

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

Instrumen Pengumpulan Data (IPD)

Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Fatimah Semarang

A. Pedoman Wawancara

Informan : Pengasuh sekaligus guru

1. Mengapa metode qiroati menjadi pilihan utama dalam mengajarkan Al-qur'an pada lansia?
2. Sejak kapan metode qiroati diterapkan di TPA Fatimah?
3. Bagaimana perencanaan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di TPA Fatimah Semarang?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di TPA Fatimah Semarang?
5. Apa saja yang di baca pada saat pembukaan pembelajaran?
6. Apa yang di lakukan pada kegiatan inti?
7. Apa saja tahap yang digunakan pada saat pembelajaran ?
8. Apa saja yang di baca pada saat kegiatan penutup?
9. Bagaimana proses evaluasi kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di TPA Fatimah Semarang?
10. Berapa alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran Al-qur'an?
11. Bagaimana penyajian materi metode qiroati dalam pembelajaran Al-qur'an?

12. Adakah kegiatan tambahan yang diberikan sehubungan dengan pembelajaran qiroati?
13. Bagaimana penggunaan alat peraga selama pembelajaran?
14. Adakah evaluasi khusus dalam kenaikan jilid? Seperti apa evaluasinya?
15. Apa saja kendala yang dialami selama berlangsungnya pembelajaran?
16. Apa alat ukur yang digunakan guru saat melakukan penilaian?
17. Apa yang guru usahakan, jika hasil evaluasi tidak sesuai dengan standart yang ada?

Informan : Siswa

1. Apakah anda dapat memahami saat belajar menggunakan metode *Qiroati* ?
2. Menurut anda, apakah mudah atau sulit saat belajar menggunakan metode qiroati?
3. Apa kesulitan yang anda hadapi dalam proses belajar?
4. Apa manfaat yang didapatkan setelah mengikuti pembelajaran metode *Qiroati*?
5. Adakah perubahan yang signifikan pada kemampuan membaca alquran anda sebelum dan sesudah belajar menggunakan metode *Qiroati*?

B. Pedoman Observasi

Nama Guru : Uztadzah Fatimah

Jam : 10.00 WIB

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Juni 2021

No.	Aspek yang dinilai	Jawaban/hasil	
		Ya	Tidak
A.	KEGIATAN PENDAHULUAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka 2. Guru mengawali kegiatan dengan doa bersama. 3. Guru mengulas materi sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	√	
B.	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none"> 5. Proses mengenal huruf hijaiyah <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengenalkan huruf hijaiyah dengan sistem jilid yang rendah hingga jilid yang tinggi disesuaikan secara bertahap. b. Guru mencontohkan cara membaca, siswa langsung menirukan membaca huruf-huruf hijaiyah yang berharokat tanpa mengeja contoh : ا ب اُ baca, A-BA (bukan Alif fatha A, Ba fatha BA), dan dibaca pendek. Jangan di baca panjang Aa Baa, atau Aa Ba atau, A Baa. 6. Proses mengenal makhroj huruf hijaiyah <ol style="list-style-type: none"> a. Klasikal : Guru membaca dan menerangkan cara pengucapan makhroj huruf hijaiyah yang ada di dalam alat peraga, siswa menirukan , kemudian guru menunjuk siswa untuk bersama-sama membaca secara berulang-ulang . b. Individual : siswa bergiliran satu per satu belajar sesuai dengan kemampuan, guru menaikkan halamam disesuaikan dengan kemampuan dan kecepatan murid membaca kalimat dengan baik dan benar. c. Klasikal baca singkat : Murid membaca sesuai makhroj huruf hijaiyah tanpa dituntun oleh guru, siswa lainnya mendengarkan. 	√	√

	<p>7. Proses Mengenal hukum bacaan tajwid</p> <p>a. Klasikal : Guru mencontohkan pelafalan tajwid yang benar , kemudian siswa menirukan cara melafalkan bacaan tajwid dimulai dari yang mudah secara bersama-sama,dan berulang-ulang.</p> <p>b. Individual : Siswa bergiliran membaca contoh bacaan tajwid sesuai petunjuk guru yang sudah di contohkan sebelumnya.</p> <p>c. Klasikal baca singkat : siswa membaca bacaan tajwid satu persatu sesuai dengan kemampuan, siswa lainnya mendengarkan.</p> <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <p>8. Guru menyampaikan kesimpulan materi.</p> <p>9. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama</p> <p>10. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	√	
--	---	---	--

