

ABSTRACT

Mulia, L.W. (2021). The Correlation Between Critical Thinking Skill and Vocabulary Mastery of the Tenth Graders of SMA N 2 Semarang. A Final Project. English Education Study Program. Languages and Communication Science Faculty. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono, SS., M.Pd.

Critical thinking skill is important for everyday life, the emotions when building arguments or solving problems, so that we can think rationally and logically. Vocabulary is also a supporter of all four skills and also grammar, because to think critically requires these four skills. This study is aimed to find out whether there is or there is no correlation between students' critical thinking and vocabulary mastery of the tenth graders of SMA N 2 Semarang in even semester 2020/2021. This research is designed as a quantitative research. In collecting the data, the writer used test to measure critical thinking skill and vocabulary mastery. Then the data was analyzed by product moment correlation formula in SPSS 25 Version. The result of normally analyze test were 0.096 for critical thinking and 0.094 for vocabulary mastery. It can be figured out as H_0 is accepted for critical thinking because $0.096 > 0.05$. Thus, both data distribution of critical thinking and vocabulary mastery were normal. Then, linearity showed sign is 0.136, so H_0 is accepted for linearity because sign $0.136 > 0.05$. Thus, the relationship between dependent and independent variables was linier. Due to the result of the normally variable data distribution and linearity analysis was linier. Therefore to analyze the correlation in this study. The Pearson Correlation showed that the result of correlation coefficient was 0.642. It belonged to the interval 0.600-0.800 than it means that there was a high correlation between students' critical thinking skill and vocabulary mastery, so the H_0 was rejected. The researcher hypothesis H_a was accepted. It means that there is a significant relationship between critical thinking skill and vocabulary mastery of the tenth graders of SMA N 2 Semarang in the even semester 2020/2021.

Keywords: Correlation, Critical Thinking Skill and Vocabulary Mastery.

INTISARI

Mulia, L.W. (2021). Korelasi antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Sepuluh SMA N 2 Semarang. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Hartono, S.S., M.Pd.

Keterampilan berpikir kritis penting untuk kehidupan sehari-hari, emosi ketika membangun argument memecahkan masalah, sehingga kita dapat berpikir kritis secara rasional dan logis. Kosakata juga memerlukan pendukung keempat kerampilan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada korelasi antara berpikir kritis siswa dengan penguasaan kosakata siswa kelas X SMAN 2 Semarang tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan kemampuan penguasaan kosakata. Kemudian data dianalisis dengan rumus Product Moment di SPSS Versi 25. Hasil analisis normalitas adalah 0.96 untuk berpikir kritis dan 0.94 untuk penguasaan kosakata. Hal ini dapat digambarkan sebagai H_0 diterima untuk berpikir kritis karena $0.096 > 0.05$. Sedangkan untuk kemampuan penguasaan kosakata menunjukkan bahwa H_0 diterima. Karena $0.94 > 0.05$. Dengan demikian, distribusi data berpikir kritis dan penguasaan kosakata adalah normal. Kemudian linearitas menunjukkan pada angka 0.136, maka H_0 diterima untuk linearitas. Karena pada angka distribusi data $0.136 > 0.05$. Dengan demikian, hubungan antara dependen dan independen adalah linier. Jadi, untuk menganalisis korelasi dalam penelitian ini. Korelasi Pearson menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0.642. Berada pada interval 0.600-0.800 maka artinya terhadap hubungan yang tinggi antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan penguasaan kosakata, sehingga H_0 di tolak. Hipotesis peneliti H_a diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh SMA N 2 Semarang semester genap 2020/2021.

Kata Kunci: Korelasi, Keterampilan Berpikir kritis dan Penguasaan kosakata.