

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji beberapa permasalahan, yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran PAI; (2) Pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran PAI; (3) Evaluasi pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran PAI di SMP Kesatrian 1 Semarang.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dimana data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik analisis data menempuh tiga langkah yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan yang dilakukan yaitu membuat perangkat pembelajaran, menyiapkan perlengkapan atau media pembelajaran bahan ajar terkait pokok-pokok penting yang akan dibahas; (2) Pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* yakni dengan mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dikelas dan pembelajaran daring berbasis *google classroom* sebagai tindak lanjut dalam menyampaikan materi maupun penugasan; (3) Evaluasi pembelajaran *Blended Learning* dilakukan dengan cara mengevaluasi factor-faktor penghambat atau kendala dalam pelaksanaannya yang sebagian besar terletak pada pembelajaran *daring* yakni dengan memberikan motivasi atau dorongan ketika pembelajaran *luring* dan juga dapat menggunakan berbagai macam variasi gaya mengajar sehingga menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar.

Kata Kunci : Teknologi, *Blended Learning*