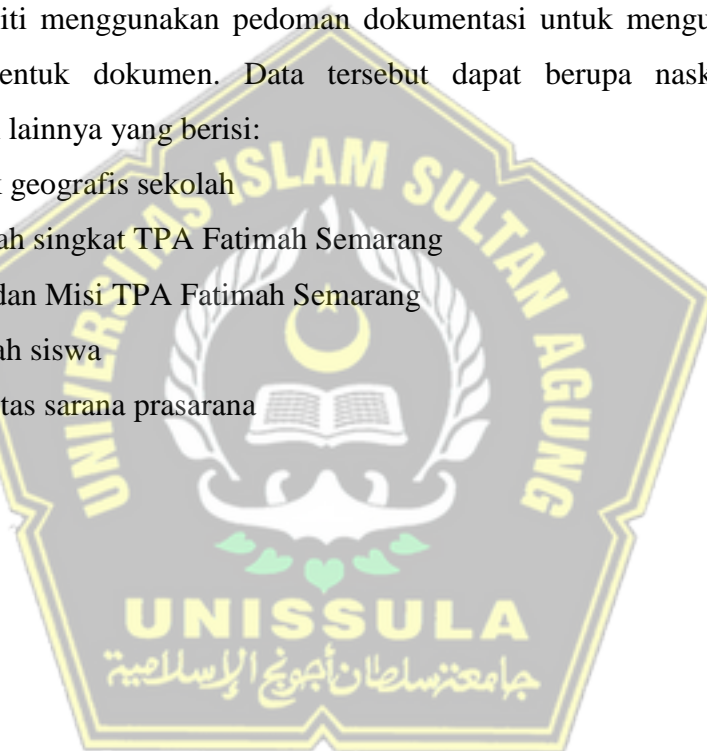


--	--	--	--

D. Pedoman Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa naskah, surat, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Letak geografis sekolah
2. Sejarah singkat TPA Fatimah Semarang
3. Visi dan Misi TPA Fatimah Semarang
4. Jumlah siswa
5. Fasilitas sarana prasarana



Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
FATIMAH
Jln. Lintang Trenggono II no.34 Tlogosari Kulon Pedurungan Semarang
Telp. 081325383824

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini, pengasuh Taman pendidikan Al-Qur'an Fatimah Semarang, menyatakan bahwa saudara:

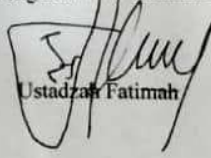
Nama : Aliyatur Rohmaniyah
NIM : 31501700029
Prodi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam


Dengan ini telah diizinkan dan telah melakukan penelitian di Taman pendidikan Al-Qur'an Fatimah Semarang.

Judul Penelitian : **Implementasi Metode Qiroati Dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di TPA Fatimah Semarang.**
Waktu Pelaksanaan : 30 Juni 2021 s/d 24 Juli 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya dan terimakasih.

Semarang, 24 Juli 2021
Pengasuh TPA Fatimah Semarang


Ustadzah Fatimah





YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0414/B.1/SA-FAI/VI/2021

Semarang, 11 Dzulqodah 1442 H
11 Juni 2021 M

Lampiran -

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Ketua TPA FATIMAH
Jl. Lintang Trenggono no.34 Tlogosari Kulon
di -
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa

Nama : **ALIYATUR ROHMANYAH**

Nomor Pokok : 31501700029

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA DI TPA
FATIMAH SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Di : TPA FATIMAH SEMARANG

Terhitung : 22-6-2021 s/d 21-8-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



