

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1

Struktur organisasi SMP N 1 Pulokulon

| NO | NAMA | JABATAN |
|-----|--------------------------------|------------------------|
| 1. | Basuki Nugroho, S.Pd. | Kepala Sekolah |
| 2. | H. Sodikin, S.Ag. | Wakil Kepala Sekolah |
| 3. | Hanik Trihastuti, S.Pd., M.Pd. | Waka Kurikulum |
| 4. | Bambang Setiono, S.Pd., M.M | Waka Sarpras |
| 5. | Sri Mariawati, S.Pd., M.Pd. | Waka Kesiswaan |
| 6. | Sri Murtini, S.Pd. | Humas |
| 7. | Sri Widayati | Bendahara |
| 8. | Sri watiningsih | Inventaris |
| 9. | Harno | Kesiswaan/ Kepegawaian |
| 10. | Rusdi | Persuratan |
| 11. | Suwandi. S.Pd | Perpustakaan |

Tabel 4. Struktur Organisasi SMPN 1 Pulokulon

Lampiran 2

Data Guru SMP N 1 Pulokulon

| NO | NAMA/NIP | JABATAN | PENDIDIKAN TERAKHIR |
|-----|----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. | Basuki Nugroho, S.Pd. | Kepala sekolah | S1 |
| 2. | H. Mohrondi, S.Pd. | Guru | S1 |
| 3. | Agus Tarno, S.Pd. | Guru | S1 |
| 4. | Hj. Hariyanti, S.Pd. | Guru | S1 |
| 5. | Marsih | Guru | - |
| 6. | H. Suwondo, S.Pd. | Guru | S1 |
| 7. | Suprpto | Guru | - |
| 8. | Mugiyanto, S.Pd. | Guru | S1 |
| 9. | Abdullah, S.Pd. | Guru | S1 |
| 10. | Budiman, S.Pd., M.Pd. | Guru | S2 |
| 11. | Suwandi, S.Pd. | Guru | S1 |
| 12. | Hj. Siti Maemunatun, S.Pd. | Guru | S1 |
| 13. | Drs. SUMARDI | Guru | S1 |
| 14. | Suyoto, S.Pd. | Guru | S1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------|----|
| 15. | Hj. Supriyati, S.Pd. | Guru | S1 |
| 16. | Drs. Ngasiyo | Guru | S1 |
| 17. | Dra. Wahyuning Pertiwi | Guru | S1 |
| 18. | Bambang Setiono, S.Pd., M.M. | Guru | S2 |
| 19. | H. Sodikin, S.Ag. | Guru | S1 |
| 20. | Sandradi, S.Pd. | Guru | S1 |
| 21. | Hidayatul Husna, S.Ag. | Guru | S1 |
| 22. | Sunarto, S.Pd., M.Pd. | Guru | S1 |
| 23. | Winarsih, S.Pd. | Guru | S1 |
| 24. | Indri Kurniasih, S.Pd. | Guru | S1 |
| 25. | Partini, S.Pd. | Guru | S1 |
| 26. | Eny Ariyanti Anugrah, S.Pd. | Guru | S1 |
| 27. | Sri Mariawati, S.Pd., M.Pd. | Guru | S2 |
| 28. | Wahyu Budi Cahyono, S.Pd., M.Pd. | Guru | S2 |
| 29. | Kus Setyowati, S.Pd. | Guru | S1 |
| 30. | Ernawati Rahayu, S.Pd. | Guru | S1 |
| 31. | Sri Murtini, S.Pd. | Guru | S1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------|----|
| 32. | Condro Kuncorowati, S.Pd., M.Pd. | Guru | S2 |
| 33. | Trisno Ujiyanto, S.Pd. | Guru | S1 |
| 34. | Dwi Asri Sulistyorini, S.Pd. | Guru | S1 |
| 35. | Agus Suyanto, S.Pd. | Guru | S1 |
| 36. | Hanik Trihastuti, S.Pd., M.Pd. | Guru | S2 |
| 37. | Dwi Widianingsih, S.Pd. | Guru | S1 |
| 38. | Sri Suwarni, S.Pd. | Guru | S1 |
| 39. | Endah Puspita Ari Murti, S.Pd. | Guru | S1 |
| 40. | Diyah Kustiani, S.Pd. | Guru | S1 |
| 41. | Fit Dwiastari Retno Dewi, S.Pd. | Guru | S1 |
| 42. | Nita Hastari, S.Pd. | Guru | S1 |
| 43. | Retno Wulandari, S.Pd. | Guru | S1 |
| 44. | Nur Badriyah, S.Pd.I. | Guru | S1 |
| 45. | Widodo, S.Pd. | Guru | S1 |
| 46. | Suyanto, S.Pd. | Guru | S1 |
| 47. | Eka Rihmawati S.Pd. | Guru | S1 |

