

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### TRANSKRIP OBSERVASI

Hari/ Tanggal Pengamatan : Senin, 12 juli 2021

Waktu Pengamatan : 12.15.13.45

Lokasi Pengamatan : pondok pesantren Al Iman Sukorejo Ponorogo

Kegiatan yang diobservasi : penguatan religiusitas santri bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram

Dideskripsikan Pukul : 20.32-21.37

#### Pedoman Observasi

No	Aspek Yang di Amati	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>A</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
<b>1</b>	Menyusun rencana kajian kitab bulughul maram sebagai penguatan religiusitas bidang pengetahuan santri	Iya		Guru pengampu kajian kitab bulughul maram selalu menyiapkan I'dadu tadrīs atau persiapan mengajar
<b>a</b>	Menentukan materi yang di gunakan sebagai penguatan religiusitas bidang pengetahuan santri	Iya		Sebelum kegiatan kajian guru selalu menentukan materi yang akan di kaji, ketika di kelas sebelum inti kajian guru menentukan materi terkait kajian yang akan dilaksanakan
<b>b</b>	Menentukan metode kajian kitab bulughul maram (metode ceramah, halaqoh, diskusi,	Iya		Guru menentukan metode ceramah dan Tanya jawab, untuk metode yang lain guru

	Tanya jawab, sorogan) sebagai penguatan religiusitas bidang pengetahuan santri			menyesuaikan dengan materi kajian. Seperti diskusi dan metode praktek
<b>c</b>	Menentukan langkah-langkah kajian	Iya		Susunan langkah-langkah guru dalam inti kajian yaitu, pembahasan kalimat bahasa Arab yang baru, kemudian pelafadzan hadits, lalu penjelasan, dan penguatan pemahaman
<b>d</b>	Menentukan evaluasi hasil dari penguatan religiusitas bidang pengetahuan santri	Iya		Evaluasai secara langsung yaitu, guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik di akhir kajian. Dan evaluasi selanjutnya ada di ujian mid semester. Semester satu dan dua seperti yang telah di susun di agenda pengajaran
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan penguatan religiusitas santri dengan pembelajaran kitab bulughul maram di pondok pesantren Al-Iman Sukorejo Ponorogo, mencakup;</b>			
<b>1</b>	Kegiatan pembuka	Iya		
<b>a</b>	Guru membuka kajian dengan salam, berdo'a, dan absensi peserta didik			Kadang-kadang absensi dilakukan di akhir sebelum penutupan
<b>b</b>	Guru memeriksa peserta didik dalam menyiapkan kitab yang hendak dipelajari	Iya		

<b>2</b>	Kegiatan inti			
<b>a</b>	Mengingat materi kajian kitab bulughul maram			
	Guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah	Iya		Sebelum menyampaikan materi baru, guru memberikan pertanyaan terkait materi yang lalu.
	Guru memberikan penguatan ingatan peserta didik terkait dengan materi yang telah disampaikan dengan menggunakan metode Tanya jawab	Iya		Jika ada beberapa peserta didik belum mengingat materi, guru memberikan penguatan dengan penjelasan lagi dengan metode ceramah kemudian Tanya jawab
<b>b</b>	Memahami materi kajian kitab bulughul maram			
	Guru memberikan penjelasan materi kajian dengan menggunakan metode ceramah	Iya		Guru memberikan contoh atau analogi terkait materi kajian
	Guru memberikan penguatan pemahaman peserta didik dengan menggunakan metode diskusi	Iya		Guru melakukan diskusi ringan dengan peserta didik untuk memancing dalam penguatan pemahaman peserta didik
<b>c</b>	Mengaplikasikan materi kajian kitab bulughul maram			
	Guru memberikan contoh atau memperagakan dalam mengaplikasikan terkait materi yang telah dijelaskan	Iya		Seperti dalam materi hadist yang menganjurkan minum sambil duduk, guru memperagakan didepan kelas minum sambil duduk

	Guru meminta peserta didik untuk mencoba praktek dalam mengaplikasikan materi yang telah di pahami	Iya		Setelah guru memberikan contoh, peserta didik di minta praktek secara langsung. Kecuali materi tertentu yang belum memungkinkan praktek langsung di kelas seperti bab haji
<b>3</b>	Kegiatan penutup			
<b>a</b>	Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah disampaikan	Iya		berupa pertanyaan, diskusi ringan, atau peragaan. Menyesuaikan materi kajian yang telah disampaikan
<b>b</b>	Guru meminta peserta didik untuk mengaplikasikan materi yang telah di pelajari di dalam kehidupan sehari-hari	Iya		Dengan memberikan nasehat
<b>c</b>	Guru menutup kajian dengan do'a dan salam	Iya		
<b>3</b>	<b>Evaluasi pelaksanaan penguatan religisitas santri melalui kajian kitab bulughul maram di pondok pesantren Al-Iman Sukorejo Ponorogo, mencakup;</b>			
<b>a</b>	Kemampuan peserta didik dalam mengingat materi kajian kitab bulughul maram	Iya		Guru menggunakan evaluasi langsung dan tidak langsung, eevaluasi langsu yaitu dengan menggunakan metode Tanya jawab. Sedangkan evaluasi tidak

				langsung adalah dengan ujian-ujian. (mid semester, semester satu dan dua)
<b>b</b>	Kemampuan peserta didik dalam memahami materi kajian kitab bulughul maram	Iya		Guru menggunakan evaluasi langsung dan tidak langsung, eavaluasi langsu yaitu dengan menggunakan metode diskusi. Sedangkan evaluasi tidak langsung adalah dengan ujian-ujian. (mid semester, semester satu dan dua)
<b>c</b>	Kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan materi kajian kitab bulughul maram	Iya		Guru menggunakan evaluasi langsung dan tidak langsung, eavaluasi langsu yaitu dengan menggunakan metode praktek. Sedangkan evaluasi tidak langsung adalah dengan ujian-ujian. (mid semester, semester satu dan dua)

## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Ustadz Drs. KH. Achmad Zawawi  
Tempat wawancara : rumah pimpinan pondok pesantren Al Iman  
Topik Wawancara : penguatan religiusitas santri melalui kajian kitab bulughul maram  
Tanggal : 17 juli 2021  
Jam Pencatatan : 09:45

Peneliti	Bagaimana sejarah singkat pondok pesantren al iman sukorejo ponorogo?
Informan	<p>Pondok pesantren Al Iman Sukorejo Ponorogo adalah lembaga pendidikan agama Islam dengan sistem pendidikan peserta didik tinggal di asrama. Pondok pesantren Al-Iman Ponorogo didirikan oleh KH. Mahfuedz Hakim tepatnya pada hari Rabu, tanggal 5 Dzulhijjah 1412 H/17 Juli 1991 M beliau dibantu oleh menantunya yang pertama ustadz Drs. Imam Bajuri dan beberapa ustadz yang juga sebagai muridnya beliau, di Gandu, Bajang Mlarak Ponorogo dengan jumlah 18 santri putra-putri.</p> <p>Modal dasar KH Mahfuedz Hakim dalam mendirikan pondok pesantren Al-Iman adalah niat beribadah kepada Allah SWT, berjuang memajukan agama Allah. Dalam mendirikan pesantren KH. Mahfuedz Hakim didukung dengan latar belakang beliau dalam bidang pendidikan yang ditempuh di Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah Pondok Modern Darussalam Gontor ( tahun 1957 ) dilanjutkan di ISID ( dulu IPD / Institut Pendidikan Darussalam tahun 1968 ) ditambah</p>

dengan kiprah beliau di masyarakat yang hampir semua berhubungan dakwah dan pendidikan. Agar beliau tetap bisa menuangkan segala aspirasi kependidikan, dan tetap bisa meneruskan perjuangan Rosululloh Saw. Dalam mendirikan pondok pesantren beliau berkeyakinan dengan Firman Allah Swt,dalam Al-Qur'an Surat Muhammad ayat 7 yang artinya: "Hai orang-orang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu".

Setelah pondok pesantren resmi berdiri dan berjalan lebih dar satu tahun, KH. Mahfuedz Hakim dipanggil oleh pimpinan Pondok Moderen Darussalam Gontor dengan tujuan agar pondok pesantren Al-Iman diharuskan pindah dari desa Gandu/Bajang, sebab lokasi itu sangat dekat dengan pondok Gontor, kemudian dari pihak pondok pesantren Gontor siap membantu dengan pindahnya pondok pesantren Al-Iman. Kemudian berkat pertolongan Allah Swt. Pondok pesantren Al-Iman mendapatkan lokasi untuk Pondok Putra yakni di dusun Ngambakan Bangurejo Sukorejo Ponorogo. Saat itu lokasi seluas kurang lebih 1 Ha tersebut sebagian diwaqafkan kepada Pondok Pesantren Al-Iman dan sebagian dibeli oleh Bapak KH. Mahfudh Hakiem. kemudian pada hari Rabu, Jumadal Ula 1414 H / 27 Oktober 1992 M. Upacara perpindahan dilaksanakan dan berhijrahlah 75 santri dan beberapa guru dengan berjalan kaki sejauh 19 km ke lokasi baru dilepas oleh Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor. Menyusul kemudian santri putri hijrah ke lokasi barunya di desa Pondok Kec. Babadan –

	Ponorogo pada tanggal 28 Juli 1995. Hingga saat ini pondok pesantren Al-Iman telah berdiri selama 30 tahun.
Peneliti	Apa visi dan misi pondok pesantren al iman sukorejo ponorogo?
Informan	<p>d. Visi pondok pesantren Al Iman adalah: Menciptakan generasi siap juang <i>fiddaroini</i> dengan kemantapan iman, taqwa, dan akhlak.</p> <p>e. Misi pondok pesantren Al Iman yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Membina potensi religius, intelektual, dan emosional secara integral dan berkesinambungan.</li> <li>6) Membudayakan kehidupan Islami dan mewujudkan al-Qur'an dan sunnah sebagai pedoman utama dan pemikiran para ulama sebagai sumber pendamping.</li> <li>7) Mengembangkan potensi <i>life skill</i> yang dimiliki santri</li> <li>8) Mengembangkan pendidikan berorientasi internasional dengan mempertahankan budaya lokal.</li> </ol> <p>f. Tujuan pondok pesantren Al Iman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Mencerdaskan kehidupan bangsa</li> <li>7) Beribadah <i>tholabul ilmi</i>.</li> <li>8) Beriman, berilmu, berakhlakul karimah, beramal shaleh dan berjihad fi sabilillah.</li> <li>9) Bermasyarakat dan menjadi warga negara yang baik dan trampil.</li> <li>10) Cinta agama dan tanah air</li> </ol>
Peneliti	Bagaimana kebijakan pimpinan pondok dalam mewujudkan visi dan misi tersebut?
Informan	Dalam mewujudkannya pimpinan pondok menjadi garda terdepan dalam pelaksanaan setiap kegiatan yang ada di pondok pesantren, mengatur dan menjadi contoh untuk yang dipimpinnya



