

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan setiap orang, dan setiap orang berhak atas pendidikan. Di dalam lembaga pendidikan tidak lepas dari peran supervisor dalam mengawasi, membimbing, melatih, melatih dan mengevaluasi kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran dan proses pembelajaran. Oleh karena itu, kontribusi supervisor sangat penting dalam lembaga pendidikan, serta dengan adanya supervisi pendidikan, dapat memberikan pembinaan dan evaluasi kinerja mengajar guru. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran pendidikan agama Islam dan untuk mendeskripsikan kontribusi supervisor pendidikan.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun sumber data dalam skripsi ini berjenis dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Pecangaan sudah sesuai dengan harapan, hal ini tercermin dari proses pembelajaran dan hasil belajar, salah satunya adalah kebiasaan ibadah yang akan menjadi karakter siswa yang lebih baik. (2) Peran supervisor sangat penting untuk pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pecangaan diantaranya pengawas sekolah selalu memberikan pelatihan dan bimbingan dalam bentuk individu maupun klasikal, kepala sekolah langsung menjadi supervisor pembelajaran pendidikan Agama Islam, dengan membimbing dan mengajar guru dalam sistem kekeluargaan.

Kata Kunci : Supervisor, Pendidikan, Pembelajaran PAI.