Tabel 5. Data Guru SMPN 1 Pulokulon

Lampiran 3

Data Staf Tata Usaha SMP N 1 Pulokulon

| NO | NAMA | JABATAN |
|----|-------------------------|----------------|
| 1. | Harno | Coordinator TU |
| 2. | Rusdi | TU |
| 3. | Sri Widayati | TU |
| 4. | Sri Watiningsih | TU |
| 5. | Achmad Ilyas Basori | Oper. Comp |
| 6. | Nur Choli Fathurrachman | Oper. Comp |
| 7. | Jasmin | Penjaga |
| 8. | Sutiman | Penjaga |
| 9. | Indarto | Satpam |

Tabel 6. Data staf Tata Usaha SMPN 1 Pulokulon

Lampiran 4

Fasilitas sarana dan prasarana SMP N 1 Pulokulon

| NO | URAIAN | JUMLAH | KETERANGAN |
|-----|----------------------|--------|------------|
| 1. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 2. | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 3. | Ruang Tata Usaha | 1 | Baik |
| 4. | Ruang Kelas | 27 | Baik |
| 5. | Ruang Bk | 1 | Baik |
| 6. | Ruang Lab TIK | 3 | Baik |
| 7. | Ruang Lab IPA | 2 | Baik |
| 8. | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 9. | Ruang Perpustakaan | 1 | Baik |
| 10. | Ruang Keterampilan | 1 | Baik |
| 11. | Ruang Gudang | 1 | Baik |
| 12. | Ruang Osis | 1 | Baik |
| 13. | Masjid | 1 | Baik |
| 14. | Kantin | 1 | Baik |

| | | | |
|-----|------------------|---|------|
| 15. | Lapangan Sekolah | 1 | Baik |
| 16. | Koperasi | 1 | Baik |
| 17. | WC Guru | 1 | Baik |
| 18. | WC Siswa | 1 | Baik |

Tabel 7. Data Fasilitas sekolah SMPN 1 Pulokulon



Lampiran 5

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI SMP N 1 PULOKULON

A. Pedoman Wawancara

Peneliti dalam mendapatkan informasi data salah satunya dengan menggunakan teknik wawancara. Sebelum melaksanakan wawancara peneliti telah menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun dengan terarah dalam mewawancarai sumber informasi guna memperoleh data yang berkaitan dengan judul penelitian. Adapun pertanyaan - pertanyaan yang peneliti ajukan dalam wawancara sebagai berikut:

1. Kepada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Perencanaan Pembelajaran

- a) Dalam melaksanakan pembelajaran saat ini, upaya apa yang bapak lakukan agar pembelajaran PAI tetap berlangsung dengan baik dan tepat bagi peserta didik?
- b) Dalam pembelajaran PAI, bahan ajar apa yang bapak gunakan sebagai media pembelajaran?
- c) Metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* seperti apa yang bapak gunakan selama proses pembelajaran?
- d) Mengapa bapak memilih menggunakan metode ini dalam mengajar?
- e) Bagaimana perencanaan yang bapak susun sebelum melaksanakan pembelajaran?

- f) Bagaimana bapak mengalokasikan waktu dalam proses mengajar?
- g) Bagaimana rancangan penilaian yang bapak gunakan dalam menilai pelaksanaan menggunakan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* pada mata pelajaran PAI?

Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* pada mata pelajaran PAI?
- b) Kendala apa saja yang bapak alami selama menerapkan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* ini?

Evaluasi Pembelajaran

- a) Bagaimana evaluasi yang bapak lakukan setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *E-Learning* dan *Active Learning* pada mata pelajaran PAI?
- b) Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah menerapkan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* pada mata pelajaran PAI?