Peneliti	Bagaimana pelaksanaan kegiatan kajian kitab bulughul maram, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan?
Informan	Perencanaan nya memang pondok pesantren berdiri sebagai pendidikan agama, dengan tujuan untuk I'lai kalimatillah artinya perencanaan termuat dalam visi misi, dan tujuan pondok pesantren Al-Iman yang dirumuskan lagi melalui kurikulum kemudian tersusun jadwal dalam pelaksanaan kajian tersebut. Pelaksanaan kajian kitab bulughul maram berkesinambungan, pelaksanaan di kelas dengan pengajaran materi kitab tersebut, selanjutnya peserta didik diajari dan di didik dalam keseharian dilingkungan pesantren. Pengawasannya sebagai pimpinan pondok pesantren terus selama 24 jam pengawasan terjadwal maupun secara langsung, melalui pengawasan terjadwal yaitu dengan musyawarah dan laporan kegiatan kajian mingguan, dan kajian-kajian khusus dengan pimpinan pondok.
Peneliti	Siapa saja yang terlibat secara langsung dalam pelaksanaan penguatan religiusitas santri melalui kajian kitab bulughul maram?
Informan	Yang pertama ya kiyai sebagai pimpinan pondok, guru-guru, dan santri.
Peneliti	Apakah pimpinan pondok selalu melaksanakan pengawasan terhadap kajian sebagai langkah akhir?
Informan	Iya pasti, selalu melakukan pengawasan secara keseluruhan
Peneliti	Apakah pimpinan pondok selalu melakukan evaluasi kepada guru yang mengampu kajian kitab bulughul maram?

Informan	<p>Iya, yaitu tadi dengan musyawarah mingguan sebagai laporan kegiatan belajar mengajar mingguan</p> <p>Bukan hanya guru yang dievaluasi, namun juga santri. Mengevaluasi santri itu macam-macam, dengan diajak ngaji, jika bertemu ditanya disapa, poses itu berlangsung selama 24 jam</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : ustadz H, Edi Sujarwo, S.Pd.I.  
Tempat wawancara : musholla pondok pesantren Al Iman  
Topik Wawancara : penguatan religiusitas santri melalui kajian kitab bulughul maram  
Tanggal : 13 juli 2021  
Jam Pencatatan : 20:12-21:34 WIB

Peneliti	Apakah bapak/Ibu guru selalu mempersiapkan rencana pelaksanaan kajian sebelum melaksanakan kajian?
Informan	Ya semua orang pasti ada persiapan dalam mengajar, hanya saja sejauh mana persiapan itu, karena kebetulan saya dalam mengajar kitab bulughul maram sudah lama ya, jadi persiapan itu berupa I'dadu tadris (RPP), mufrodat/ kosakata bahasa Arab, dsb. Sehingga kaitannya dengan persiapan, malam sebelum mengajar kita buka kitab tersebut terkait materi yang akan diajarkan besok, jika ada beberapa yang baru ya kita buka buku mufrodat atau kamus, tapi kalo seandainya sudah pada umumnya ya persiapannya seperti sebelum-sebelumnya.
Peneliti	Apa yang bapak/ibu ketahui tentang kitab bulughul maram?
Informan	Kalo menurut saya kitab bulughul maram itu luar biasa ya, kitab ini adalah kitab hadits yang sudah pilihan bias di bilang hadits tematik ya, di pondok kita ini Al iman mengajarkan kitab bulughul maram mulai kelas 3 ya, sebab isinya sangat luas

	<p>meskipun secara dhahirnya kitabnya tidak terlalu besar, kitab bulughul maram di bagi beberapa bab, seperti bab adab dalam bab kitabu jami' yang kaitannya dengan keseharian di sini diajarkan kelas 3, kemudian bab zakat atau bab kitab zakat, yang diajarkan di kelas 4, yang selanjutnya ada bab haji. Lalu ada bab jual beli yang disini diajarkan dikelas 5, membahas etika jual beli dll. Kemudian ada bab nikah dalam bulughul maram juga yang diajarkan dikelas 6.</p>
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan kajian kitab tersebut?
Informan	<p>Ya kajian kitab bulughul maram ini masuk pelajaran formal ya disini, artinya masuk di kegiatan belajar mengajar. Tadi itu sebenarnya sama sih seperti kajian kitab kuning biasanya hanya saja kalo biasanya diterjemahkan ke bahasa jawa, kita disini kan pake bahasa Indonesia bahkan penjelasannya pun pake bahasa arab yang umum ya, ala-ala pondok gitu.</p>
Peneliti	Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam kajian kitab tersebut?
Informan	<p>Kalo kita ya emm bias pake metode ceramah, kemudian praktek, kadang-kadang ya pake diskusi sama anak-anak biar juga mereka paham, kadang juga saya bertanya kepada mereka untuk memancing gitu... intinya menyesuaikan dengan materi gitu, sebab kesesuaian itu yang akan menjadikan metode itu berguna ya</p>
Peneliti	Bagimanakah bapak/ibu menguatkan pemahaman peserta didik terhadap materi kajian tersebut?

