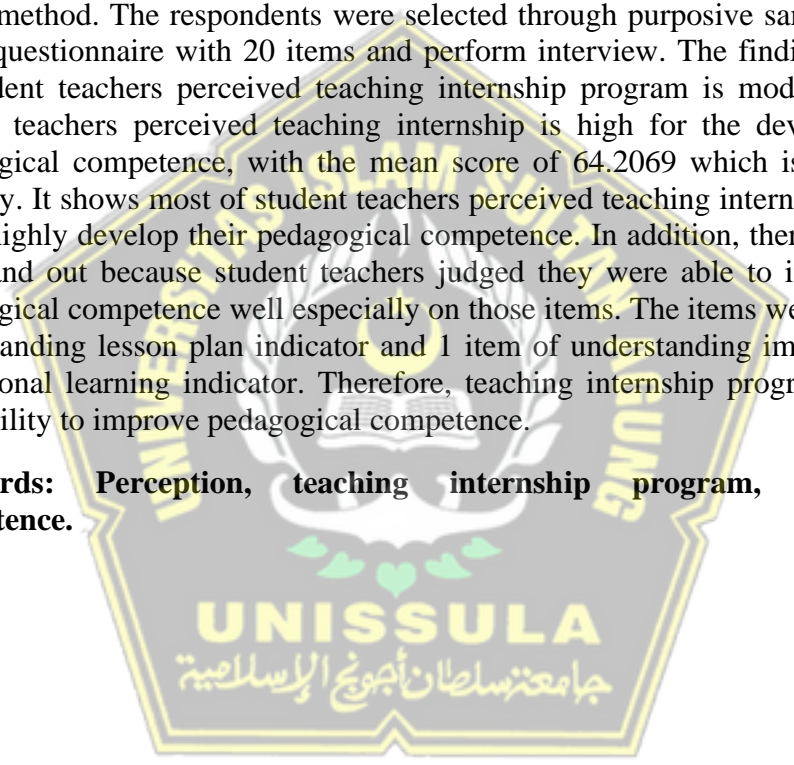


## ABSTRACT

Manasikana, I. (2021). *Student Teachers' Perception on Teaching Internship Program for the Development of Pedagogical Competence*. A Final Project. English Education Study Program. Languages and Communication Science Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisors: Hartono, S.S., M.Pd.

This study was to know student teachers' perception on teaching internship program for the development of pedagogical competence. The study implicated 29 student teachers as respondents from English Education study program at Private Islamic University with adopting descriptive research design through mixed method. The respondents were selected through purposive sampling to fill in the questionnaire with 20 items and perform interview. The findings indicate, 11 student teachers perceived teaching internship program is moderate and 18 student teachers perceived teaching internship is high for the development of pedagogical competence, with the mean score of 64.2069 which is in the high category. It shows most of student teachers perceived teaching internship program could highly develop their pedagogical competence. In addition, there were items that stand out because student teachers judged they were able to improve their pedagogical competence well especially on those items. The items were 3 items of understanding lesson plan indicator and 1 item of understanding implementation educational learning indicator. Therefore, teaching internship program can be a real facility to improve pedagogical competence.

**Keywords:** Perception, teaching internship program, pedagogical competence.



## INTISARI

Manasikana, I. (2021). *Student Teachers' Perception on Teaching Internship Program for the Development of Pedagogical Competence*. A Final Project. English Education Study Program. Languages and Communication Science Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisors: Hartono, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa guru terhadap program magang mengajar untuk mengembangkan kemampuan pedagogik. Penelitian ini melibatkan 29 mahasiswa guru dari prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Swasta sebagai responden, dengan mengadopsi desain penelitian deskriptif melalui metode campuran. Responden dipilih melalui purposive sampling untuk mengisi kuesioner yang memiliki 20 statemen dan melakukan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan, 11 mahasiswa guru berpersepsi bahwa program magang mengajar adalah cukup dan 18 mahasiswa guru berpersepsi bahwa program magang mengajar adalah tinggi untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, dengan skor rata-rata 64.2069 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan sebagian besar mahasiswa guru merasa bahwa program magang mengajar sangat dapat mengembangkan kompetensi pedagogik mereka. Selain itu, ada item yang menonjol karena mahasiswa guru dinilai mampu meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan baik terutama pada item yang menonjol tersebut. Item tersebut adalah 3 item dari indikator pemahaman rencana pembelajaran dan 1 item dari indikator pemahaman implementasi pembelajaran pendidikan. Oleh karena itu, program magang mengajar dapat menjadi sarana nyata untuk meningkatkan kompetensi pedagogik.

**Keywords: Persepsi, program magang mengajar, kompetensi pedagogik.**



UNISSULA  
جامعة سلطان أبجوي الإسلامية