

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	2
NOTA PEMBIMBING	3
DEKLARASI	4
PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH	5
MOTTO	6
KATA PENGANTAR	7
ABSTRAK	10
DAFTAR ISI	11
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I	16
PENDAHULUAN	16
A. Alasan Pemilihan Judul	19
B. Penegasan Istilah	20
1. Implementasi	20
2. Pendidikan Agama Islam	21
Pendidikan Agama Islam merupakan suatu kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan serta penggunaan pengalaman yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menyiapkan peserta didik agar mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia, mengamalkan sumber utamanya yaitu Al-Qur'an dan hadits (Ramayulis, 2014, hal. 21).....	21
3. Metode	21
4. Pembelajaran Al-Qur'an	22
5. Lansia	22
C. Rumusan Masalah	23
D. Tujuan Penelitian	23
E. Metode Penulisan Skripsi	24

1. Jenis Penelitian.....	24
2. Metode Pengumpulan Data	24
3. Jenis dan Sumber Data	28
4. Teknik Pengumpulan Data	29
5. Metode Analisis Data	32
6. Uji Validitas Data.....	35
7. Sistematika Penulisan Skripsi	37
BAB II.....	40
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, METODE QIROATI, KEMAMPUAN MEMBACA, DAN LANSIA.....	40
A. Pendidikan Agama Islam	40
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	40
2. Dasar pendidikan Agama Islam	41
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	45
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	46
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	47
6. Metode Pendidikan Agama Islam	49
7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	53
B. Metode Qiroati	54
1. Pengertian Metode Qiroati.....	54
2. Sejarah Metode <i>Qiroati</i>	58
3. Prinsip Metode <i>Qiroati</i>	59
4. Metode Pengajaran Qiroati.....	60
5. Tujuan Metode <i>Qiroati</i>	61
6. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Qiroati</i>	62
C. Pembelajaran Al-Qur'an	63
1. Pengertian Pembelajaran	63
2. Tujuan pembelajaran	65
3. Komponen Pembelajaran Al Qur'an.....	66
4. Pengertian Al-Qur'an	70

5. Pengajaran Al-Qur'an	72
6. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	74
D. Lanjut Usia (Lansia)	77
1. Pengertian Lanjut Usia (Lansia).....	77
2. Tahap Lansia	78
3. Ciri-ciri Lansia	79
4. Perubahan yang terjadi pada lansia	80
5. Perubahan Mental pada lansia diantaranya sebagai berikut:.....	82
6. Faktor yang mempengaruhi Proses Pembelajaran Baca AlQur'an pada Lansia	83
BAB III	87
GAMBARAN UMUM TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN FATIMAH	87
A. Sejarah Singkat	87
B. Letak Georafis.....	87
C. Visi dan Misi.....	88
D. Struktur Organisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an Fatimah	89
E. Implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an bagi lansia di Taman Pendidikan Al-Qur'an Fatimah Semarang.	90
F. Kendala metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an bagi lansia di Taman Pendidikan Al-Qur'an Fatimah Semarang	95
G. Upaya uztadzah dalam mengatasi kendala dalam implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an bagi lansia di TPA Fatimah Semarang.....	97
BAB IV	99

ANALISIS IMPLEMENTASI METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA.....	99
A. Analisis Perencanaan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Bagi Lansia.....	99
B. Analisis Pelaksanaan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Bagi Lansia.....	101
C. Analisis Evaluasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Bagi Lansia.....	103
BAB V.....	105
PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data (IPD)	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	118
Lampiran 3. Data Siswa	120
Lampiran 4. Dokumentasi.....	121
Lampiran 5. Bimbingan Dosen	126
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	127

