

Lampiran I

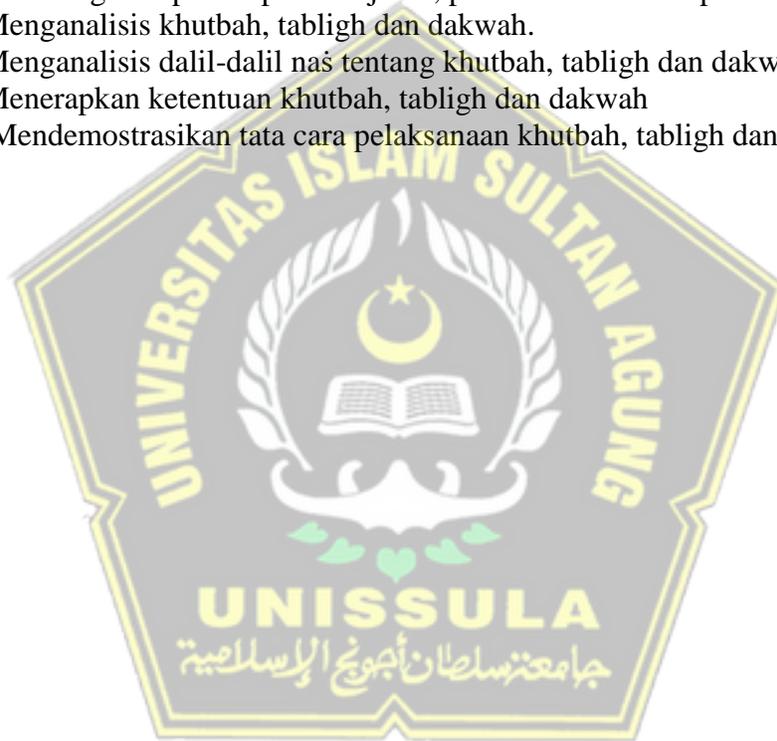
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Demak
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat
Alokasi Waktu	: 60 Menit aplikasi PJJ Smanda Searching

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis khutbah, tabligh dan dakwah.
2. Menganalisis dalil-dalil na's tentang khutbah, tabligh dan dakwah
3. Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh dan dakwah
4. Mendemostrasikan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah .



Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<p>Mengawali dengan penjadwalan PJJ, dan memeriksa kehadiran, dan kesiapan belajar peserta didik melalui aplikasi PJJ <i>SMANDA SEARCHING</i></p> <p>Mengaitkan materi pembelajaran daring dengan pengalaman peserta didik</p> <p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh peserta didik</p> <p>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang sudah di upload di aplikasi PJJ Smanda Searching melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p>
Critical Thinking	<p>Peserta didik diberi tugas individu membuat video pembelajaran, dimana siswa laki-laki membuat video demonstrasi khutbah dan siswa perempuan membuat video dakwah yang bertema islami (isi materi mencakup dalil, hadist dan kesimpulan) yang dikemas secara menarik. Secara individual peserta didik mengupload tugas tersebut di aplikasi PJJ Smanda Searching SMA Negeri 2 Demak sesuai jadwal.</p>
Collaboration	<p>Dengan bimbingan guru secara zoom meeting, peserta didik menyelesaikan tugas tersebut sesuai batas jadwal yang ditentukan. Kemudian tugas yang sudah terkumpul akan di nilai berdasarkan kriteria penilaian. Hasil tugas setiap individu akan dikelompokkan dalam 1 file berdasarkan kelas masing-masing.</p>
Communication	<p>Peserta didik yang membuat tugas video pembelajaran berhak mendapat penjelasan kelebihan dan kekurangan atas tugasnya dan guru juga berhak memberi masukan dan koreksi terhadap tugas yang sudah di upload peserta didik lewat aplikasi PJJ Smanda Searching.</p>
Creativity	<p>Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik, guru mengupload materi dan contoh-contoh video pembelajaran yang relevan melauai aplikasi PJJ Smanda Searching</p>
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<p>Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran melalui aplikasi PJJ Smanda Searching yang baru dilakukan.</p> <p>Guru mengevaluasi aplikasi PJJ Smanda Searching tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Bentuk penilaian : tes dan non tes
2. Tekhnik Penilaian : tes essay , non tes observasi , unjuk kerja dan praktik
3. Instrument Penilaian : uraian , rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demak, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Suntono, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19631110 199412 1 003
2 004

Sri Mufarida,S.Th.I.
NIP. 19780304 200710

Instrumen penilaian

Soal ;

1. Jelaskan pengertian khutbah?
2. Syarat-syarat khotbah ?
3. Apa yang di maksud tabligh!

Kunci jawaban

1. Khotbah berasal dari kata khataba, yakhtubu, khutbatan yang berarti ceramah atau pidato.
2. a. . Syarat khotbah yaitu suatu hal yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan khotbah jum'at. Adapun syarat dua khotbah yaitu :
 - a. Dimulai sesudah masuk waktu dhuhur.
 - b. Khotib hendaknya berdiri jika mampu.
 - c. Khotib hendaklah duduk sebentar antara khotbah satu dan khotbah kedua.
 - d. Suara khotib harus dapat didengar jamaah.
 - e. Khotib harus suci dari hadats dan najis.
 - f. Khotib harus menutup aurotnya.
 - g. Tertib.

Pedoman Penskoran

No	Kunci jawaban	Skor
1	Jawaban Benar dan lengkap	10
2	Jawaban benar tidak lengkap	5
3	Jawaban salah	0

Keterampilan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik yang sudah meng-upload tugas pembelajaran sesuai materi.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor maks	Nilai	Ketuntasan		Skor maks	Tindak lanjut	
		1	2	3			T	TT		R	P
1											
2											
3											
dst											

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak tuntas bila di lihat dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut bisa memberikan kejelasan dan pedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pendalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok kurang aktif dalam diskusi diberi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian persentasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 30.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 20.