Informan	Kalo kita kan di pondok, secara tidak langsung lingkungan ataupun pengurus santri itu menerapkan pendidikan sesuai yang ada dalam kitab itu salah satunya, seperti contoh ada hadits di kitab itu yang melarang minum dengan berdiri, di lingkungan pondok misalkan ada santri yang minum sambil berdiri pasti ada yang negur, entah itu teman sendiri, pengurus santri, atau pun ustadz. Jadi secara tidak langsung lingkungan pondok memang disetting untuk menguatkan ingatan santri terkait materi yang diajarkan ya, sebenarnya bukan hanya materi kitab bulughul maram saja ya tapi semua, kemudian ada juga dengan tausiah, atau tulisan-tulisan yang ditempel di sudut-sudut pondok.
Peneliti	Bagimanakah bapak/ibu menguatkan pemahaman peserta didik terhadap materi kajian tersebut?
Informan	Kita begini, mengulang... jadi ketika penjelasan kita menerangkan kita minta mereka coba untuk mengulang, jika bisa mengulang apa yang kita sampaikan berarti kan paham. Kalo misalnya belum bisa nanti kita suruh kembali baca sebab kalo membaca banyak kan lama lama paham.
Peneliti	Bagimanakah bapak/ibu menguatkan peserta didik dalam pengaplikasian materi kajian tersebut?
Informan	Kalo kita berbicara di pondok ya, yaa tadi itu secara alami itu kegiatan yang ada di pondok sebenarnya kan banyak sekali aturan, di sadari atau tidak, tapi kan aturannya positif, dengan sendirinya secara langsung mengaplikasikan materi itu kecuali materi tertentu ya seperti bab nikah hehehe
Peneliti	Kendala apa saja yang bapak/ibu alami dalam proses kajian kitab tersebut?

Informan	<p>Kalo kendala sih apa ya, iya kan kekuatan pemahaman santri kan berbeda-beda ya. Kadang-kadang ada yang susah sekali paham</p> <p>Kadang saya mikir juga yang salah dalam penyampaian pemahaman ke anak-anak ini apa ya, gitu</p> <p>Kendala yang lain sih, waktu ya kadang waktunya terbatas padahal kitab bulughul maram ini materinya banyak</p>
Peneliti	<p>Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala-kendala dalam proses kajian tersebut?</p>
Informan	<p>Kita kan di pondok ya, ada jadwal belajar malam dengan wali kelas, mengatasinya itu ya di waktu muwajjah lail atau belajar malam dengan guru wali kelas itu, yang gak paham materi pelajaran kan bias nanya ke guru wali kelas itu</p>
Peneliti	<p>Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi kegiatan kajian tersebut?</p>
Informan	<p>Kalo kita kan evaluasinya yang secara langsung ya tantu jawab atau diskusi dikelas pas akhir kajian, kalo yang tidak langsung melalui ujian itu, ujian mid semester, ujian semester satu dan dua</p> <p>Saya biasanya gini sih, misalkan ujian semester satu, kita kan lihat ya nilainya anak-anak kalo kurang maksimal nanti masuk di hari pertama setelah libur ujian, saya bawa soal yang dipakai ujian itu di bahas bersama mana yang kemaren ga bias jawab, saya biasanya begitu, materi semester satu di evaluasi semester dua.</p>
Peneliti	<p>Bagaimanakah hasil dari kajian tersebut?</p>
Informan	<p>Kembalinya ke individu ya, ada yang nilainya bagus-bagus juga ya. Tapi kan santri beda-beda kadang ada yang ga paham ya soalnya santri pas diajar kadang-kadang tidur hehehe meski sudah dibagunin berkali-kali. Menurut saya mayoritas santri memahaminya materi kitab tersebut. Tapi ada yang gak paham, ya tadi ngantuk, gimana mau paham hehehe</p> <p>Tapi mayoritas ya hasilnya mereka memahami</p>

--	--



## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Naza

Tempat wawancara : depan kantor KMI

Topik Wawancara : penguatan religiusitas bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram

Tanggal : 13 juli 2021

Jam Pencatatan : 16:30

Peneliti	Apakah pendapat saudara tentang kitab bulughul maram?
Informan	Kitab tentang hadits
Peneliti	Apa yang menarik dari kajian kitab bulughul maram?
Informan	Kitabnya mudah di mengerti
Peneliti	Apakah kamu ingat isi dari kajian kitab bulughul maram yang telah kamu pelajari?
Informan	Iya, insyallah saya ingat
Peneliti	Apakah kamu memahami isi dari kitab tersebut?
Informan	Paham
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan apa yang telah kamu pahami dari kitab bulughul maram dalam kegiatan sehari-hari?
Informan	Iya sudah di praktekan, seperti ketika duduk bertiga kita tidak boleh ngajak ngobrol hanya berdua saja
Peneliti	Apakah kamu mengalami kendala dalam mempelajari kitab tersebut?
Informan	Kendalanya kadang ngantuk sih, kadang juga ada teman yang ngantuk
Peneliti	Bagaimana solusi kamu dalam menghadapi kendala-kendala yang kamu alami dalam kajian kitab tersebut?



