang
Telp. 085100151597

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 015/SDIR/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhlis, S.Pd.I.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Kauman Kudu, Genuk, Semarang

Menerangkan bahwa,

Nama : Hasan Bisri
NIM : 31501700047
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi:

“ Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VI di SD Islam Rohmaniyyah Kudu”

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian di lembaga kami sebagai syarat menyelesaikan skripsi.

Dengan demikian keterangan dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai semestinya.

Semarang, 2 Agustus 2021

Kepala Madrasah



Muhlis, S.Pd.I

Lampiran 8, Buku Bimbingan

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**



NAMA : Hasan Bisri
 NOMOR INDUK : 31501700047

**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG**

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Hasan Bisri
 Tempat, Tgl Lahir : Semarang 13 Mei 1999
 NIM : 31501700047
 Jurusan : FAI / Tarbiyah
 Alamat : Kudu Keramat Rt 03/ Dk 02
 No. Telp / HP : 0895912680
 Dosen Pembimbing : Toha Malesum, M.pd.1
 Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar FAI Siswa di SD Muhammadiyah Edo Strategi Guru FAI dalam pelaksanaan pembelajaran Daring di SD Islam Muhammadiyah Kudu Semarang

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Kamis 5/1/20	- Perbaiki sesuai catatan - Basa Aturan Penulisan - Perbaiki Metodologi	ter
2	Senin 16/1/20	- lamput Bab I - Simpulan IPD	ter
3	Buku 25/1/20	- Perbaiki sesuai catatan (Penggunaan istilah, Aturan Penulisan awal, dll)	ter
4	15/2/20 12	lamput Bab II	ter

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	2/1/2021	- Perbaiki sesuai catatan - Konten dan format PPT	ter
6	16/2/2021	- lamput Bab III - simpulan Instruksi / ke Lapangan	ter
7	14/4/2021	- lamput ke Bab IV - Perbaiki sesuai Catatan	ter
8	25/2021 Mei	- Kumpulkan Bab I-V - simpulan lampiran	ter

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
9	1/2021 Juli	- Simpulan Nota Pembimbing - Perbaiki sesuai catatan	ter
10	12/2021 Juli	oee	ter

Lampiran 9, Hasil Turnitin

7. Skripsi Hasan 13.pdf

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	9%
2	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	5%
3	id.123dok.com Internet Source	1%
4	library.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On