B. Pedoman Observasi

Penelitian mengenai “Implementasi Metode Pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP N 1 Pulokulon” peneliti melaksanakan observasi atau pengamatan secara langsung maupun tidak langsung. Hal tersebut dilakukan guna memperoleh data yang valid

dan objektif serta dapat dipertanggungjawabkan. Adapun observasi yang peneliti lakukan yaitu:

1. Mengamati perencanaan dalam menerapkan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning*.
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning*.
3. Mengamati evaluasi dari penerapan metode pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning*.

C. Pedoman Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi guna mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa naskah, surat, file, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Letak Geografis Sekolah
2. Sejarah Singkat Sekolah SMP N 1 Pulokulon
3. Visi dan Misi SMP N 1 Pulokulon
4. Keadaan Guru, Karyawan, Dan Peserta Didik
5. Fasilitas Sarana Dan Prasarana Sekolah
6. Perangkat Kelengkapan Pembelajaran Guru
7. Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Metode *E-Learning* dan *Active Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP N 1 Pulokulon

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pulokulon Muatan Terpadu : PAIBP
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Dua) Pembelajaran Ke- : 2
 Tema / Subtema : Ingin Meneladai Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah Alokasi Waktu : 3 pertemuan
 SWT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang Iman Kepada Malaikat diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian Iman kepada Malaikat dengan benar
2. Menyebutkan dalil naqli tentang Iman kepada Malaikat
3. Menjelaskan Perbedaan antara Malaikat, Jin dan Manusia
4. Menyebutkan Nama-nama Malaikat yang wajib kita ketahui beserta tugas nya masing-masing.
5. Memahami Hikmah Iman Kepada Malaikat

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alat dan Media |
|---------------|--|--------------------------------------|
| Pendahuluan | a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan siswa melalui Whatsapp group kelas b. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir di E Learning dan mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui Whatsapp group kelas c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran melalui Whatsapp group kelas. | WhatsApp dan E-Learning |
| Kegiatan Inti | Daring (E-Learning) a. Guru mengunggah materi pembelajaran di E-Learning dan memberikan sedikit materi tentang Iman Kepada Malaikat melalui Whatsapp Group kelas b. Siswa mengunduh materi kemudian membaca sekaligus memahami penjelasan guru tentang Iman kepada Malaikat | WhatsApp dan E-Learning |
| | Luring (Active Learning) a. Guru membagi siswa kedalam kelompok belajar secara acak. b. Guru menyampaikan prosedur pelaksanaan <i>metode active learning</i> . c. Guru membacakan kuis yang akan di tebak dan dijawab oleh siswa. d. Siswa yang dapat menjawab diberi kesempatan untuk menjelaskan sedikit materi yang dijawabnya. e. Guru memberi kesimpulan di akhir pembelajaran. | Modul, Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| Penutup | a. Guru memberikan penguatan materi tentang Iman kepada Malaikat b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a. | WhatsApp dan E-Learning |

C. Penilaian

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|--|-------------------------------------|---|
| Pengamatan selama <i>Daring</i> dan <i>Luring</i> dan lembar Penilaian | Tugas tertulis dengan modul dan LKS | Praktik dengan menyebutkan dan menjelaskan materi |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMP N 1 Pulokulon

