

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul

Ada beberapa hal yang perlu dikemukakan oleh peneliti sebagai alasan penyusunan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam buku KHR. As’ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya” dengan beberapa alasan sebagai berikut :

1. Ketertarikan Penulis untuk lebih mendalami nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku KHR. As’ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya. Penulis merasa tertarik dengan kisah perjalanan hidup KHR. As’ad Syamsul Arifin, beliau merupakan salah satu tokoh nasional bagi bangsa Indonesia berbagai perjuangannya baik dalam dunia pendidikan maupun dalam kehidupan bernegara sangat mempunyai pengaruh besar dalam perkembangannya. Maka dari itu penulis memilih sosok KHR. As’ad Syamsul Arifin sebagai tokoh yang dijadikan sumber utama dalam penulisan skripsi dikarenakan dalam kehidupan beliau kaya akan nilai-nilai pendidikan yang mungkin dapat dianalisa kemudian di deskripsikan secara cermat dan jelas oleh penulis akan berguna bagi kehidupan manusia.
2. Fenomena permasalahan pendidikan Islam yang ada pada jaman sekarang ini adalah masih kurangnya kesadaran akan penanaman nilai-nilai

pendidikan Islam. Kenyataanya keadaan masyarakat mengenai kepentingan penanaman nilai-nilai pendidikan masih sangat minim, disini penulis berusaha untuk memberikan sebuah tulisan yang mungkin dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan betapa pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan bagi setiap kepribadian.

3. Selain dalam segi pendidikan yang merupakan salah satu unsur pemilihan judul, penulis juga turut prihatin akan pemuda sekarang yang didalam kehidupannya masih minim akan nilai-nilai cinta terhadap tanah air. Pemuda sekarang terlalu memikirkan sebuah kehidupan yang penuh dengan hedonisme yang kurang memikirkan arti dari sebuah cinta tanah air, lewat sosok KHR. As'ad Syamsul Arifin penulis berusaha menganalisa sepak terjang beliau ketika masih hidup dan berbagai perjuangannya yang turut andil dalam proses memajukan bangsa Indonesia yang mungkin dapat dijadikan teladan bagi para pemuda zaman sekarang

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah fahaman terhadap judul penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa penjelasan dari berbagai istilah pokok yang terkandung dalam judul tersebut, yaitu :

1. Nilai

Nilai dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu mutu, kadar, sifat (hal-hal) yang penting ataupun bermanfaat bagi kemanusiaan (W.J.S.

Poerwadarminto, 1999:667). Nilai adalah sebuah harga atau tolak ukur, hal-hal, sifat-sifat yang berguna bagi manusia dalam menjalani kehidupannya. Nilai merupakan sesuatu yang berkualitas, berharga, bermutu dan menunjukkan kualitas dan berguna bagi manusia (Marhijanto, 1999:253).

Sesuatu disebut bernilai apabila apabila sesuatu tersebut berharga ataupun berguna untuk kehidupan manusia. Nilai selaku mutu yang independen bakal mempunyai ketetapan ataupun tidak berganti pada objek yang dikenai nilai. Persahabatan selaku nilai yang positif tidak bakal berubah esensinya manakala terdapat pengkhianatan di antara 2 yang bersahabat. Maksudnya nilai merupakan sesuatu ketetapan yang terdapat bagaimanapun kondisi disekitarnya berlangsung.

Jadi dalam kehidupan ini manusia tidak bisa terlepas dari yang namanya nilai, karena pada dasarnya nilai sudah melekat pada kehidupan manusia dan memberikan sebuah arti tersendiri bagi manusia.

