LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Sarana dan Prasarana

Tabel 1. Sarana Prasarana

No	Nama Ruang	Jumlah	Keadaan		ı
			Baik	RR	RB
1.	Ruang Kepala	1	1	-	-
2.	Ruang TU	1	1	-	-
3.	Ruang Guru	1	1	-	-
4.	Ruang Kelas	6	6	-	-
5.	Ruang Perpustakaan	3/1	1	-	-
6.	Kamar Mandi/ WC Anak	4	4	-	-
7.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	2		-
8.	Gudang	Y	\1	//	-
9.	Ruang UKS	. /1		//-	-
10.	Tempat Parkir	2	2	_	-



Lampiran 2. Struktur Organisasi

Organisasi SD Islam Rohmaniyyah Genuk Semarang 2020/2021

Kepala Sekolah : Muhlis,S.Pd.I

: Shonhaji,S.H.I Waka Kurikulum

Waka Humas/Sarpras : Fatoni, A.Ma

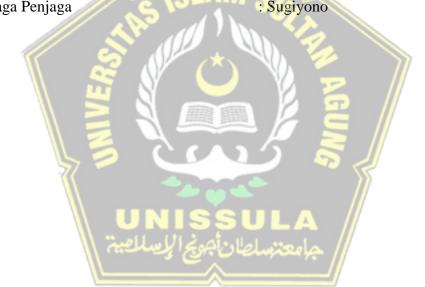
Seksi Upacara : Nur Hidayah, S.H.I

Seksi Ekstrakulikuler : Afuah, S.Pd.I

: Suraniningsih,S.Pd Bendahara

: Misbakhul Munir, S.Pd.I TU/Administrasi

Tenaga Penjaga : Sugiyono



Lampiran 3, Data Guru

Tabel 2. Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1.	Muhlis,S.Pd.I	Kepala Sekoah	S1
2.	Afuah S.Pd.I	Guu Kelas I	S1
3.	Maimunah, S.Sy	Guu Kelas II	S1
4.	Siti Qomariah, S.Pd	Guu Kelas III	S1
5.	Nur Hidayah, S.H.I	Guu Kelas IV	S1
6.	Tri Sulistiowati, S.Pd	Guu Kelas V	S 1
7.	Suraniningsih, S.Pd	Guu Kelas VI	S1
8.	Sh <mark>o</mark> nhaji S.H.I	Guru PAI	S1
9.	Fatoni, A.Ma	Guru Penjas Orkes	D3
10.	Misbakhul Munir, S.Pd.I	Operator dan TU	SI
11.	Sugiyono	Penjaga	SMA

No	Kelas	L	2 P	JML	Wali Kelas
1.	I	6	10	16	Afuah S.Pd.I
2.	II	6	8	14	Maimunah, S.Sy
3.	III	12	5	17	Siti Qomariah, S.Pd
4.	IV	7	8	15	Nur Hidayah, S.H.I
5.	V	8	6	14	Tri Sulistiowati,S.Pd
6.	VI	8	6	14	Suraniningsih, S.Pd
	TOTAL	47	43	90	



Lampiran 4, RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Islam Rohmaniyyah

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Materi : Membaca Q.S.al-Maidah ayat 2

Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. al-	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan
	Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3	media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat:
	dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i>	 Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil;
	denga <mark>n b</mark> enar.	Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai
		implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S.al-Maidah
		ayat 2;
		 Mengetahui makna Q.S.al-Maidah ayat 2dengan benar;
		• Menyebutkan tempat turun Q.S.al-Maidah ayat 2.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. al-Kafirun,	Melafalkan Q.S.al-Maidah ayat 2dengan benar;
	<i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S.</i>	MembacaQ.S.al-Maidah ayat 2dengan benar;
	al- Hujurat/4 <mark>9</mark> :12-13 dengan	
	jelas dan ben <mark>ar.</mark>	

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon	15 Mnt
Kegiatan Inti	 Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al-Maidah ayat 2;</i> Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. <i>al-Maidah ayat 2;</i> Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	Whatsapp, google classroom,	105 Mnt
	 Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. al-Maidah ayat 2; 	Modul / Buku Tematik	

	Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun		
	Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik	
Penutup	 Peserta didik dan guru berdiskusi Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	Quizziz dan kahoot!	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan Pengetahuan	Keterampilan
4		
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	• Tugas 1 pada modul tentang Q.S. al-Maidah ayat 2	Penilaian praktek membacakan Q.S. al- Maidah ayat 2

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Semarang, 4 Januari 2021

Guru PAI

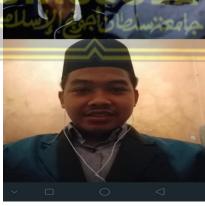
Muhlis, S.Pd.I Shonhaji, S.H.I

Lampiran 5, Dokumentasi









Lampiran 6, Instrumen Wawancara

Sumber	: Kepala Sekolah	Waktu	:
Hari Tanooal		Tempat	

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kebijakan sekolah saat awal pandemi ?	
2	Apakah ada penyesuaian kerja bagi guru dan karyawan di SD Islam Rohmaniyah Kudu pada masa Pandemi Covid 19?	VII.
3	Bagaimanakah kegiatan pembelajaran diawal pandemi covid 19?	
4	Apa saja hambatan yang dialami pada kegiatan pembelajaran diawal pandemi Covid 19?	JAME
5	Berkaca dengan pengalaman di awal pandemi Covid 19, apa persiapan SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penyelenggaraan pembelajaran daring?	له هما جامعة
6	Bagaimana penyusunan kurikulum yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu tahun ajaran 2020-2021 pada pandemi Covid 19?	
7	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