Pulokulon, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran PAIBP

Basuki Nugroho, S.Pd.
 NIP. 19651021 198803 1 004

Nur Badriyah, S.Pd.I

Lampiran 7

Pernyataan Benar Atau Salah Materi Pendidikan Agama Islam

Bab 2 Meneladai Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah SWT

Semester Genap 2020/2021

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | |
|----|--|---------|-------|
| | | BENAR | SALAH |
| 1 | Malaikat Yang Memiliki 600 Sayap Indah Menurut Hadist Riwayat Al Bukhari Adalah Malaikat Jibril | ✓ | |
| 2 | Iman Kepada Malaikat Merupakan Rukun Iman Yang Ke 4 | | ✓ |
| 3 | Ada Yang Mematuhi Dan Ada Yang Melanggar Perintah Allah SWT Merupakan Ciri – Ciri Sifat Malakat | | ✓ |
| 4 | Ada Sepuluh Malaikat Allah SWT Yang Wajib Diketahui Oleh Manusia | ✓ | |
| 5 | Setiap Manusia Di Ikuti Oleh Dua Malaikat Yang Mencatat Perbuatan Baik Dan Perbuatan Buruk Yaitu Malaikat Munkar Dan Nakir | | |
| 6 | Selalu Berusaha Dan Berserah Diri Kepada Allah SWT Dalam Mencari Rizki Yang Baik Dan Halal | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Merupakan Perilaku Beriman Kepada Malaikat Mikail | | |
| 7 | Malaikat, Jin, Dan Manusia Diciptakan Dari Ruh Yang Sama | | ✓ |
| 8 | Membangkitkan Semua Mahkluk Hidup Setelah Kiamat Adalah Ketika Malaikat Israfil meniup Sangkakala Ketiganya | ✓ | |
| 9 | Allah Swt Menugaskan Malaikat Malik Untuk Menjaga Pintu Neraka Dan Memberikan Azab Bagi Penghuninya | ✓ | |
| 10 | Surat An Najm Ayat 4 Dan 5 Menerangkan Tugas Dari Malaikat Jibril | ✓ | |
| 11 | Malaikat Ciptaan Allah SWT Juga Makan, Minum, Dan Memiliki Nafsu | | ✓ |
| 12 | Selalu Berusaha Memohon Hidayah Dari Allah SWT Merupakan Ciri – Ciri Perilaku Beriman Kepada Malaikat Ridwan | | ✓ |
| 13 | Rukun Iman Berjumlah 5 Dan Rukun Islam Berjumlah 6 | | ✓ |
| 14 | Malaikat Dan Jin Ciptaan Allah SWT Memiliki Sifat Yang Sama | | ✓ |
| 15 | Malaikat Yang Juga Disebut Sebagai Malaikat Zabaniyyah Merupakan Malaikat Izrail | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Saat Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw, Beliau Ditemai Oleh Malaikat Mikail | | ✓ |
| 17 | Malaikat Yang Di Utus Allah Swt Untuk Membangun Ka'bah Adalah Malaikat Jibril | ✓ | |
| 18 | Malaikat Allah SWT Tidak Dapat Berubah Wujud | | ✓ |
| 19 | Malaikat Israfil Di Perintahkan Oleh Allah Untuk meniup Sangkakala Sebanyak Tiga Kali | ✓ | |
| 20 | Merupakan Ayat (وَالنَّشِيطَاتِ تَشْتَبِهْنَ) وَالنَّشِيطَاتِ تَشْتَبِهْنَ) Mengenai Malaikat Izrafil | ✓ | |

Tabel 8. Daftar Pertanyaan metode Active Learning



Lampiran 8

Surat Keterangan Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN** 
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PULOKULON

Terakreditasi A Berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-SM Nomor : 489/BAN-SM/SK/2019
Jl. Raya Panunggalan No. 416 , Kec. Pulokulon – Kab. Grobogan Kode Pos 5818 (0292) 7621061
Website : <http://www.smpn1pulokulongroboganjateng.sch.id> .Email : smpnsatupulokulon@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 / 63 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Pulokulon, Kabupaten Grobogan menerangkan bahwa :

1. Nama : AINI NUR FAUZIA
2. N P M : 31501700020
3. Jurusan : Tarbiyah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang yang telah mengadakan penelitian tentang " Implementasi Metode Pembelajaran E Learning dan Active Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam " di SMP Negeri 1 Pulokulon pada tanggal 19 s.d. 26 April 2021.

Dengan catatan :

1. Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Hasil penelitian tidak untuk disajikan kepada pihak luar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Pulokulon, 27 April 2021
Kepala Sekolah
BASUKI NUGROHO, S.Pd.
Pembina Tk.I
NIP 19651021 198803 1 004

Lampiran 9





BUKU BIMBINGAN

Dosen Pembimbing : Dr. Susiyanto, SE., M.Ag

Nama : Aini Nur Fauzia

NIM : 31501700020

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| No | Hari, Tanggal | Catatan Pembimbing | Ttd. Pembimbing |
|----|---------------|--|---|
| | 21/1/2021 | latai belalang keabsahan Data |  |
| | 29/3/2021 | Penceritaan bab II Dedouane Wawancara |  |
| | 8/6/2021 | Penyut bab IV |  |
| | 15/6/2021 | Bab IV |  |



