

Lampiran 1. Struktur Organisasi

No	Nama	Jabatan
1	Agung Tri Hariyanto, S.Pd	Kepala sekolah
2	Edi Budi Sulistiyono, S.Pd	Wakil kepala sekolah
3	Muh. Ufik Roman, M.Pd	Bendahara
4	Aspari, S.Ds	Kepala ur. kesiswaan
5	Nanik Whatini, S.Pd	Kepala perpustakaan

Lampiran 2. Data Sarana dan Prasarana

No.	Uraian	Jumlah
1	Ruang kelas	22
2	Ruang lab	3
3	Ruang perpus	2
	<b>Total</b>	27

Lampiran 3. Data Guru

No.	Kode	Nama / NIP	Ijasah	sertifikasi	Gol/ Ruang	Tugas pokok mapel dan Tugas Lain yang Dihargai dg Jampel
1	A	Agus Awaluddin,S.Pd,M.M,M.Pd	S2 / Menej. Pdk	BK	IV/b	
		19660818 199003 1 011	S2 / MM			
2	B	Sri Rahayuningsih,S.Pd., M.Pd	S1 / BK	BK	IV/a	Layanan B Kelas
		19651002 198902 2 003	S2 / Menej. Pdk			Layanan B Individual
						PAI
3	C	Heru Setiyani	D3 / Sejarah	IPS	IV/a	IPS
		19651031 198903 2 008				PKn
4	D	Tri Agus Supriyanto	D2 / Ket. Teknik	Keterampilan	IV/a	Prakarya
		19610828 198601 1 001				
5	E	Wahyu Widayati, S.Pd.Ina	S1 / B. Indonesia	B. Indonesia	IV/a	B. Indonesia
		19660219 198703 2 006				
6	F	Budiarti, S.Pd.	S1 / PJKR	Penjaskes	IV/a	Penjasorkes
		19650226 198902 2 002				
7	G	Aspari, S.Ds.	S1 / Desain Seni	Seni Budaya	IV/a	Seni Budaya
		19660602 199003 1 008				
8	H	Edi Budi Sulistiyono, S.Pd	S1 / B. Inggris	B. Inggris	IV/a	Bhs. Inggris
		19690930 199702 1 002				

9	I	Kasrani, S.Pd.Mat	S1 / Matematika	Matematika	IV/b	Matematika
		19680912 199203 1 008				
10	J	Sri Mi'atun, S.Pd.Ing	S1 / B. Inggris	Bhs. Inggris	IV/a	Bhs. Inggris
		19680816 199412 2 002				
11	K	Murdi, S.Pd	S1 / Penjas	Penjasorkes	III/d	Penjasorkes
		19681108 200401 1 001				B. Jawa
12	L	Mastiah, S.Pd	S1 / Ekonomi	IPS	IV/a	IPS
		19730307 200401 2 001				PKn
13	M	Kastufar, S.Pd.	S1 / BK	IPA	IV/a	IPA
		19631015 198501 1 003				
14	N	Puji Astuti, S.Pd., M.Pd	S1 / BK	BK	IV/b	Layanan B. Kelas
		19620402 198201 2 006	S2 / Menej. Pdk			Layanan B. Individual
						PKn
						Seni Budaya
15	O	Dra. Solikhati	S1 / Geografi	IPS	IV/a	IPS
		19660314 199512 2 001				PKn
16	P	Titin Sulistyowati, S.Pd	S1 / Biologi	IPA	IV/a	IPA
		19680824 200501 2 008				
17	Q	Yuniati, S.Pd., M.Pd	S1 / BK	BK	IV/a	Layanan B. Kelas
		19690614 200501 2 008	S2 / Menej. Pdk			Layanan B. Individual
						Seni Budaya

