

ABSTRAK

Strategi belajar-mengajar meliputi rencana metode dan perangkat kegiatan yang direncanakan untuk mencapai tujuan pengajaran tertentu. Dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an seorang guru Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi pembelajaran agar peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf nya, serta menulis kalimat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan reduksi, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik telah efektif dalam pembelajarannya. yang kedua strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik telah efektif.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Guru, Pendidikan Agama Islam