

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

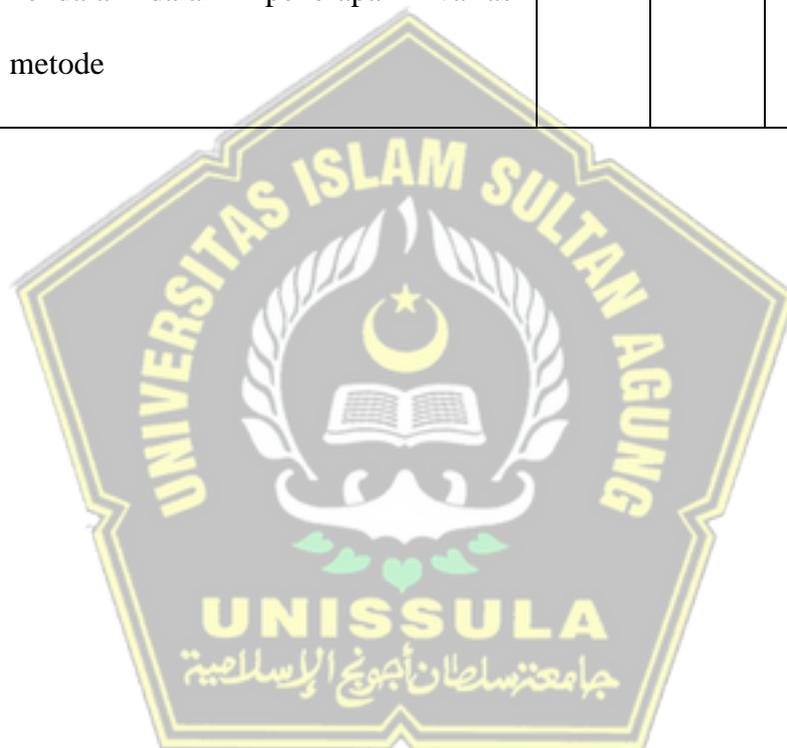
Lampiran 1: lembar observasi

No	ASPEK YANG DI AMATI	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
A.	Kegiatan Pendahuluan			
1.	Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik	√		
2.	Guru Memulai pembelajaran dengan membaca Bismillah	√		
3.	Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik;	√		
4.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi selanjutnya yang akan dipelajari	√		
5.	Guru menyampaikan cakupan materi kepada peserta didik	√		
B.	Kegiatan Inti			
1.	Guru menyampaikan bahan/materi pelajaran (metode ceramah)	√		

2	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menghubungkan dan membandingkan materi yang telah diterimanya, melalui tanya jawab (metode tanya jawab)	√		
3	Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan dan merangsang seluruh peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam diskusi (metode diskusi)	√		
4	Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan, melalui hasil ceramah (metode tugas/resitasi)	√		
5	Guru memberikan sautu masalah peserta didik disuruh mencari, menidentifikasi, serta menemukan jawaban masalah tersebut (metode discory learning)	√		
6	Guru mendemonstrasikan proses /prosedur dan peserta didik mengamati (metode demonstrasi)	√		

7	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengadakan latihan dan membuat kesimpulan dari latihan yang ia lakukan (metode latihan/drill)	√		
C.	Kegiatan Penutup			
1.	Guru bersana peserta didik atau sendiri membuat rangkuman atan kesimpulan pelajaran.	√		
2.	Guru memberikan refleksi atau penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan secara kesinambungan dan terprogram.	√		
3.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;	√		
4.	Guru melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas, baik secara individual maupun kelompok	√		
5.	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	√		
6.	Guru menutup pelajaran dengan membaca Alhamdulillah dan salam	√		

D	Evaluasi			
1	Adakah kendala yang terjadi selama proses pembelajaran menggunakan variasi metode	√		
2	Adakah perbaikan/solusi ketika terjadi kendala dalam penerapan variasi metode	√		



lampiran 2 : pedoman wawancara

**Pedoman Wawancara Kepala Madrasah  
Terkait Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MIN 03 Demak**

Informan: kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 0 Demak

1. Bagaimana sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 03 Demak?
2. Apa visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 03 Demak?
3. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam mewujudkan visi misi tersebut?
4. Siapa saja yang terlibat langsung dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Demak?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan-kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist (perencanaan, penerapan, dan pengawasan)?
6. Apakah kepala madrasah selalu melakukan evaluasi kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?

**Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist  
Terkait Variasi Metode Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist  
Kelas IV di MIN 3 Demak**

Informan : Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist

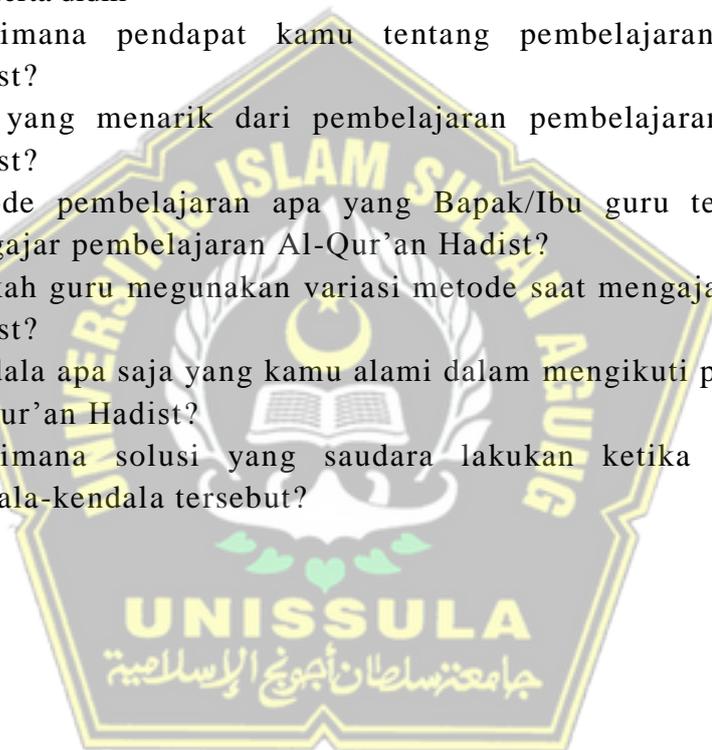
2. Apakah Bapak selalu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?
3. Bagaimana cara bapak membuat RPP mata pelajaran Al-Qur'an Hadist ?
4. Apa tujuan bapak menggunakan variasi metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
5. Materi Al-Qur'an Hadits apa saja yang bapak ajarkan dengan menggunakan variasi metode pembelajaran?
6. Metode apa saja yang bapak terapkan saat mengajarkan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist?
7. Bagaimana langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan variasi metode?
8. Media apa saja yang bapak gunakan saat mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
9. Untuk referensi materi pembelajaran Al-Qur'an hadits bapak ambil dari mana saja?

10. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
11. Kendala apa saja yang bapa alami saat merapakan variasi metode?
12. Bagaimana hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadis menggunakan variasi metode?

**Pedoman Wawancara Peserta Didik  
Terkait Variasi Metode Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist  
Kelas IV di MIN 3 Demak**

Informan:peserta didik

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadist?
2. Apa yang menarik dari pembelajaran pembelajaran Al-Qur'an Hadist?
3. Metode pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru terapkan saat mengajar pembelajaran Al-Qur'an Hadist?
4. Apakah guru megunakan variasi metode saat mengajar Al-Qur'an Hadist?
5. Kendala apa saja yang kamu alami dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadist?
6. Bagaimana solusi yang saudara lakukan ketika menghadapi kendala-kendala tersebut?



Lampiran 3: RPP Q.S. surat Al-'Ala

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MIN 3 DEMAK  
KELAS IV TP.2021/2022**

Mata pelajaran : Qur'an Hadits  
Kelas/semester : IV/Genap  
Materi pokok : Q.S. al-'Alaq (96) dan al-Qadr (97)  
Alokasi waktu : 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menerima Q.S. al-'Alaq (96) dan al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT.
- 1.2 Mengamalkan ajaran Q.S. al-'Alaq (96) dan al-Qadr (97)
- 2.1 Terbiasa berperilaku yang sesuai dengan ajaran QS. al-'Alaq (96) dan al-Qadr (97)
- 3.3 Mengetahui Q.S. al-'Alaq (96)
  - 3.3.1. Siswa mampu menyebutkan QS. Al- 'Alaq
  - 3.3.2. Siswa mampu mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Al-'Alaq
- 4.1 Membaca QS. al-'Alaq (96) secara benar dan fasih
  - 4.1.1. Melafalkan Q.S. Al-'Alaq sesuai makharijul huruf secara fasih
  - 4.1.2. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Al-'Alaq sesuai ilmu tajwid huruf secara benar
- 4.2 Menghafal QS. al-'Alaq (96) secara benar dan fasih
  - 4.2.1. Mengurutkan surah Q.S. Al-'Alaq secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan dengan pendekatan saintific peserta didik mampu :
- 1. Menyebutkan QS. Al- 'Alaq
  - 2. Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Al-'Alaq