Lampiran 10

Dokumentasi Hasil Penelitian



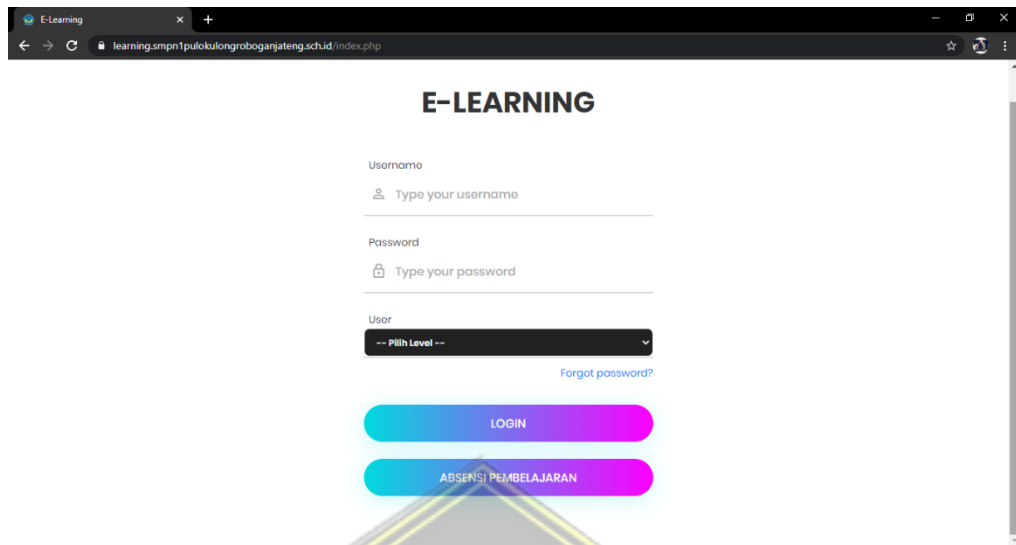
Gambar 1. Wawancara dengan guru PAI

Wawancara Kepada Ibu Nur Badriyah, S.Pd.I, Mengenai Penerapan Metode *E-Learning* dan *Active Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam



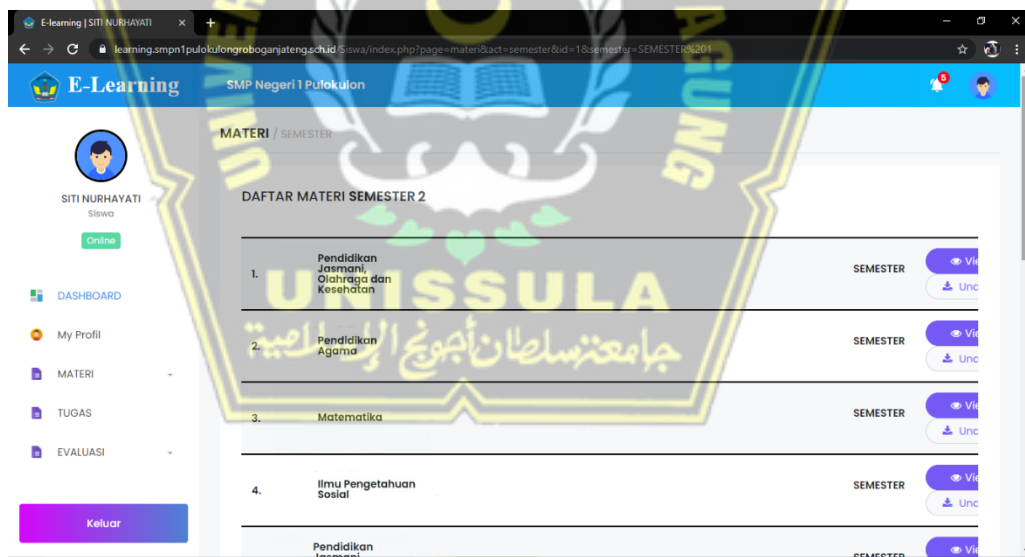
Gambar 2. Wawancara dengan Siswa

Wawancara Kepada Siswa SMP N 1 Pulokulon Mengenai Penerapan Metode *E-Learning* dan *Active Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam