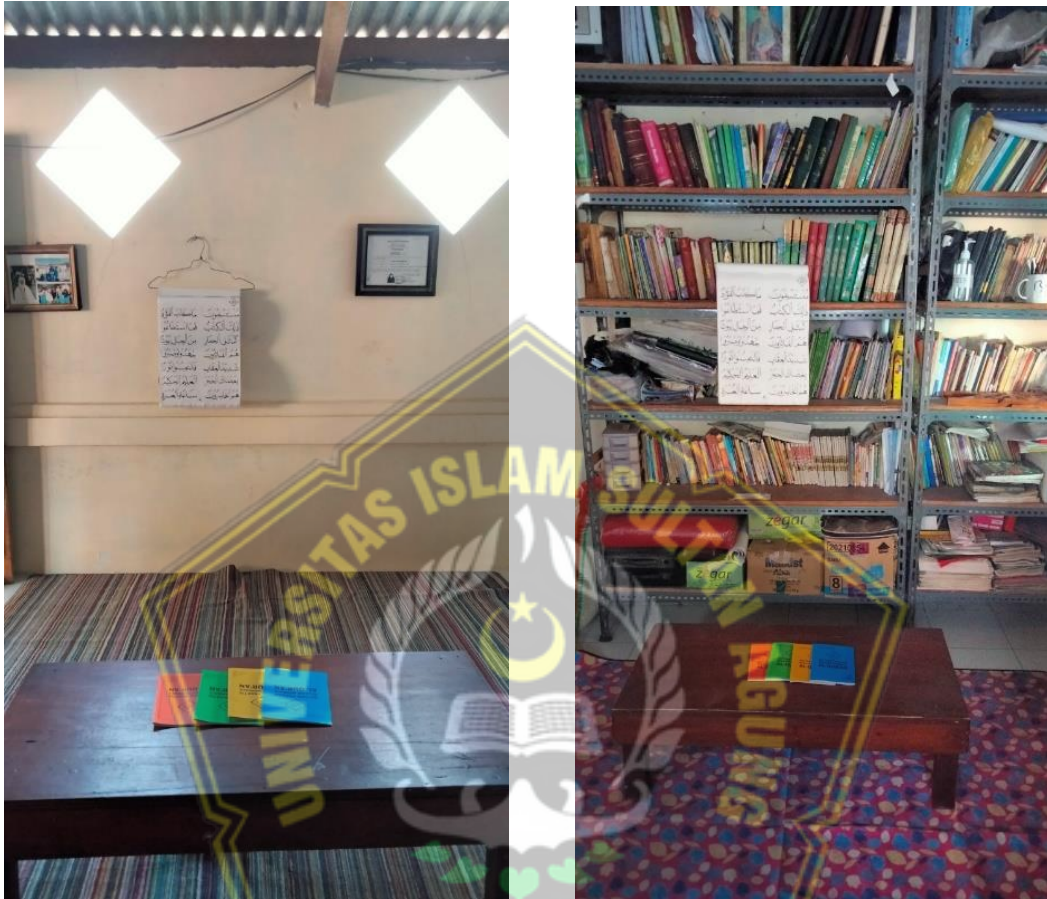
Dr. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

Lampiran 3. Data Siswa

Data Siswa

	Kelompok 1		Kelompok 2
1	Bu Nasoka	1	Bu Nanang
2	Bu Sis	2	Bu Dwi
3	Bu Tris	3	Bu Bambang PS
4	Bu Parno	4	Bu Agung
5	Bu Bambang Is	5	Bu Panut
6	Bu Yahya	6	Bu Pri
7	Bu Kanan	7	Bu Maryanto
8	Bu Hang	8	Bu Supardi
9	Bu Sarwono	9	Bu Sarjono
10	Bu Purwanto	10	Bu Sakur
11	Bu Arifin WT	11	Bu Aji
12	Bu Slamet	12	Bu Yuli
13	Bu Solekan	13	Bu Dinar
14	Bu Ana	14	Bu Munawar
15	Bu Cahyo	15	Bu Saras
16	Bu Dirun	16	Bu Yanto PS
17	Bu Wiryanto	17	Bu Joni
18	Bu Jalil	18	Bu Sari
19		19	
20		20	

Lampiran 4. Dokumentasi



Gambar Ruang Pembelajaran di TPA Fatimah Semarang



Gambar Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Fatimah



UNISSULA
جامعته سلطان أبجوج الإسلامية

Gambar Wawancara dengan pengasuh TPA Fatimah



Gambar peneliti dengan Pengasuh TPA Fatimah setelah wawancara



Gambar peneliti dengan siswa TPA Fatimah setelah wawancara



Lampiran 5. Bimbingan Dosen