	Kalo saya yang ngantuk atau ketiduran ya minta teman buat bantu bikin gak ngantuk
--	---

### TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Zaky  
 Tempat wawancara : depan kelas  
 Topik Wawancara : penguatan religiusitas bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram  
 Tanggal : 13 juli 2021  
 Jam Pencatatan : 15:45

Peneliti	Apakah pendapat saudara tentang kitab bulughul maram?
Informan	Kitab hadits
Peneliti	Apa yang menarik dari kajian kitab bulughul maram?
Informan	Mudah dipahami
Peneliti	Apakah kamu ingat isi dari kajian kitab bulughul maram yang telah kamu pelajari?
Informan	Iya ingat
Peneliti	Apakah kamu memahami isi dari kitab tersebut?
Informan	Iya paham, tapi kadang-kadang juga gak paham
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan apa yang telah kamu pahami dari kitab bulughul maram dalam kegiatan sehari-hari?
Informan	Sedikit sih
Peneliti	Apakah kamu mengalami kendala dalam mempelajari kitab tersebut?
Informan	Kadang-kadang gak paham, tapi bnyak yang paham sih

Peneliti	Bagaimana solusi kamu dalam menghadapi kendala-kendala yang kamu alami dalam kajian kitab tersebut?
	Tanya ke teman yang sudah paham, kadang juga Tanya ke ustadz

### TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Muhammad hibatullah

Tempat wawancara : depan masjid

Topik Wawancara : penguatan religiusitas bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram

Tanggal : 13 juli 2021

Jam Pencatatan : 15:35

Peneliti	Apakah pendapat saudara tentang kitab bulughul maram?
Informan	Kitab bulughul maram itu sebuah kitab kumpulan hadits-hadits
Peneliti	Apa yang menarik dari kajian kitab bulughul maram?
Informan	Isinya itu menarik, soalnya berkaitan sama kegiatan sehari-hari
Peneliti	Apakah kamu ingat isi dari kajian kitab bulughul maram yang telah kamu pelajari?
Informan	Lumayan lah, kayak bab thaharah ada bab zakat, bab nikah seperti itu
Peneliti	Apakah kamu memahami isi dari kitab tersebut?
Informan	Ya sedikit-sedikit sih, ga langsung gitu
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan apa yang telah kamu pahami dari kitab bulughul maram dalam kegiatan sehari-hari?
Informan	Alhamdulillah dilaksanakan, bab nikahnya belum hehehe

Peneliti	Apakah kamu mengalami kendala dalam mempelajari kitab tersebut?
Informan	Alhamdulillah gak ada sih
Peneliti	Bagaimana solusi kamu dalam menghadapi kendala-kendala yang kamu alami dalam kajian kitab tersebut?

### TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Muhammad amirul haqi  
 Tempat wawancara : depan masjid pondok al iman  
 Topik Wawancara : penguatan religiusitas bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram  
 Tanggal : 13 juli 2021  
 Jam Pencatatan : 15:25-15:40

Peneliti	Apakah pendapat saudara tentang kitab bulughul maram?
Informan	Bulughul maram itu buku kumpulan hadits imam bukhori, muslim dll
Peneliti	Apa yang menarik dari kajian kitab bulughul maram?
Informan	Banyak materi hadits, bisa dipakai buat fathul kutub pada kegiatan membahas masalah
Peneliti	Apakah kamu ingat isi dari kajian kitab bulughul maram yang telah kamu pelajari?
Informan	Sebagian saya ingat, seperti bab adab tentang anjuran dalam menuntut ilmu
Peneliti	Apakah kamu memahami isi dari kitab tersebut?

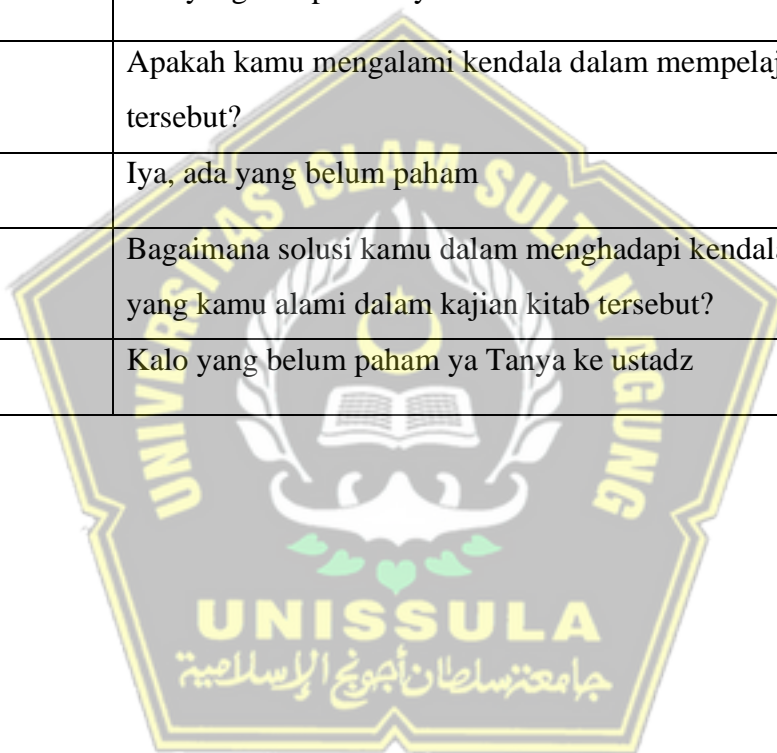
Informan	Paham, kalo belum paham biasanya di suruh guru untuk membaca lagi akhirnya bisa paham
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan apa yang telah kamu pahami dari kitab bulughul maram dalam kegiatan sehari-hari?
Informan	Sebagian sudah saya terapkan, seperti berdoa diantara adzan dan iqomah yang maqbul
Peneliti	Apakah kamu mengalami kendala dalam mempelajari kitab tersebut?
Informan	Kendalanya dalam penjelasannya menggunakan bahasa Arab, yang menuntut dalam pemahaman bahasa arab
Peneliti	Bagaimana solusi kamu dalam menghadapi kendala-kendala yang kamu alami dalam kajian kitab tersebut?
	Mengartikan ke bahasa Indonesia isi dari kitab itu

### TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : alwan mazdah farid ahmad  
 Tempat wawancara : depan perpustakaan  
 Topik Wawancara : penguatan religiusitas bidang pengetahuan melalui kajian kitab bulughul maram  
 Tanggal : 13 juli 2021  
 Jam Pencatatan : 16:13

Peneliti	Apakah pendapat saudara tentang kitab bulughul maram?
Informan	Kitab bulughul maram tu, kitab yang mengajarkan hadits-hadits yang di tulis ibnu hajar al astolani
Peneliti	Apa yang menarik dari kajian kitab bulughul maram?
Informan	Kita bisa mengetahui hadits sebagai tuntunan sehari-hari

Peneliti	Apakah kamu ingat isi dari kajian kitab bulughul maram yang telah kamu pelajari?
Informan	Ya sedikit sih
Peneliti	Apakah kamu memahami isi dari kitab tersebut?
Informan	Alhamdulillah sih paham
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan apa yang telah kamu pahami dari kitab bulughul maram dalam kegiatan sehari-hari?
Informan	Yaa yang kita pahami ya di amalkan
Peneliti	Apakah kamu mengalami kendala dalam mempelajari kitab tersebut?
Informan	Iya, ada yang belum paham
Peneliti	Bagaimana solusi kamu dalam menghadapi kendala-kendala yang kamu alami dalam kajian kitab tersebut?
	Kalo yang belum paham ya Tanya ke ustadz



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Tulisan

Isi Dokumen : Data Prasarana

Tanggal Pencatatan : 13 juli 2021

Jam Pencatatan : 11.10

Bukti Dokumentasi	1. Tanah Hak Milik dan Tanah wakaf			
	2. Bangunan terdiri dari:			
	No	Jenis Ruang	Jumlah	Kondisi
	1	Masjid	1	Baik
	2	Kantor KMI	1	Baik
	3	Kantor Administrasi	1	Baik
	4	Kantor Sekretariat	1	Baik
	5	Kantor pengasuhan	1	Baik
	6	Gedung pertemuan	2	Baik
	7	Ruang tamu	1	Baik
	8	Ruang UKS	1	Baik
	9	Kantor Pramuka	1	Baik
	10	perpustakaan	1	Baik
	12	Kamar Mandi Guru	8	Baik
	13	Kamar Mandi Siswa	32	Baik
	14	Ruang kelas	14	Baik
	15	Lapangan	2	Baik
	16	Perumahan guru	4	Baik
	17	Mobil kesehatan	1	Baik
	18	Mobil pick up	2	Baik
	19	Mobil hiace	1	Baik
	20	Gedung lain lain	4	Baik
	21	Kantin	2	Baik
	22	Kopel	1	Baik

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Tulisan

Isi Dokumen : Data Sarana

Tanggal Pencatatan : 13 Juli 2021

Jam Pencatatan : 12:35

Bukti Dokumentasi	No	Jenis Sarana	Jumlah	Kondisi
	1	Meja Guru	7	Baik
	2	Kursi Guru	15	Baik
	3	Meja Siswa	115	Baik
	4	Kursi Siswa	135	Baik
	5	Meja baca	5	Baik
	6	Kursi baca	5	Baik
	7	Rak buku	12	Baik
	8	Rak surat kabar	1	Baik
	9	Rak Majalah	1	Baik
	10	Lemari/ Felling Cabinet	13	Baik
	11	Papan tulis	15	Baik
	12	Tempat tidur UKS	6	Baik
	13	Catatan kesehatan siswa	1	Baik
	14	Selimut	6	Baik
	15	Perlengkapan P3K	2	Baik
	16	Kursi dan meja tamu	2	Baik
	17	Computer	16	Baik
	18	Kloset	23	Baik



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Data Guru  
Tanggal Pencatatan : 14 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 20:25





**DATA GURU**  
**Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah**  
**Pondok Pesantren Al-Iman Putra**  
**Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorego**  
**Tahun Pelajaran : 2021 - 2022**