2. Pendidikan Islam

Pendidikan islam adalah sebuah bentuk dari kepribadian seorang muslim, salah satu tandanya adalah sebuah perubahan tingkah laku dan sikap yang sesuai dengan perintah, larangan dan anjuran dari agama Islam. Untuk itu sebuah usaha,cara, Langkah dan lingkungan sangat diperlukan untuk mencapai sebuah tujuan dan keberhasilan yang sesuai kita harapkan (Darajat, 2011:27)

Pendidikan islam mempunyai sifat praktis tidak hanya mempunyai sifat teoritis. Ajaran islam tidak memisahkan perbuatan shalih dan iman. Oleh karenanya, pendidikan islam yaitu sebuah pendidikan antara iman dan sebuah perbuatan shalih sekaligus, karena pengajaran dalam agama islam berisi tentang sikap, tingkah laku pribadi, yang mempunyai tujuan kemaslahatan hidup perorangan dan kebersamaan. Oleh karenanya pendidikan islam bisa dikatakan sebuah pendidikan yang mengatur tentang kehidupan individu dan bermasyarakat. (Darajat, 2011:28)

Berdasarkan penjelasan diatas dapat kita simpulkan bahwasanya pendidikan islam adalah sebuah usaha seorang individu untuk mengembangkan dan meningkatkan kepribadian manusia baik dalam aspek aqidah, ibadah dan akhlaq guna menjadikan seorang pribadi yang lebih baik, baik dalam kehidupan individu maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya

Kisah perjalanan hidup KHR. As'ad Syamsul Arifin dituangkan kedalam sebuah buku yang berjudul KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya. Buku ini mengisahkan tentang perjalanan hidup beliau dalam memajukan dunia pendidikan dan memajukan bangsa Indonesia hingga beliau mendapatkan gelar salah satu pahlawan nasional bagi negara Indonesia. KHR. As'ad Syamsul Arifin juga merupakan tokoh yang membangun beberapa instansi sekolah selain mendapatkan gelar

pahlawan nasional beliau juga mendapatkan gelar sebagai tokoh pendidikan Indonesia.

Melalui buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya ada begitu banyak nilai-nilai pendidikan Islam, nilai kehidupan dan suri tauladan yang dapat kita ambil dan kita terapkan ke dalam kehidupan kita guna menjadi manusia yang memiliki kepribadian berkependidikan dan pribadi yang cinta tanah air.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apa saja nilai-nilai pendidikan islam dalam buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya
2. Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya dalam kehidupan masa kini?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas maka penulis memberi tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya.

2. Untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya dengan kehidupan masa kini.

E. Metode Penulisan Skripsi

Metode penulisan skripsi adalah sebuah usaha yang berfungsi untuk mendapatkan, mengembangkan dan menguji suatu ilmu pengetahuan yang dilaksanakan dengan menggunakan suatu metode ilmiah. Suatu metode ilmiah mempunyai rancangan yang jelas sesuai dengan jenis penelitian yang dilaksanakan. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode ilmiah sebagai berikut :

1. Jenis Penelitian

Penulisan skripsi ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu mengumpulkan data teroris sebagai penyajian ilmiah yang dilakukan dengan memilih literatur yang berkaitan dengan penelitian (Sutrisno Hadi, 2000). Metode ini digunakan untuk menentukan literatur yang mempunyai hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, dimana penulis membaca dan menelaahnya dari buku-buku bacaan yang ada kaitannya dengan tema skripsi, yaitu KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif analisis (*descriptif of analyze research*). Deskriptif analisis ini menggunakan biografi yaitu usaha mencari fakta, hasil dari buah pikiran seseorang dengan menggunakan sebuah cara mencari, menganalisa, serta membuat interpretasi dan melakukan generalisasi terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan (Moleong, 2005:29).

Penelitian ini menggunakan tulisan, catatan dan literatur sebagai objek utama analisis dalam penelitian ini yaitu KHR. As'ad Syamsul Arifin *Riwayat Hidup dan Perjuangannya* yang kemudian dijabarkan dengan cara memaparkan dalam bentuk teks-teks yang ada didalam buku tersebut yang mengandung nilai-nilai pendidikan dengan menjabarkan dan menganalisa serta memberikan pemahaman atas teks-teks maupun tulisan yang dideskripsikan.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode dokumentasi sebagai alat untuk mengumpulkan sebuah data. Adapun pengertian dari dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto adalah mengumpulkan sebuah data ataupun sesuatu yang relevan yang berwujud sebuah catatan transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sejenisnya (Suharsimi Arikunto, 2002:206). Metode ini digunakan oleh peneliti dikarenakan semua data yang

diperoleh guna penyusunan skripsi merupakan sebuah data yang diperoleh dari dokumen tersebut.

4. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian yaitu sebuah subjek dari mana data tersebut didapatkan (Suharsimi Arikunto, 2006:129). Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini, sumber data yang dipergunakan adalah berbagai macam sumber yang mempunyai hubungan dengan pembahasan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis membagi menjadi dua sumber, yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber yang memberikan data langsung dari sumber asli, baik yang berbentuk dokumen, catatan maupun sebagai peninggalan lain (Winarno surachmad, 1987). Sumber data primer dalam penyusunan skripsi adalah buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya yang secara langsung menjadi objek kajian utama dalam penyusunan skripsi ini.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu berbagai macam data, literatur, catatan, maupun dokumen yang mendukung dan melengkapi data primer. Penulis mengambil beberapa karya penulis lain yang mempunyai hubungan bahasan dengan subjek kajian guna melengkapi,

mendukung dan memperjelas subjek kajian agar penyusunan skripsi dapat terwujud dengan baik.

F. Metode Analisis Data

Dari sebuah penulisan Analisa data, sebuah metode analisis data merupakan salah satu tahap terpenting. Dikarenakan pada tahap ini dapat dilakukan dan dipergunakan sedemikian rupa sehingga menghasilkan sebuah penyampaian yang benar dapat difungsikan untuk menjawab permasalahan ataupun persoalan-persoalan yang diteliti dijabarkan. Secara definitif, Analisa data merupakan sebuah proses pengurutan dan pengklasifikasian data ke dalam kategori dan suatu penjabaran dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang dirumuskan oleh data (Moleong, 2002:103)

Teknik Analisa deskriptif digunakan dalam penelitian ini dikarenakan semua data, dokumen, ataupun catatan yang diteliti berupa naskah atau dokumen yang ada didalam literatur kepustakaan. Sedangkan pengertian dekskriptif adalah menyajikan suatu data dengan menggambarkan secara nyata mungkin sesuai dengan data yang diperoleh. Selanjutnya dianalisa dengan melakukan sebuah pemeriksaan terhadap suatu pernyataan, sehingga dapat diperoleh sebuah makna arti yang jelas dari isi kandungan dalam pernyataan tersebut.

Analisa data berfungsi untuk mereduksi data-data yang terkumpul menjadi sebuah perwujudan yang dapat dimengerti melalui penjabaran atau pendeskripsian secara sistematis dan logis sehingga fokus pembelajaran dapat ditelaah, diuji dan dijawab secara cermat dan teliti.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Kerangka laporan dalam penyusunan skripsi nantinya akan terbagi menjadi 3 bagian yang tiap-tiap bagian penulis rincikannya sebagai berikut:

1. Bagian muka, yang terdiri dari: halaman judul, abstrak, surat pernyataan keaslian, surat persetujuan publikasi, nota pembimbing, halaman pengesahan, motto, deklarasi, kata pengantar, daftar isi.
2. Bagian isi, yang meliputi:

Bab I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai alasan pemilihan judul, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian skripsi, metode penulisan skripsi, dan sistematika penulisan skripsi

Bab II NILAI DAN PENDIDIKAN ISLAM

Bab ini menjelaskan tentang pendidikan Islam yang meliputi: pengertian, dasar, tujuan, konsep, ruang lingkup, fungsi, media, karakteristik dan evaluasi. menjelaskan tentang nilai pengertian, macam-macam, landasan, fungsi dan nilai-nilai pendidikan Islam

Bab III KHR. AS'AD SYAMSUL ARIFIN

Bab ini menjelaskan tentang Biografi KHR. As'ad Syamsul Arifin meliputi profil, riwayat pendidikan, guru-guru, karya-karya. Menjelaskan tentang Relevansi KHR. As'ad Syamsul Arifin dunia pendidikan,

Bab IV PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku KHR. As'ad Syamsul Arifin Riwayat Hidup dan Perjuangannya dan relevansinya dalam kehidupan masa kini.

Bab V PENUTUP

Bab ini adalah penutup skripsi yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.

3. Bagian akhir, yang meliputi : daftar pustaka dan riwayat hidup penulis.

