

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Surat Izin Penelitian dari Fakultas



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0218/B.1/SA-FAI/III/2021 Semarang, 8 Syaban 1442 H
Lampiran - 16 Maret 2021 M
Perihal *Permohonan Ijin Penelitian*
Kepada Yth. Kepala MAN 2 Rembang
Jl. Sunan Bonang No.KM.1, Kec. Lasem Kab.Rembang
di -
Rembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **FAROHIDI RIDWANULLAH**

Nomor Pokok : 31501700040

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

***PENERAPAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS PADA
PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FIKIH KELAS
X DI MAN 2 REMBANG***

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MAN 2 Rembang

Terhitung : 1-4-2021 s/d 31-5-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
UNISSULA
FAKULTAS
Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NHC 211591005

Tembusan:

1. Kepala MAN 2 Rembang

Surat Izin Penelitian dari MAN 2 Rembang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN REMBANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 REMBANG
Jalan Sunan Bonang Km. 01 Fax (0295) 531008 Lasem
Website: <http://manlasem.sch.id>

SURAT KETERANGAN

* Nomor : 359/Ma.11.37/PP.00.6/05/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Kasnawi, M. Ag
NIP : 196404121991031005
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan : Kepala
Instansi : MAN 2 Rembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Farohidi Ridwanullah
NIM : 31501700040
Progdi : PAI
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Telah mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas dengan judul "PENERAPAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAN 2 REMBANG" mulai tanggal 01 April s.d 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rembang, 02 Juni 2021
Kepala


Drs. H. Kasnawi, M. Ag
NIP. 196404121991031005

Tembusan Yth.

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Rembang;
2. Dekan UNISSULA Semarang;
3. Peringgal.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL FIKIH KELAS X

Sumber : Bapak Widodo, S.Sy

Waktu : Kamis, 6 Mei 2021

- 1. Kapan bapak memulai menggunakan aplikasi Microsoft teams pada pembelajaran fikih?**

Jawab : pembelajaran menggunakan aplikasi microsoft teams ini sudah dimulai sejak awal tahun pelajaran 2020/2021 setelah sebelumnya dipertengahan tahun pelajaran 2019/2020 kita menggunakan aplikasi e-learning madrasah yang dikeluarkan oleh kemenag.

- 2. Bagaimana persiapan bapak menggunakan aplikasi Microsoft teams dalam proses pembelajaran fikih?**

Jawab : yang pertama tentu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran agar nantinya kegiatan pembelajaran dapat terstruktur dengan baik. Kemudian ada pelatihan penggunaan aplikasi Ms. Teams karena kebutuhan pembelajaran jarak jauh akibat pandemi covid maka pihak madrasah bekerjasama dengan miosoft memberikan pelatihan aplikasi Ms. Teams pada dewan guru.

- 3. Lalu bagaimana dengan pelatihan penggunaan aplikasi Ms. Teams pada peserta didik?**

Jawab : kalau pelatihan pada peserta didik tidak ada, karena waktu itu tidak diperbolehkan siswa masuk ke madrasah, saya hanya membagikan link tutorial dari youtube dan menyuruh siswa untuk memahaminya

4. Bagaimana bapak mengembangkan materi fikih sebagai persiapan pembelajaran menggunakan aplikasi Ms. Teams?

Jawab : saya menyusun materi yang akan di sampaikan dengan membuat rangkuman materi dalam bentuk powerpoint dan juga membuat video pembelajaran agar siswa mudah dalam memahaminya.

5. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran fikih menggunakan aplikasi Ms. Teams ini?

Jawab : Alhamdulillah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran saya, akan tetapi terdapat beberapa kendala juga ketika pembelajaran sedang berlangsung

6. Bagaimana langkah bapak untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan aplikasi Ms. Teams, Melihat kondisi pembelajaran daring ini berbeda dengan pembelajaran normal?

Jawab : Dengan membuka ruang konsultasi secara online lewat Ms. Teams atau WhatsApp mengenai masalah yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran ini. Kemudian juga memberikan contoh-contoh kasus yang sering terjadi di masyarakat supaya siswa lebih mudah dalam menangkap pembelajaran sehingga tercapai kompetensi yang diharapkan.