3. Melafalkan Q.S. Al-‘Alaq sesuai makharijul huruf secara fasih
4. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Al-‘Alaq sesuai ilmu tajwid huruf secara benar
5. Mengurutkan surah Q.S. Al-‘Alaq secara benar dan fasih

D. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Discovery Learning
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi
5. Penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media: LCD, kartu ayat
2. Alat/Bahan: spidol, kertas
3. Sumber Pembelajaran: buku siswa, juz Amma, LKS, lingkungan alam.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama
- Guru memperkenalkan diri dan mengenal peserta didik melalui absensi
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajak senam tangan
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru membentuk kelompok belajar (diskusi)

2. Kegiatan Inti

- **Mengamati**
  - Peserta didik mendengar bacaan Q.S. Al-‘Alaq
  - Peserta didik menyimak bacaan Q.S. Al-‘Alaq dan melihat teks melalui tayangan LCD
- **Menanya**
  - Melalui stimulus guru, peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum difahami tentang bacaan Al-‘Alaq
  - Peserta didik/guru bertanya cara melafalkan QS. Al-‘Alaq dengan benar dan fasih
- **Eksplorasi/eksperimen** (menggali/mengumpulkan data)
  - Peserta didik melalui belajar kelompok berlatih cara membaca QS. Al-‘Alaq yang benar dan fasih
  - Peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat didalam Q.S. Al-‘Alaq
  - Peserta didik mengurutkan bacaan Q.S. Al-‘Alaq dengan benar
- **Mengasosiasi**
  - Antar peserta didik membetulkan cara membaca QS. Al-‘Alaq yang belum tepat
  - Peserta didik belajar menulis/merumuskan jumlah ayat, serta urutan ayat Q.S. Al-‘Alaq dengan benar

- **Mengkomunikasikan**

- Secara bergantian, peserta didik melafalkan Q.S. Al-‘Alaq di depan kelas
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Al-‘Alaq

3. Penutup

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes tulis/lisan
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan materi atau penanaman sikap, baik spiritual maupun sosial
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam

G. Penilaian/evaluasi

- Teknik penilaian hasil pembelajaran : Ulangan harian dan tes tertulis
- Teknik evaluasi pembelajaran : Dinilai berdasarkan dari kendala dan solusi

Kepala Madrasah

H.Muhamad Dahlan,M.Pd  
NIP. 197101281992031002

Demak,  
Guru Mapel

Suharto,S.Ag  
NIP. 196603121992031005



lampiran 4 : dokumentasi



**Gambar Kegiatan Pembelajaran Al-Quran**



**Gambar wawancara dengan kepala MIN 3 Demak**



**Gambar wawancara dengan Guru Mapel Al-Quran Hadis**



**Gambar Wawancara dengan Perwakilan Peserta DIDIK**

Lampiran 5: surat izin penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0556/B.1/SA-FAI/VIII/2021

Semarang, 26 Dzulhijjah 1442 H  
5 Agustus 2021 M

Lampiran -

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala MIN 03 Demak  
Jl. K. Wahidin No. 4-7 Krandon Guntur  
di -  
Demak

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **HARIS LUTFI**

Nomor Pokok : 31501700046

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI VARIASI METODE PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV DI MIN 03 DEMAK**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MIN 03 Demak

Terhitung : 2-5-2021 s/d 3-7-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan:

1. Kepala MIN 03 Demak

Lampiran 6: surat keterangan selesai melakukan penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 03 DEMAK**  
Jl. K Wahidin 4-7 Krandon Guntur Demak ☒ 59565☒081 12913005  
[minkrandonkabdemak@kemenag.go.id](mailto:minkrandonkabdemak@kemenag.go.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 225/Mi.11.21.03/PP.01.1/08/2021  
Demak, 13 Agustus 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Dahlan, M.Pd.I  
NIP : 197101281992031002  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Alamat : Jl. K. Wahidin No 4-7 Krandon Kec. Guntur Kab. Demak

Menerangkan bahwa :

Nama : HARIS LUTFI  
NIM : 31501700046  
Jurusan : Tarbiyah

Telah melaksanakan riset di MIN 3 Demak untuk skripsi dengan judul :  
**"IMPLEMENTASI VARIASI METODE PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST  
KELAS IV DI MIN 3 DEMAK"**.

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya.

  
Kepala Madrasah  
  
Muhamad Dahlan