18	R	Harmoko, S.Pd	S1 / Elektro	TIK	III/d	B TIK
		19660715 200501 1 003				Matematika
19	S	Paijan, M.Pd	S2 / Fisika	IPA	III/d	IPA
		19741022 200604 1 010				
20	T	Ninik Bisyarotuddin, S.Si	S1 / Sains	Matematika	III/d	Matematika
		19761223 200604 2 003				
21	V	Miftahul Huda, S.Pd	S1 / IPA	IPA	III/c	IPA
		19740705 200604 1 019				
22	W	Sri Muji Lestari, S.Pd	S1 / PKn	PKn	III/c	PKn
		19710114 200604 2 018				
23	X	Nanik Whatini, S.Pd	S1 / Geografi	IPS	III/c	IPS
		19730813 200604 2 014				PKn
24	Y	Heni Astuti, S.Pd	S1 / B. Indonesia	B. Indonesia	III/c	B. Indonesia
		19770801 200701 2 012				
25	Z	Dra. Maryati	S1 / PPKn	PKn	III/c	PKn
		19640705 200701 2 009				
26	Aa	Nor Rofi' Ratna Farida, S.Pd.	S1 / B. Inggris	Bhs. Inggris	III/d	Bhs. Inggris
		19770527 200701 2 009				
27	Bb	Zuliati, S.Pd.	S1 / PKK	Keterampilan	III/b	Prakarya
		19770610200902 2 005				
28	Cc	Muh. Ufik Rohman, M.Pd.	S2 / B. Jawa	Bhs. Jawa	III/b	B. Jawa
		19810610 200902 1 005				PAI
29	Dd	Uswatun Hasanah, S.Pd.I.	S1 / PAI	PAI	III/b	PAI

		19810423 200902 2 003				
30	Ee	Anis Rahmawati, M.Pd	S1 / Matematika	Matematika	III/b	Matematika
		19870530 201001 2 017				
31	Ff	Suroso, S,Pd, M.Pd	S1 / BK	BK	IV/b	Layanan B. Kelas
		19620812 198501 1 006	S2 / Menej. Pdk			Layanan B. Individual PAI
32	Gg	Aliatar Rofiah,S.Pd.,M.Pd	S1 / BK	BK	IV/b	Layanan B. Kelas
		19660903 198806 2 001	S2 / Menej. Pdk			Layanan B. Individual Seni Budaya
33	Hh	Rifanah, S.Pd.	S1 / B. Indonesia	B. Indonesia	III/a	B. Indonesia
		19800519 201406 2 003				
34	Ii	Anik Fitri Andari, S.Pd.	S1 / B. Inggris	B. Inggris	III/a	Bhs. Inggris
		19800910 201406 2 001				B. Indonesia
35	Jj	Dwi Rubiyanto, S.Kom	S1 / Komputer	TIK	III/c	Seni Budaya
		19820309 200902 1 003				B TIK
36	Kk	Siti Masyuni, S.Pd	S1 / B. Indonesia	B. Indonesia	IV/a	B. Indonesia
		19690525 199702 2 003				B. Jawa

37	Ll	Hasan Anwar, S.Pd.	S1 / B . Inggris			Bhs. Inggris
						B. Indonesia
38	Mm	Dina Sabtiana, S.Pd	S1 / B. Indonesia			B. Indonesia
39	Nn	M. Luthfil Anshori, S.Pd	S1 / B. Jawa			B. Jawa
40	Oo	Herny Meiliyanti,S.Pd				IPA
			S1 / Fisika			Matematika
41	Pp	Rulih Farikhah, S.Pd	S1 / Matematika			Matematika
42	Qq	Saifin Nuha Syukron, S.Pd	S1 / PJKR			Penjasorkes
43	Rr	Ning Badriyah Nihayati, S.Pd.I	S1 / PAI			PAI

Lampiran 4. Jumlah Siswa

No	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1	Kelas 7	L	159	282
		P	123	
2	Kelas 8	L	124	246
		P	122	
3	Kelas 9	L	129	270
		P	141	

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMPN 2 PECANGAAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Materi Pelajaran</b>	: Iman Kepada Qada' dan Qadar
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 X Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Metode Pembelajaran ilmiah dan Think Pair Share Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian, qada' dan qadar dengan benar.
2. Menunjukkan dalil iman kepada qada' dan qadar dengan benar.
3. Menyebutkan macam-macam takdir dengan benar,

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Alquran surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi: penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.
2. Peserta didik secara bersama-sama membaca ayat-ayat Alquran pilihan terutama terkait dengan materi pembelajaran (Q.S. Ar-Ra'du: 11 dan Q.S. Al-A'raf: 34) dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang berbagai fenomena tentang kisah inspiratif yang berkaitan dengan qada dan qadar seperti yang ditayangkan melalui film/video. Peserta didik dalam kelompok menuliskan pertanyaan-

pertanyaan terkait dengan beriman kepada qada dan qadar, menyangkut pengertian, macam-macam takdir, Pertanyaan-pertanyaan tersebut ditulis pada kertas-kertas kecil atau *post it*.

4. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing. Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain dengan cara saling berkunjung. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepadakelompok lain.
5. Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

### **C. Penilaian**

1. Pengetahuan dapat dilakukan dengan lisan dan penugasan
2. Sikap dapat dilakukan observasi pada jurnal pembelajaran
3. Keterampilan dapat dilakukan dengan praktik.



Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pecangaan

Hari/Tanggal : Kamis 10 Juni 2021

Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 2 Pecangaan

No.	Dokumen	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	Sejarah berdiri dan letak geografis sekolah	✓	
2	Struktur organisasi	✓	
3	Data guru	✓	
4	Data peserta didik	✓	
5	RPP	✓	

## Lampiran 7. Catatan Lapangan

### Catatan Lapangan

Narasumber

Nama : Agung Tri Hariyanto, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis 10 Juni 2021

Tempat : SMP Negeri 2 Pecangaan

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat anda terhadap proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Pecangaan?
2. Faktor apasajakah yang mempengaruhi lancarnya proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Pecangaan?
3. Seberapa pentingkah pelaksanaan supervisi pendidikan di SMP Negeri 2 Pecangaan?
4. Apakah pelaksanaan supervisi pendidikan di SMP Negeri 2 Pecangaan sudah mencapai tujuan yang diinginkan?
5. Peran apa sajakah yang anda lakukan sebagai supervisor didalam pengawasan pembelajaran di SMP Negeri 2 Pecangaan?
6. Program apa sajakah yang anda lakukan dalam mencapai tujuan sebagai supervisor?
7. Kapanakah supervisi pendidikan dilakukan?
8. Tahapan apa saja yang anda lakukan dalam melakukan supervisi pendidikan?
9. Adakah pendekatan khusus yang anda lakukan didalam melaksanakan supervisi agar proses pembelajaran agama Islam berjalan seperti yang diinginkan?
10. Tahapan apa saja yang anda lakukan didalam melakukan supervisi pendidikan?



## Catatan Lapangan

Narasumber

Nama : Uswatun Hasanah, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu 9 Juni 2021

Tempat : Ruang Guru di SMP Negeri 2 Pecangaan

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana proses berjalannya pembelajaran agama Islam di SMP Negeri 2 Pecangaan?
2. Kendala apa saja yang anda rasakan dalam proses belajar mengajar?
3. Apakah pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan sesuai rencana yang sudah digariskan?
4. Seberapa pentingkah kegiatan supervisi bagi anda?
5. Adakah dampak yang anda rasakan selama pelaksanaan supervisi pendidikan?
6. Apakah ada manfaat yang anda rasakan selama melakukan supervisi pendidikan?
7. Apakah pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan instruksi dari supervisor?
8. Adakah keterlibatan peran supervisor di dalam menyusun rencana pembelajaran?
9. Apakah pelaksanaan supervisi pendidikan di SMP Negeri 2 Pecangaan sudah mencapai tujuan yang diinginkan?
10. Apa sajakah persiapan yang harus anda siapkan pada saat berlangsungnya kegiatan supervisi pendidikan?

Lampiran 8. Dokumentasi Lapangan



Lampiran 9. Surat Keterangan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 2 PECANGAAN**  
Jalan Raya Kudus – Jepara Telepon ( 0291 ) 755246

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor :423.1 /201 / 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUNG TRI HARIYANTO, S.Pd.  
NIP : 19671218 199802 1 002  
Pangkat / Golongan : Pembina / IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Pecangaan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

