

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Aziz. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam* (Ngainun Naim (ed.)). Penerbit TERAS.
- Afliani L.B Yohana. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Penerbit Adab.
- Amalia, H. (2019). Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 132. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i1.453>
- Aslamiyah, S. S., & Fitriyah, A. (2018). Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik. *Akademika*, 12(02). <https://doi.org/10.30736/adk.v12i02.179>
- Asnawan. (2020). Relevansi Kebijakan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 238–239.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. In *Fatawa Publishing*. Fatawa Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Dakir, F. A. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam Terpadu* (Mazrur (ed.); Cetakan I). Pustaka Pelajar.
- Damar Hartanto, S. (2014). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VA SDIT Salsabila 5 Purworejo Tahun 2013/2014*. 10416042.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Esti Andriani, D. (2011). MODEL PROGRAM PENINGKATAN MUTU GURU

BERBASIS KEBUTUHAN. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7, 16–33.

Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215–240.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v4i2.218>

Fahrudin, F., Firdaus, E., & Shafiyullah, A. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religius Di Smpn 44 Bandung. *Tarbawy*, 7(2), 126–139. <https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26312>

Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Era Melenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 246–265. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.324>

Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cetakan ke). PT Bumi Aksara.

Hambali, M. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Pai. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 1(1).
<https://doi.org/10.18860/jmpi.v1i1.3229>

Handayani, M. (2016). Pencapaian Standar Nasional Pendidikan Berdasarkan Hasil Akreditasi SMA di Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 179–202.

Istiarsono, Z. (2000). *TANTANGAN PENDIDIKAN DALAM ERA GLOBALISASI: KAJIAN TEORETIK*. 1, 19–24.

Majid Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Masram & Mu'ah. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
<http://www.stiekhad.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/BUKU-MSDM.pdf>

Mawardi Pitalis. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practise (Suatu Panduan Praktis bagi Guru dan Kepala Sekolah)*. CV. Penerbit Qiara Media.

- Mubarak, F. (2015). Faktor dan Indikator Mutu Pendidikan Islam. *Management of Education*, 1(1), 10–18. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/342/258>
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam* (Siti Lailan Azizah (ed.); Cetakakan). PT Remaja Rosdakarya.
- Murniyati Ita. (2010). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di TPQ Al-Mujahidin Gumilir Cilacap Utara*.
- Najibah. (2019). Peningkatan Mutu Pembelajaran Bidang Studi Agama Islam pada MTS DDI Baruga Kabupaten Majene. In *Statistical Field Theor* (Vol. 53, Issue 9).
- Putro Widoyoko, E. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Safitri Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (Cetakan Pe). PT. Indragiri.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Sallis Edward. (2012). *Total Quality Management in Education (Manajemen Mutu Pendidikan)* (Cetakan XV). IRCiSoD.
- Sanjaya Wina. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran* (Cetakan ke). Kencana.
- Satriani, S. (n.d.). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjama'ah. *Jurnal Tarbawi*, 2(1), 33–42. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1018/941>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). Penerbit Alfabeta.
- Syaifi, M. (2020). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di MTS Hidayatun Nasyiin Pasrepan Pasuruan*.

Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>

Tambak Syahrini. (2014). *Pendidikan Agama Islam Konsep Metode Pembelajaran PAI* (Cetakan ke). Graha Ilmu.

Ubhiyati Nur. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. PT. Pustaka Rizki Putra.