Sumber	: Guru Kelas	Waktu	:
Hari, Tanggal	:	Tempat	:

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru agar siswa dapat merasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring?	
2	Metode dan media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran daring?	
3	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penerapan pembelajaran daring?	
4	Bagaimanakah perkembangan kemampuan siswa dalam menangkap materi saat pembelajaran daring berlangsung?	AGUN
5	Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar bisa mengajar secara daring?	
6	Apakah sarana dan prasarana yang ada di SD Islam Rohmaniyah sudah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran daring?	جاه
7	Bagaimana tanggapan siswa tentang penerapan pembelajaran daring yang ada di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
8	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

Sumber	: Guru PAI	Waktu	:
Hari, Tanggal	:	Tempat	:

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru agar siswa dapat merasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring ?	
2	Metode dan media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran daring ?	
3	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Islam Rohmaniyah Kudu dalam penerapan pembelajaran daring?	E I
4	Bagaimanakah perkembangan kemampuan siswa dalam menangkap materi saat pembelajaran daring berlangsung?	PINDS
5	Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar bisa mengajar secara daring?	A //
6	Apakah sarana dan prasarana yang ada di SD Islam Rohmaniyah sudah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran daring?	المحاه
7	Bagaimana tanggapan siswa tentang penerapan pembelajaran daring yang ada di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
8	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	

Sumber	: Siswa	Waktu	:
Hari, Tanggal	:	Tempat	:

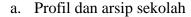
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah roses pembelajaran daring di SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	
2	Perkembangan apa sajakah yang anda rasakan selama pembelajaran daring?	M SUL
3	Kesulitan apa sajakah yang anda alami saat pembelajaran daring berlangsung?	
4	Apakah fasilitas yang diberikan sekolah mendukung anda dalam pelaksaan pembelajaran daring?	
5	Pesan dan kesan untuk SD Islam Rohmaniyah Kudu ?	SULA /

No	Aspek Yang diamati	Deskripsi
1	Alamat Lokasi Sekolah	
2	Lingkungan Fisik Sekolah Pada Umumnya	
3	Ruang kantor dan ruang guru	
4	Sarana prasarana	
5	Proses kegiatan belajar mengajar daring	
6	Kegiatan sehari-hari secara akademik maupun social	

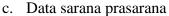


PEDOMAN DOKUMENTASI STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD ISLAM ROHMANIYAH KUDU GENUK TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Dokumentasi yang dilakukan untuk memperoleh data yang valid berkaitan dengan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas 6 SD Islam Rohmaniyah Kudu. Tujuannya sangat jelas yaitu untuk memperoleh data yang valid tentang kondisi yang ada. Adapun aspek yang dijadikan dokumentasi antara lain:











Lampiran 7, Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN AR ROHMAN SDISLAM ROHMANIYYAH

Jl. Kramat Raya Kudu Rt 03 Rw 02 Kelurahan Kudu Kecamatan Genuk Kota Semarang Telp.085100151597

SURAT KETERANGAN PENELITIAN No: 015/SDIR/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama

: Muhlis, S.Pd.I.

Jabatan

: Kepala Sekolah

Alamat

: Kauman Kudu, Genuk, Semarang

Menerangkan bahwa,

Nama

: <u>Hasan Bisri</u>

NIM

: 31501700047

Asal Perguruan Tinggi

: Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Jurusan

: Tarbiyah

Judul Skripsi:

" Strategi <mark>Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Darin</mark>g Siswa Kelas VI di SD Islam Rohmaniyyah Kudu"

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian di lembaga kami sebagai syarat menyelesaikan skripsi.

Dengan demikian keterangan dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai semestinya.

Semarang, 2 Agustus 2021

Kepala Madrasah

Muhlio Cod

Lampiran 8, Buku Bimbingan

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA

Hasan Bisri

NOMOR INDUK : 318017000 47

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) SEMARANG

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

: Hagan Bisti Semarang 13 mei 1999 31501700047 NIM : FAI / Tarbiyah Jurusan . Kulu leramat Rt 03/ Pau 02 Alamat . 689909 126.80 No. Telp / HP Toha malesum, M. pd. 1 Dosen Pembimbing · Exeletifitas pemberapran Daning Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SD Rohmaniyah toou Strategi Gun PAI dalam Pelausanaan pembelapuran Daring di SD Islam Rohmaniyyo

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing	$\langle \langle $	No	Harl, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Kamis 5/4/20	-Persolu Servai eatatun Baea Aturan pennilian - lusului Matorbelogi	The	3	5	20/2021	- Persailu seenai oddau - Courthau Werr- wurr Pt1	be
2	Senin 16/11 20	- larget Bal I - Suplem 180	be		6	16/2021	- laujut Bab W - Sjapkan Hytru- Yla Capayan	te
2	Pabu 25/1/20	- Persoilii seral catalar (purguan Usila, Aturan Puntan pul, de	tu		7	14/2021	- lawjud lee Gal IV C - feboti sermi Carletin	Fr
4	15/2020 12	laujut Bas II	for)	8	To 2021 Meri	- Kumpulhan Gabl-V	gr

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

Simarang

g Juli - Gisphan Noter fembruder - Personi seerai catalan to Juli ARR ARR	lo quei ace ter	No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
gue Cel C2	gue Cel C2	9	Juli 2121	- Cisplan Notes fembruhig - Peksiti segrai catalan	tor
		b	12/2021 Juli	oce	Les
	100 Maria 100				

Lampiran 9, Hasil Turnitin

