

## ABSTRACT

**Saman, Aranya. (2021).** Improving Students' Vocabulary Mastery by Using English songs. A Final Project. English Education Department. Language and Communication Science Faculty, Universitas Islam Sultan Agung. Adviser: Nani Hidayati, S.Pd.,M.Pd.

This research was about vocabulary mastery is one of the requirements for students to be able to communicate both in spoken and written. There are many ways to improve students' vocabulary mastery used by the language teacher. A descriptive qualitative research design was used in this study. The population of this research was the tenth-grade students of Samakkee Islam Wittaya, Satun, Thailand. In academic year 2020/2021 with the number of populations around 22 students. The data were taken by assessing the students' vocabulary mastery through pre-test and post-test, and analyzed to identify students' vocabulary mastery. The result shows that students responded positively to this activity and indicated improvement in their vocabulary mastery. Thus, the study suggests that the use of English song is an effective media to improve the students' vocabulary mastery.

**Keywords:** English Song, Vocabulary mastery.

## ABSTRAK

**Saman, Aranya. (2021).** Improving Students' Vocabulary Mastery by Using English songs. A Final Project. English Education Department. Language and Communication Science Faculty, Universitas Islam Sultan Agung. Adviser: Nani Hidayati, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang penguasaan kosakata yang merupakan salah satu syarat bagi siswa untuk dapat berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Ada banyak cara untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa yang digunakan oleh guru bahasa. Desain penelitian kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Samakkee Islam Wittaya, Satun, Thailand. Pada tahun akademik 2020/2021 dengan jumlah populasi sekitar 22 mahasiswa. Data diambil dengan menilai penguasaan kosakata siswa melalui pre-test dan post-test, dan dianalisis untuk mengidentifikasi penguasaan kosakata siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa merespon positif kegiatan ini dan menunjukkan peningkatan dalam penguasaan kosakata mereka. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan bahwa penggunaan lagu bahasa Inggris merupakan media yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

**Kata Kunci:** Lagu Bahasa Inggris, Penguasaan kosakata.