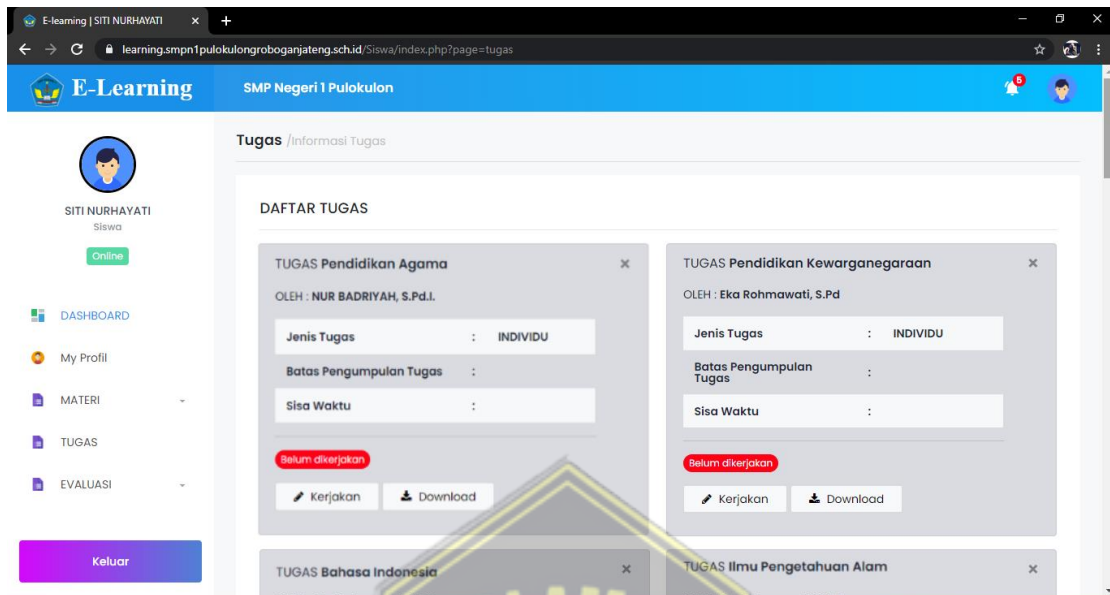
Gambar 3. Tampilan dasbord website

Tampilan Awal Website E-Learning SMP N 1 Pulokulon



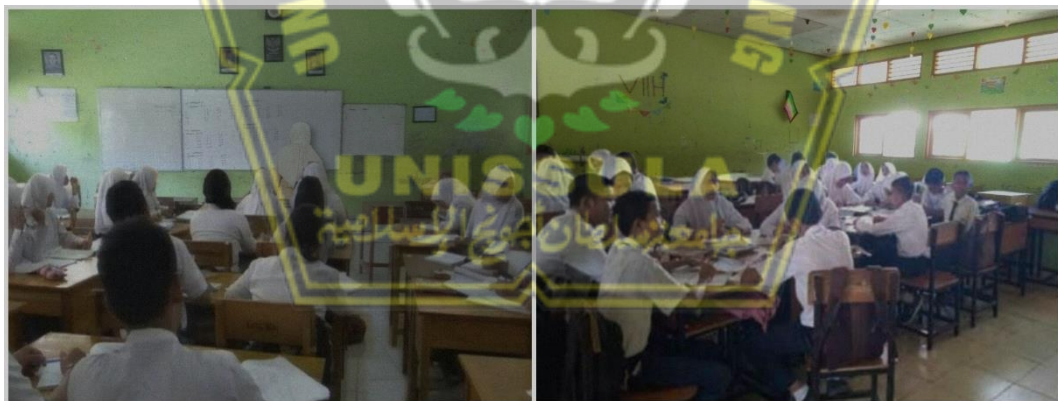
Gambar 4. Platform Upload Materi Pelajaran

Penyampaian Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester genap SMP N 1 Pulokulon pada Website E-Learning



Gambar 5. Tugas Harian siswa

Tugas Harian Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang Diunggah di Website E-Learning SMP N 1 Pulokulon



Gambar 6. Proses Belajar Mengajar Tatap Muka

Proses Belajar Mengajar Tatap Muka Kelas VII dengan Menerapkan Metode *Active Learning* Jenis *True or False* yang Dilaksanakan oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ibu Nur Badriyah, S.Pd.I, di SMP N 1 Pulokulon

AINI NUR FAUZIA-31501700020 - Aini Fauzia.pdf

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 6% SIMILARITY INDEX | 5% INTERNET SOURCES | 4% PUBLICATIONS | 2% STUDENT PAPERS |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | repository.radenintan.ac.id Internet Source | 2% |
| 2 | Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper | 1% |
| 3 | www.researchgate.net Internet Source | 1% |
| 4 | www.slideshare.net Internet Source | 1% |
| 5 | e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source | 1% |
| 6 | repository.unissula.ac.id Internet Source | 1% |

Exclude quotes On Exclude matches < 1%
Exclude bibliography On