7. Metode apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Rencana sebenarnya mau pake discovery learning atau problem based learning tergantung materinya apa, tapi untuk pembelajaran daring susah untuk dilakukan akhirnya yang terpenting kita menyampaikan materi saja ke siswa lalu setiap selesai satu bab dikasih tugas dan ulangan harian

8. Bagaimana hasil belajar siswa selama pembelajaran menggunakan Ms. Teams?

Jawab : Hasil belajar siswa rata-rata mengalami penurunan kalau dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka. Hal ini disebabkan banyaknya kendala yang di hadapi siswa selama PJJ. Kalau saya sendiri tidak menargetkan siswa harus mendapatkan nilai tinggi, yang terpenting mereka mau mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas dan ulangan yang diberikan.

9. Bagaimana evaluasi yang bapak lakukan mengenai pembelajaran fikh menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : setiap akhir bab saya memberikan tugas dan penilaian harian yang semuanya dilakukan secara online

10. Kendala apa saja yang bapak temui ketika menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : yang pertama siswa susah login karena jika logout dari Ms. Teams maka harus ganti password baru, nah yang bisa membuat pasword hanya operator siswa gak bisa. Ini yang membuat siswa gagal login waktu awal-awal penggunaan Ms. Teams, kemudian kendala sinyal, siswa tidak punya

kuota internet, siswa tidak bisa leluasa pegang HP karena posisi di pondok pesantren, dan siswa malas yaitu waktu pelajaran daring sedang berlangsung malah ada yang tidur

11. Apa solusi bapak ketika menghadapi kendala dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab :

- a. Siswa dibantu untuk minta dibuatkan password pada operator
- b. Siswa diingatkan untuk mencari tempat yang sinyalnya bagus, atau kalau mendesak siswa bisa datang ke madrasah untuk memakai WiFi madrasah yang telah disediakan
- c. Pihak madrasah sudah berkoordinasi dengan pondok pesantren untuk memberikan kesempatan kepada santri untuk pegang HP ketika jam pelajaran sedang berlangsung
- d. Ketika siswa malas saya selalu mengingatkan kepada siswa, dan juga saya meminta bantuan wali kelas ketika ada siswa yang belum mengumpulkan tugas yang diberikan untuk menagih tugas atau ulangan yang kurang

PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Venti Nur Rahmawati

Kelas : X IPS 4

Waktu : Sabtu, 29 Mei 2021

1. Bagaimana pendapat saudara tentang pembelajaran fikih menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Membantu karena materi-materi yang diberikan bisa dilihat atau di download dimenu file

2. Apakah saudara memahami penggunaan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : iya saya faham

3. Apakah pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams dapat memudahkan kalian dalam memahami materi? berikan alasannya?

Jawab : iya, karena penyampaian materi-materi disetiap bab dalam bentuk dokumen mempermudah

4. Apakah saudara aktif selama proses pembelajaran fikih menggunakan aplikasi micosoft teams?

Jawab : iya

5. Apakah saudara pernah malas/tertidur ketika pembelajaran fikih sedang berlangsung?

Jawab : iya pernah

6. Apa yang saudara sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Materinya tinggal dilihat dimenu file

7. Apa yang saudara tidak sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Terkadang materi PAS atau PAT tidak derdapat dalam materi

8. Sebutkan kendala/masalah apa saja yang saudara hadapi ketika pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Terkadang terkendala sinyal

9. Bagaimana solusi yang saudara lakukan ketika menghadapi kendala/masalah diatas?

Jawab : Mencari WiFi



PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Maluha Nabla

Kelas : X MIPA 5

Waktu : Sabtu, 29 Mei 2021

1. Bagaimana pendapat saudara tentang pembelajaran fikih menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Lumayan membingungkan

2. Apakah saudara memahami penggunaan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Kadang-kadang saja

3. Apakah pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams dapat memudahkan kalian dalam memahami materi? berikan alasannya?

