

ABSTRACT

Alfiani, Feni. (2021). The Effectiveness of Using Instagram to Improve Student's Descriptive Writing Ability of the Tenth Grade Students of SMA N 1 Wedung in Academic Year 2020/2021. English Education Department. Language and Communication Science Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisor: H. Hartono, S.S., M.Pd.

The objective of the study is to find out the effectiveness of using Instagram to improve student's descriptive writing ability at the tenth grade students of SMA N 1 Wedung in the academic year of 2020/2021. The methodology of this research was Experimental Research. The population of this research was all of students at the tenth grade of SMA N 1 Wedung. From the entire population, two classes were chosen as the samples. X MIPA1 class was the experimental group and X MIPA 2 was the control group. The technique of data collection was pre-test and post-test to find out the student's mastery on writing skill, especially in Descriptive Text by using Instagram. The result of this research shows that (1) the result of students before and after treatment were different, (2) there is effectiveness of using Instagram to improve student's descriptive writing ability because the t-test result of post-test was 3,19 with df was 68 from (n_a+n_b-2) in significant level of 5% and t-table was 1,66. It showed that t-test was higher than t-table ($3,19 > 1,66$). Based on the finding result of this study, the researcher concluded that there was effectiveness of using Instagram to improve student's descriptive writing ability at the tenth grade students of SMA N 1 Wedung in the academic year of 2020/2021.

Key Words: *Writing, Descriptive Text, Instagram.*

INTISARI

Alfiani, Feni. (2021). The Effectiveness of Using Instagram to Improve Student's Descriptive writing Ability of the Tenth Grade Students of SMA N 1 Wedung in Academic Year 2020/2021. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: H. Hartono, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Instagram dalam meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa kelas X SMA N 1 Wedung tahun ajaran 2020/2021. Metodologi penelitian ini adalah Penelitian Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Wedung. Dari seluruh populasi, dipilih dua kelas sebagai sampel. Kelas X MIPA1 sebagai kelompok eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan datanya adalah pre-test dan post-test untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap keterampilan menulis khususnya Teks Descriptive dengan menggunakan Instagram. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan berbeda, (2) terdapat keefektifan penggunaan Instagram untuk meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa karena hasil t-test post-test adalah 3,19 dengan df 68 dari (n_a+n_b-2) pada taraf signifikan 5% dan t-tabel 1,66. Hal ini menunjukkan bahwa t-test lebih tinggi dari t-tabel ($3,19 > 1,66$). Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan Instagram untuk meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa pada kelas X di SMA N 1 Wedung tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskripsi, Instagram.