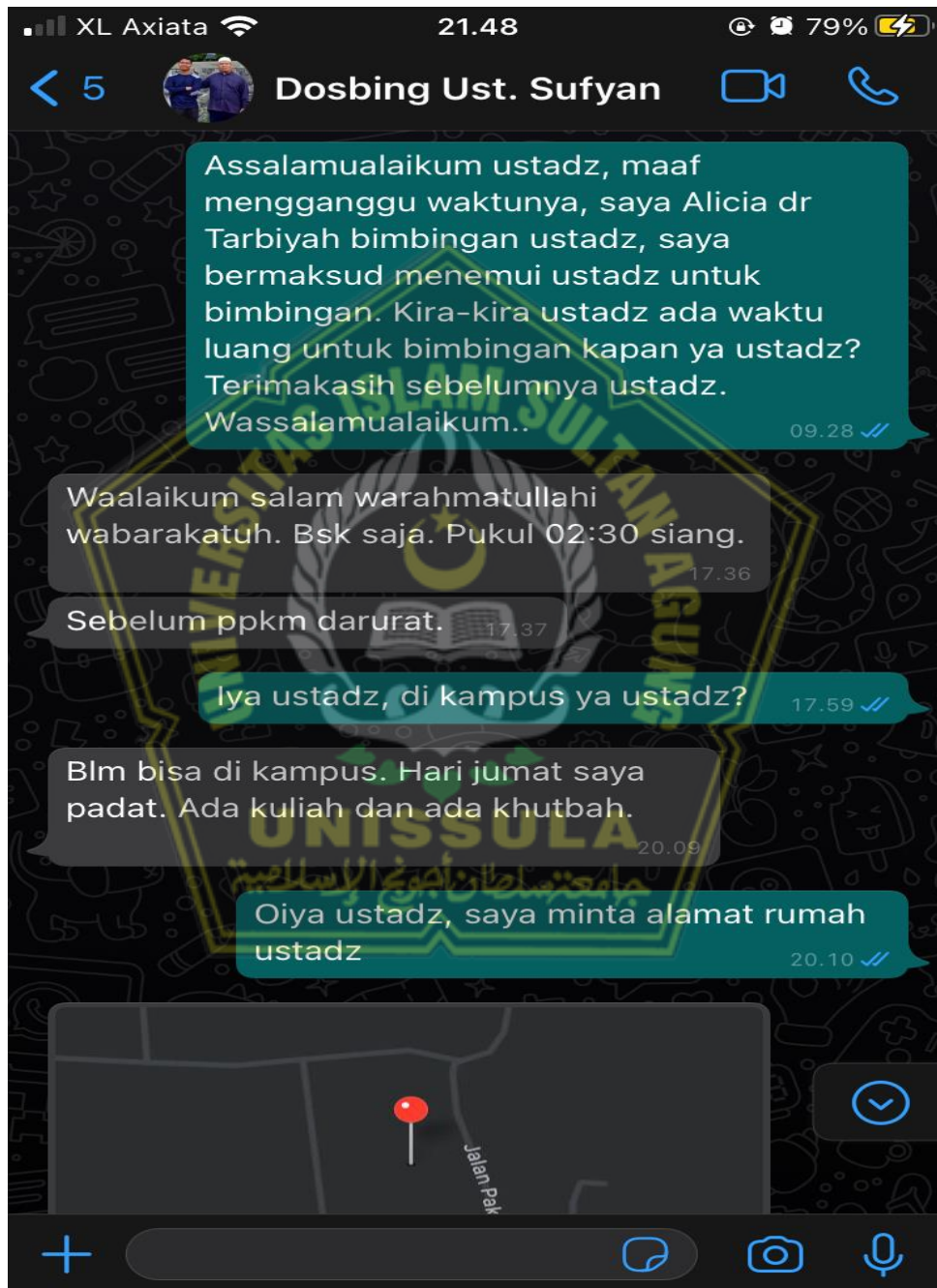
Nama : ALICIA AURILLY SOEHARJO PUTRI  
NIM : 31501700028  
Program Studi : Tarbiyah  
Fakultas : Fakultas Agama Islam ( FAI )  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung  
( UNISSULA )