Jawab : Tidak selalu, Karena fikih bisa difahami dengan praktik sedangkan pembelajaran saja dengan aplikasi bukan dengan tatap muka

4. Apakah saudara aktif selama proses pembelajaran fikih menggunakan aplikasi micosoft teams?

Jawab : Iya

5. Apakah saudara pernah malas/tertidur ketika pembelajaran fikih sedang berlangsung?

Jawab : Tidak

6. Apa yang saudara sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Bab Ubudiyah

7. Apa yang saudara tidak sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Bab muamalah

8. Sebutkan kendala/masalah apa saja yang saudara hadapi ketika pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Signal

9. Bagaimana solusi yang saudara lakukan ketika menghadapi kendala/masalah diatas?

Jawab : Pasrah



PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Nanda Fitria Rizki

Kelas : X MIPA 2

Waktu : Sabtu, 29 Mei 2021

1. Bagaimana pendapat saudara tentang pembelajaran fikih menggunakan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Sangat baik

2. Apakah saudara memahami penggunaan aplikasi Microsoft teams?

Jawab : Alhamdulillah paham

3. Apakah pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams dapat memudahkan kalian dalam memahami materi? berikan alasannya?

Jawab : iya alhamdulillah mudah paham karena diberikan materi yang jelas

4. Apakah saudara aktif selama proses pembelajaran fikih menggunakan aplikasi micosoft teams?

Jawab : Alhamdulillah aktif

5. Apakah saudara pernah malas/tertidur ketika pembelajaran fikih sedang berlangsung?

Jawab : Pernah tertidur

6. Apa yang saudara sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Suka karena materi yg diberikan insyaallah mudah dipahami

7. Apa yang saudara tidak sukai dari pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Kalo mengerjakan soal sinyal susah

8. Sebutkan kendala/masalah apa saja yang saudara hadapi ketika pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams?

Jawab : Alhamdulillah tidak ada masalah

9. Bagaimana solusi yang saudara lakukan ketika menghadapi kendala/masalah diatas?

Jawab : Tanya kepada guru mata pelajaran fikih



Pedoman Observasi

Observasi ini dilakukan pada Kamis 6 Mei 2021 untuk mengetahui bagaimana guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran fikih menggunakan aplikasi microsoft teams

NO	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
		Observasi		
1	Penyusunan RPP	Ya		Dokumen RPP
2	Pengembangan Materi	Ya		Dokumen materi berupa power point dan video pembelajaran
3	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Ms. Teams	Ya		Keterangan dari Wawancara guru dan siswa

NO	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
		Observasi		
		Ya	Tidak	
A	Kegiatan Pendahuluan			
1	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa	✓		
2	Guru memeriksa kehadiran	✓		Terdapat beberapa siswa

	siswa melalui aplikasi microsoft teams			yang terlambat masuk kedalam aplikasi Ms. Teams dikarenakan sinyal
3	Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang dipelajari	✓		
B	Kegiatan Inti			
1	Guru menyampaikan materi berupa video pembelajaran dan teks powerpoint seputar fikih dan perkembangannya melalui aplikasi Ms. Teams	✓		Kebanyakan siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, Tetapi terdapat beberapa siswa yg tidur ketika pembelajaran sedang berlangsung
2	Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi yang telah diberikan	✓		Terdapat beberapa siswa yang kurang memahami materi yang diberikan
3	Guru merumuskan pertanyaan seputar materi fikih dan perkembangannya, kemudian dibagikan kepada siswa	✓		

4	Peserta didik diminta untuk menggali informasi dan data baik dari buku, kitab atau internet tentang materi fikih dan perkembangannya	✓	
5	Peserta didik diminta untuk menganalisis data yang telah diperoleh	✓	
6	Peserta didik mengunggah hasil kerjanya melalui aplikasi Ms. Teams dan guru memeriksa hasil kerjanya	✓	Terdapat beberapa siswa yang tidak langsung mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru
C	Kegiatan Penutup		
1	Guru memberikan penguatan sekaligus mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang diberikan	✓	
2	Guru mengingatkan peserta didik agar menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan supaya	✓	

	terhindar dari virus covid-19			
3	Guru mengakhiri pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam	✓		

NO	Dokumen	Hasil	
		Ada	Tidak ada
1	Data profil sekolah	✓	
2	Dokumen data Guru dan Pegawai	✓	
3	Dokumen data siswa	✓	
4	Data sarana dan prasarana	✓	
5	Dokumen RPP Guru	✓	

Dokumen materi pembelajaran berupa screenshoot video pembelajaran dan rangkuman materi



IBADAH DAN KARAKTERISTIKNYA

WIDODO, S.SY



1. PENGERTIAN IBADAH

- Menurut bahasa ada empat makna dalam pengertian ibadah; (1) ta'at (الطاعة), (2) tunduk (الخشوع), (3) hina (الذل) dan (4) pengabdian (التمسك).
- Adapun menurut ulama Fiqih, ibadah adalah semua bentuk pekerjaan yang bertujuan memperoleh ridho Allah dan mendambakan pahala dari-Nya di akhirat.



