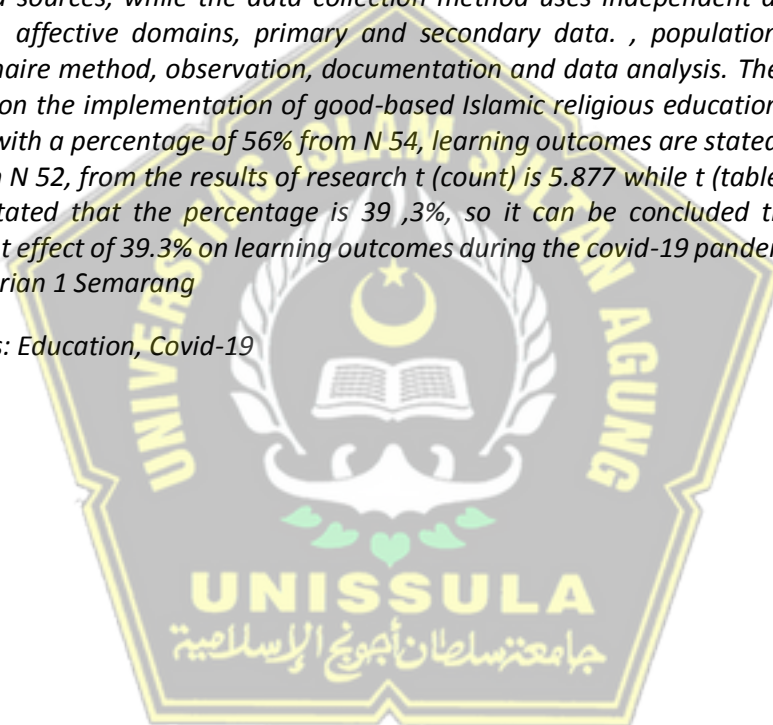


ABSTRACT

Education is the most important aspect in life because values in humans are formed, namely, as an effort to educate the nation, form individuals who are well-intellectual, and have noble character. In the education process in Indonesia, there are all parties in charge of promoting the quality of education, starting from the ministry of education, schools, to the most important subjects, namely teachers and students. However, in 2020 there was an extraordinary outbreak throughout the world, namely Covid-19 so that the Ministry of Education and Culture through Circular No. 4 of 2020 concerning the implementation of learning from home in the emergency period of the spread of Covid-19. This study aims to find out how the process, results and influence of online-based Islamic religious education learning during the Covid-19 pandemic in class VIII of Ksatrian 1 Junior High School (SMP) Semarang. The method used in this research is field research, namely research using a quantitative approach, with the intention of collecting data and information generated from field sources, while the data collection method uses independent and dependent variables, affective domains, primary and secondary data. , population and sample, questionnaire method, observation, documentation and data analysis. The results of the research on the implementation of good-based Islamic religious education are stated to be good with a percentage of 56% from N 54, learning outcomes are stated to be good at 31% from N 52, from the results of research t (count) is 5.877 while t (table) is 2.007 so it can be stated that the percentage is 39,3%, so it can be concluded that there is a significant effect of 39.3% on learning outcomes during the covid-19 pandemic in class VIII SMP Ksatrian 1 Semarang

Keywords: Education, Covid-19



ABSTRAK

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan karena nilai pada diri manusia terbentuk yakni, sebagai upaya mencerdaskan bangsa, membentuk pribadi yang berintelektual baik, serta berbudi pekerti yang luhur. Dalam proses pendidikan di Indonesia terdapat semua pihak yang bertugas menajukan kualitas pendidikan mulai dari, kementerian pendidikan, sekolah, hingga subyek yang terpenting yaitu guru dan siswa. Namun pada tahun 2020 terjadilah wabah luar biasa di seluruh dunia yakni Covid-19 sehingga Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Melalui Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses, hasil serta pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis daring selama masa pandemi Covid-19 di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ksatrian 1 Semarang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yakni penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan maksud pengumpulan data dan informasi yang di hasilkan dari sumber lapangan, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan variabel bebas dan terikat, ranah afektif, data primer dan sekunder, populasi dan sampel, metode angket, observasi, dokumentasi serta analisis data. Hasil penelitian pelaksanaan pendidikan agama Islam berbasis baik dinyatakan baik yang persentasenya 56% dari N 54, hasil belajar dinyatakan baik sebesar 31% dari N 52, dari hasil penelitian t (hitung) sebesar 5,877 sedangkan t (tabel) sebesar 2,007 maka dapat dinyatakan persentasenya 39,3%, sehingga dapat disimpulkan pengaruh signifikan sebesar 39,3% terhadap hasil belajar di masa pandemi covid-19 di kelas VIII SMP Ksatrian 1 Semarang

Kata Kunci: Pendidikan, Covid-19