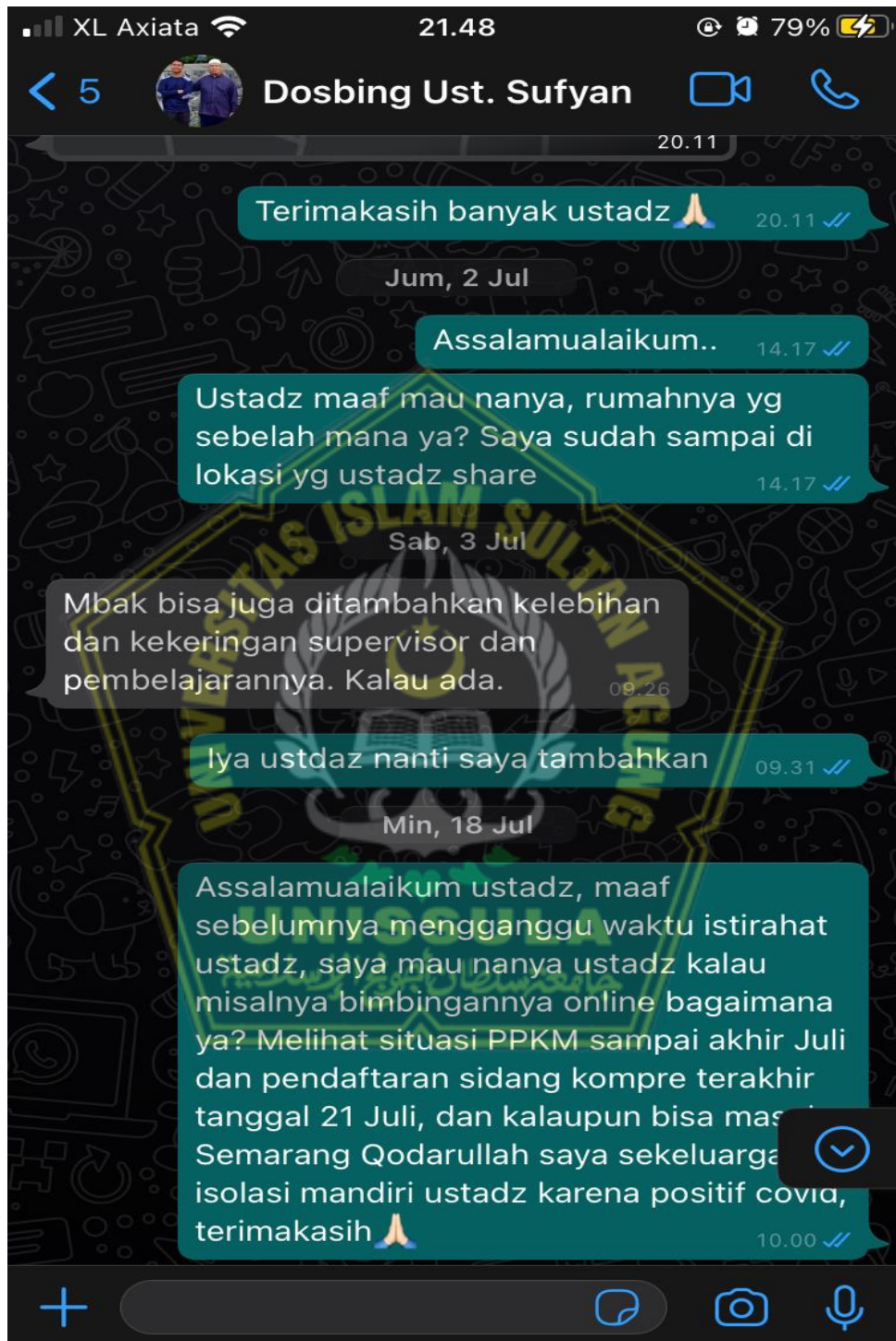
Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Agama Islam Nomor : B0278/B.1/SA-FAI/IV/2021, tanggal 7 April 2021, Hal Permohonan Ijin Penelitian , maka yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Pecangaan guna penyusunan skripsi yang berjudul : **KONTRIBUSI SUPERVISOR PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN PAI.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pecangaan, 29 Juli 2021  
Kepala Sekolah  
  
AGUNG TRI HARIYANTO, S.Pd.  
NIP. 19671218 199802 1 002

Lampiran 10. Buku Bimbingan







10 Dosbing Ust. Sufya...

isolasi mandiri ustadz karena positif covid, terimakasih 🙏 10.00 ✓✓

Waalaikum salam warahmatullahi wabarakatuh. Sudah selesai belum? 10.25

Qadarullah saya lagi tipes. Semoga Allah menjaga dan menyehatkan kita semua. 10.26

skripsi alicia bab 1 2 3 4 5 revisi.docx 44 halaman · 132 KB · docx 11.51 ✓✓

Insyaa Allah sudah ustadz, mohon bantuannya ya ustadz 🙏 11.52 ✓✓

Dosbing Ust. Sufyan Sauri Qadarullah saya lagi tipes. Semoga Allah menjaga dan menyehatkan kita semua. Aamiin Ya Allah 11.53 ✓✓

Sudah cukup. Saya juga lagi sakit tipes. Doa nya semoga cepat sembuh. 12.03

Alhamdulillah, terimakasih banyak ustadz 12.06 ✓✓

Iya ustadz, Syafakallah 🙏 12.06 ✓✓