NO	NAMA USTADZ / GURU	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN (L/P)	PENDIDIKAN TERAKHIR	ALAMAT RUMAH
1	Drs. KH. Iman Baiji M.Pd.I	Ponorogo	6 Januari 1955	L	S2	Jl. Peringatan No. 13 RT.RW 02/03 Pondok Babadan Ponorogo
2	Drs. KH. Achmad Zamani	Bangli	10 Juni 1965	L	S1	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
3	H. Ahmad Zulkarnain, S.H, M.Pd.I	Malang	25 maret 1972	L	S2	Jl. Peringatan No. 15 RT.RW 02/03 Pondok Babadan Ponorogo
4	H. Iman Nur Hidayat, MA.	Malaysia	26 Februari 1971	L	S2	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
5	Drs. Hj. Anis Uli Hidayatin, M.Pd.I	Ponorogo	14 Juni 1965	P	S2	Jl. Peringatan No. 15 RT.RW 02/03 Pondok Babadan Ponorogo
6	Drs. Hj. Usaida Mubarakah, M.Pd.I	Ponorogo	18 Juni 1968	P	S2	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
7	Hj. Saivah Lina Taqwa, MA.	Ponorogo	17 Oktober 1975	P	S2	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
8	Soliman Jamnin, S.Pd.I	Ponorogo	28 Februari 1967	L	S1	Dik. Gadel RT.RW 05/02 Sidoarjo, Sukorejo, Ponorogo
9	H. Fakhri Hidayat, LC.	Ponorogo	17 Oktober 1976	L	S1	Jl. Bilitre 24k Tambaran Ponorogo
10	Muhsinin, S. Ag.	Bitar	20 Februari 1971	L	S1	Dik. Patu RT.RW 02/02 Sidoarjo, Sukorejo, Ponorogo
11	Nuryadi Muhyiddin, S.Pd.I	Bogor	2 Februari 1981	L	S1	Jl. Jaran Rt 04 Rsw 01, Kc. Kayuloko, Kc. Sidobajo, Kab Wonorejo, Jawa Tengah
12	Muhammad Hidayat, S.Pd.I	Ponorogo	14 September 1967	L	S1	Dik. Gadel RT.RW 05/02 Sidoarjo, Sukorejo, Ponorogo
13	Drs. Abdul Munir	Ponorogo	11 November 1968	L	S2	Jl. Mangrove 5 Purboanjan, Ponorogo
14	Muhammad, S.Pd.I	Ponorogo	05 Januari 1970	L	S1	Dik. Broyutan RT.RW 01/01 Sidoarjo, Sukorejo, Ponorogo
15	Haidi Randani, S.P.	Pasuruan	25 Juni 1982	L	S1	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
16	H. Edi Sugarto, S.Pd.I	Wonorejo	16 April 1981	L	S2	Jl. Halim Perdana Kusuma Tanjung Siman Ponorogo
17	Zaenal Fathoni, S.Pd.I	Gresik	10 Oktober 1983	L	S2	Bajang, Mlarak, Ponorogo
18	Taufiq Ashari, S.Pd.	Ponorogo	26-Mei-1971	L	S1	Jl. Baitoro Karang 52 RT.RW 01/01 Karangas, Babadan, Ponorogo
19	Muhammad Atiqah, S.Pd.I	Ponorogo	13 Juni 1982	L	S1	Karangas RT.RW 01/03 Karanglo Kidul, Jambon, Ponorogo
20	Muhammad S.H.I, S.P., M.Pd.I	Ponorogo	15 Juli 1978	L	S2	RT.RW 3633 Dsn. Kajang Ds. Purworejo, Babadan, Ponorogo
21	Tri Maghono, S.Pd.	Ponorogo	23 Juni 1975	L	S1	Dik. Kaban RT.RW 02/01 Ds. Karanglo Sukorejo Ponorogo
22	Hairul Anwar	Bekasi	12 Desember 1984	L	S1	Jl. H. Jurdana No. 8A RT.RW 009-07 Ds. Teratan Fsc. Ponorogo Kab. Ponorogo
23	Ahmad Mustamin, SH	Ponorogo	19 Oktober 1987	L	S1	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
24	Toyib Lukman, SH	Ponorogo	25 November 1984	L	S1	Dik. Karang RT.RW 02/01 Ds. Miran Ponorogo
25	Muhammad Hamzah, S.Sos.	Tubanegara	26 Februari 1962	L	S1	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
26	Nur Hadi, S.Pd., M.Pd.I	Ponorogo	18 Juli 1983	L	S2	Dik. Salam RT.RW 04/01 Ds. Tumpang, Sarow, Ponorogo
27	Amiruddin Hasan, S.H.I	Ponorogo	22 Oktober 1989	L	S1	Jl. Sidowalowo RT.RW 02/02 Penden, Curat, Kasman, Ponorogo
28	Fiki Toharo, S.Kom	Ponorogo	2 Maret 1994	L	S1	Ngambakan RT.RW 02/04 Pondok Babadan, Ponorogo
29	Paiman	Karanganyar	21 Oktober 1996	L	KMI S.T.A	Tanung Raji, Matteh, Karanganyar
30	Faqi Asida Rahman	Magelang	16 Mei 1997	L	KMI S.T.A	Nyalika Babah RT.RW 02/01 Sawangan, Magelang, Jawa Tengah
31	Ahmad Kusnani	Ponorogo	31 Maret 1996	L	KMI S.T.A	Jl. Raya Sanglung RT.RW 02/02 Ngambakan Bangunrejo Sukorejo Ponorogo
32	Muhammad Muband Syaifudin	Ponorogo	25 Oktober 1997	L	KMI S.T.A	Mbaru RT.RW 14/02 Kc. Sibatung, Ponorogo
33	Febi Jantar Al-Hikmah	Ponorogo	28 Januari 1998	L	KMI S.T.A	Marsih RT.RW 01/01 Gandu, Mlarak, Ponorogo
34	Muhammad Hasan Rifai	Ponorogo	19 Maret 1999	L	D3	Ds. Teptan, Kc. Jetis, Ponorogo
