

ABSTRAK

Lembaga pendidikan yang baik merupakan sekolah yang memiliki tingkat kualitas yang baik pula. Kepala sekolah memiliki peran salah satunya yaitu sebagai supervisor yang memiliki tujuan dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran PAI. Upayanya sebagai supervisor dengan memiliki program kepengawasan yang tujuannya dapat mengevaluasi dari pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Dalam penelitian ini yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI” memiliki rumusan masalah mengenai bagaimana program, teknik dan rekomendasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam upayanya meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMAN 10 Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai program, teknik, dan rekomendasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMAN 10 Semarang.

Penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan yaitu skunder dan primer. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) program yang dirancang kepala sekolah sebagai supervisor sudah cukup baik karena sangat efisien dalam upayanya meningkatkan mutu pembelajaran PAI. (2) Teknik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dalam peranya sebagai supervisor sudah cukup efektif dan terstruktur

sangat rapi dalam upayanya meningkatkan mutu pembelajaran PAI. (3) Kemudian mengenai rekomendasi yang diberikan kepala sekolah kepada guru sudah cukup baik dalam memberikan apresiasi maupun teguran dan bimbingan agar dapat tercapainya tujuan dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI.

Kata kunci : Kepala Sekolah, Supervisor, Mutu Pembelajaran