2. DASAR HUKUM IBADAH

■ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۚ

"Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku." (QS. Ad-Dzariyyat: 56).

■ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

"Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa" (QS. Al-Baqarah: 21).

3. MACAM-MACAM IBADAH



3. MACAM-MACAM IBADAH



3. MACAM-MACAM IBADAH



3. MACAM-MACAM IBADAH



4. PRINSIP IBADAH



5. TUJUAN IBADAH

- Tujuan ibadah adalah untuk membersihkan dan menyucikan jiwa dengan mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt. serta mengharapkan ridha dari Allah Swt.

6. KETERKAITAN IBADAH DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

- Ibadah dalam Islam menempati posisi yang paling utama dan menjadi titik sentral seluruh aktivitas manusia. Sehingga apa saja yang dilakukan oleh manusia bisa bernilai ibadah namun tergantung pada niatnya masing-masing, maka dapat dikatakan bahwa aktivitas manusia dapat bernilai ganda, yaitu bernilai material dan bernilai spiritual.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Rembang
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : X/Gasal
Materi Pokok : Ibadah dan Karakteristiknya
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 x 45 menit)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Inquiry/Discovery Learning*, peserta didik dapat:

- a. Menganalisis konsep Ibadah dan Karakteristiknya.
- b. Menulis laporan hasil analisis konsep Ibadah dan Karakteristiknya.

2. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

a. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Microsoft Teams.
- Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi: *Ibadah dan Karakteristiknya*.

b. Penyajian

- Guru menyampaikan materi berupa video atau teks seputar Ibadah dan Karakteristiknya melalui aplikasi Microsoft Teams.

- Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi yang diberikan.
- Guru merumuskan pertanyaan seputar Ibadah dan Karakteristiknya dan dibagikan kepada peserta didik melalui aplikasi Microsoft Teams.
- Peserta didik diminta untuk menggali informasi dan data baik dari buku, kitab atau internet tentang Ibadah dan Karakteristiknya.
- Peserta didik diminta menganalisis data yang telah diperoleh.
- Peserta didik mengunggah hasil kerjanya melalui Microsoft Teams dan guru memeriksa hasil kerjanya.

c. Penutup

- Guru memberikan penguatan sekaligus mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang diberikan.
- Guru mengingatkan peserta didik agar menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan supaya terhindar dari Covid-19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan ke 2

a. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Microsoft Teams.

- Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

b. Penyajian

- Guru menyampaikan materi berupa video atau teks seputar Ibadah dan Karakteristiknya melalui aplikasi Microsoft Teams.
- Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi yang diberikan.
- Guru merumuskan pertanyaan seputar Ibadah dan Karakteristiknya dan dibagikan kepada peserta didik melalui aplikasi Microsoft Teams.
- Peserta didik diminta untuk menggali informasi dan data baik dari buku, kitab atau internet tentang Ibadah dan Karakteristiknya.
- Peserta didik diminta menganalisis data yang telah diperoleh.
- Peserta didik mengunggah hasil kerjanya melalui Microsoft Teams dan guru memeriksa hasil kerjanya.

c. Penutup

- Guru memberikan penguatan sekaligus mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang diberikan.
- Guru mengingatkan peserta didik agar menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan supaya terhindar dari Covid-19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

3. Penilaian

- a. Penilaian Sikap berupa observasi sikap dan jurnal.
- b. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda, uraian dan penugasan secara daring.
- c. Penilaian Keterampilan berupa penilaian portofolio.

Rembang, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala MAN 2 Rembang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Usman Affandi

Widodo, S.Sy

NIP. 1960071988031002

NIP. 199101102019031016



DOKUMENTASI FOTO MAN 2 REMBANG