35	Agus Khairuz Ridq	Ponorogo	21 Agustus 1997	L	KMI S.T.A	Sembang, Candi, Mlarak, Ponorogo
36	Iwan Malik	Pengalihan	8 Mei 1999	L	KMI S.T.A	Jl. Makmur RT.RW 001/002 Ds. Jaya Blaki Kc. Enok Kab. Inhil Tembakan, Riau
37	Dani Saputra	Ponorogo	17 Juli 1998	L	KMI S.T.A	Jl. Raya Ponorogo-Tumpang Ds. Pangkal, Kc. Sarow, Ponorogo
38	Muhammad Alfian Dhan	Madras	3 Juli 1999	L	KMI S.T.A	Jl. Persean Ngambang, Pondok Babadan, Ponorogo
39	Alifan Dwi Adhiana	Ponorogo	24 Desember 1998	L	KMI S.T.A	Ds. Ngumpul RT.RW 04/01 Kc. Sarow Ponorogo
40	Dewyan Rahmadi Al-Hajj	Bengkulu	27 Maret 1999	L	KMI S.T.A	Jl. Re Natadanta 1 Gr. SUD 3 RT.RW 26/01 Page Dewa, Palembang, Bengkulu
41	Anis Khoerun Rafiqudin	Magelang	8 November 2001	L	KMI S.T.A	Jl. Tangkar Barat RT.RW 04/02 Jambak, Wargat, Buryutan, Jawa Tengah
42	Hafiz Dzar Adi Ashidi	Batam	12 Juli 2001	L	KMI S.T.A	Perum Anugrah San F7-09 RT.RW 01/05 Balok Permai, Batam, Kepri
43	Muhammad Amanta Harista	Tenaganng	28 Februari 2001	L	KMI S.T.A	RT 01/PW 01 Ds. Goodvok, Kc. Bahu Kab. Tembung, Jawa Tengah
44	Ahmad Aryadanti Hakim	Mojokerto	30 Oktober 2001	L	KMI S.T.A	Jl. Diponegoro RT.06 RW 03 Mlar-Dolopo-Madras-Jawa Timur
45	Randani Bastoni Alvi	Ponorogo	21 Maret 2001	L	KMI S.T.A	Dik. Bantani, Kahl, Ds. Coper, Kc. Jetis, Kab. Ponorogo
46	Dzhan Rizaldi	Tual	26 Juni 1999	L	KMI S.T.A	Jln. Henggi Depan SMA 1 Masjid Al-Ihsan Mimika Baru Kab mimika Prov. Papua
47	Muhammad Fathri Al Faqih	Jember	15 Februari 2001	L	KMI S.T.A	Perum Griya Taman Cipta Karya, Jl. Dahlan E164 Rt.Rw 19/09 Ds. Bohar Kc. Taman Sidoarjo
48	M. Iyyad Khairilab Ibnu Sulastan	Bandung	16 Februari 2003	L	KMI S.T.A	Kp. Cikung Ds. Linggar Kc. Rancaskek Kab. Bandung Prov. Jawa Barat
49	Wahyu Ramadhani	Gresik	12 November 2003	L	KMI S.T.A	Kp. Kuning, Ds. Suka Indah, Kc. Sukoharya, Kab. Bekasi.
50	M. Ihsan Al-Hajji	Ponorogo	24 Agustus 2001	L	KMI S.T.A	Jl. Hati No. 16 Tulan Beduri Ponorogo
51	Aldi Purno Alam Segati	Karanganyar	28 Agustus	L	KMI S.T.A	Kab. Karanganyar Kc. Junapelo Ds. Beryuk Kadipiro
52	Rizqi Anista Putra	Wonorejo	28 Juni 2002	L	KMI S.T.A	Perum Griya Giri Jati no. 16 Bulusdar, Wonorejo
53	Wahyu Candri Pratama	Samarinda	25 Februari 2003	L	KMI S.T.A	Jl. Dr Soetomo Gg. 4b No.14 Kel. Sidodadi Kc. Samarinda Ulu Kab Samarinda Prov. Kalimantan Timur
54	M. Faizal King A	Madras	22 September 2000	L	KMI S.T.A	Ds. Blak Kc. Kradisan Kab. Madras
55	Punto Adi Laksono	Ponorogo	29 September 2001	L	KMI S.T.A	Dsn. Gypak Warak RT.RW 04/03 Ds. Krotet Kc. Jambon Kab. Ponorogo
56	Hanindro Agni	Pati	9 Juni 2001	L	KMI S.T.A	Ds. Galus 04/03 Kc. Galus Kab. Pati Jawa Tengah
57	Desirito Robinson	Wonorejo	11 Desember 2002	L	KMI S.T.A	Jl. Gajah Senelab Ngabayan Rt.03 Rsw 01 Sidoharjo Wonorejo Jawa Tengah
58	M. Zidane Harshap	Jakarta	25 April 2003	L	KMI S.T.A	Perum Vila Mutiara Jaya Blok no.7 Cihitung Bekasi Jawa Barat
59	Alfa Cahyo Purasno	Tanjung Selati	1 Desember 2001	L	KMI S.T.A	Kel. Padang Rambun Kc. Srama Selatan Kab. Srama Bengkulu
60	Johan Ramdhani	Bandung	12 Oktober 1999	L	KMI S.T.A	Kp. Bojeng Nagrak Pasot Bandung Jl. Andir Jawa Barat
61	Anif Rizaldi	Jambi	1 Januari 2000	L	KMI S.T.A	Rt. 02 Rsw 3 Dusun Kakomono Ds. Palembang Bungkul Kab. Ponorogo Jawa Timur

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Data Santri  
Tanggal Pencatatan : 12 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 19.30

Bukti Dokumentasi	KEADAAN SANTRI SAAT INI	
	Kelas	Jumlah santri
	1A	19
	1B	18
	1C	22
	1Exp	15
	2A	19
	2B	16
	3A	23
	3B	25
	4	23
	3Exp	10
	5	27
	6A	28
	6B	28
	<b>Jumlah</b>	<b>273 santri</b>

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Struktur Organisasi  
Tanggal Pencatatan : 12 Juli 2021  
Jam Pencatatan : 20:48

### STRUKTUR ORGANISASI PONDOK PESANTREN AI-IMAN NGAMBAKAN / BABADAN PONOROGO