MATERI POKOK dan URAIAN MATERI

KHUTBAH, TABLIGH DAN DAKWAH

A..KHOTBAH

Khotbah berasal dari kata khataba, yakhtubu, khutbatan yang berarti ceramah atau pidato.

Khotbah Jum'at *ialah* bentuk ceramah yang berisi nasehat dan wasiat keagamaan yang disampaikan kepada jamaah yang diikat oleh syarat dan rukun. Khotbah jumat punya syarat dan rukun yang tidak boleh ditinggalkan, sebab terkait erat dengan sah atau tidaknya sebuah ibadah mahdah. Orang yang menyampaikan khotbah disebut dengan khotib.

Khotib Jum'at.

Khotib harus memenuhi ketentuan agar menjadikan khotbahnya syah. Adapun ketentuan menjadi khotib adalah :

- a. Islam, baligh, berakal sehat.
- b. Mengetahui syarat, rukun dan sunat khotbah.
- c. Suci dari hadats dan najis.
- d. Suaranya jelas dan dapat difahami jamaah.
- e. Tidak tercela dalam masyarakat.

Syarat Khotbah

- a. Syarat khotbah yaitu suatu hal yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan khotbah jum'at. Adapun syarat dua khotbah yaitu :
- b. Dimulai sesudah masuk waktu dhuhur.
- c. Khotib hendaknya berdiri jika mampu.
- d. Khotib hendaklah duduk sebentar antara khotbah satu dan khotbah kedua. Rasulullah saw, bersabda :

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخُطُّبُ قَائِمًا وَيَجْلِسُ بَيْنَ خُطْبَتَيْنِ (رواه مسلم)
Artinya : " Adalah Rasulullah saw, berkhotbah dengan berdiri dan beliau duduk antara dua khotbah". (HR. Muslim)

- e. Suara khotib harus dapat didengar jamaah.
- f. Khotib harus suci dari hadats dan najis.
- g. Khotib harus menutup aurotnya.
- h. Tertib.

Rukun Khotbah

Rukun khotbah *ialah* suatu hal yang harus dikerjakan ketika melaksanakan khotbah jum'at. Adapun rukun dua khotbah adalah sebagai berikut :

- a. Membaca puji-pujian (hamdalah).
- b. Membaca syahadatain.
- c. Membaca shalawat kepada Nabi Muhammad saw.
- d. Berwasiat tentang taqwa.
- e. Membaca ayat Al-Qur'an dalam salah satu khotbah.
- f. Mendoakan kaum muslimin pada khotbah kedua.

Sunat Khotbah

Sunat khotbah yaitu suatu hal yang sebaiknya dilaksanakan dalam khotbah jum'at.

Adapun sunat khotbah adalah :

- a Khotbah disampaikan diatas tempat yang lebih tinggi.
- b Khotib menyampaikan khotbah dengan kalimat yang jelas, sistematis dan tidak terlalu panjang. Rasulullah saw, bersabda :

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَطِيلُ الصَّلَاةَ وَيَقْصُرُ الْخُطْبَةَ (رواه النساء)

Artinya: "Rasulullah saw; memanjangkan sholatnya dan memendekkan khotbah-nya". (HR.Nasa'i)

- c Khotib hendaklah menghadap kearah jama'ah.
- d Khotib hendaklah memberi salam pada awal khotbah.
- e Khotib duduk sebentar sesudah memberi salam.
- f Khotib membaca surat Al-Ikhlas ketika duduk antara dua khotbah.
- g Khotib menertibkan tiga rukun khotbah yaitu, puji-pujian, sholawat Nabi saw, dan wasiat taqwa'.

Jama'ah hendaklah memperhatikan khotbah.

A. TABLIGH

Tabligh berasal dari kata *ballagha*, *yuballighu tablighon* yang berarti menyampaikan. Menurut istilah tabligh adalah menyampaikan ajaran-ajaran Islam kepada umat manusia untuk dijadikan pedoman agar memperoleh kebahagiaan dunia dan akherat. Di dalam tabligh, yang menjadi inti masalah adalah bagaimana agar sebuah informasi tentang agama Islam bisa sampai kepada objek dakwah. Tapi tidak ada tuntutan lebih jauh untuk mendalami suatu masalah itu

Tabligh adalah da'wah Islamiyah dalam bentuk khusus (lisan dan tulisan) untuk menyampaikan ajaran Islam kepada orang lain

B. Dakwah

Kata da'wah merupakan masdar (kata dasar) dari kata kerja da'aa yad'uu yang berarti seruan, panggilan, ajakan. Menurut istilah dakwah ialah setiap kegiatan yang bersifat menyeru, mengajak dan memanggil orang atau kelompok orang untuk beriman kepada Allah swt, sesuai dengan ajaran aqidah (keyakinan), syari'ah (hukum) dan akhlak Islam

Lampiran II





Lampiran III



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
DEMAK

Jalan Kudus Nomor 182 Kabupaten Demak Kode Pos 59511 Telepon 0291-685640
Website : www.sman2demak.sch.id Surat Elektronik : smanda_demak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 071/0321/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Demak, dengan ini menerangkan bahwa

nama : AKHSANUL CHOLIQIN
Nomor Pokok : 31501700023
Jurusan : Tarbiyah

telah selesai mengadakan penelitian di instansi kami dalam rangka penulisan skripsi berjudul "Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Demak" terhitung mulai 1 April 2021 s.d. 31 Mei 2021.

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

3 Juni 2021
Kepala Sekolah,

Suntono, S.Pd, M.Pd
NIP. 10634110 199412 1 003