

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (2005). *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akmansyah, M. (2015). Al Qur'an dan Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Pengembangan Masyarakat Islam, VIII*, 1-16.
- Andrianto, R., & dkk. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Seminar Saintek*, 56-60.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, X*, 282-289.
- Anwar, R. (2010). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Anwar, S., & Salim, A. (2018). Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial. *At Tazkiyyah, IX*, 233-247.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azra, A. (1999). *Esie-esie Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Azwar, Syaifuddin. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Barni, M. (2008). Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam. *AL BANJARI*, VII, 1-18.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, II, 55-61.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al Tadzkiyyah*, VIII, 227-247.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, XVII, 66-79.
- Hasan, M. (2002). *Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Nabawi.
- Hasan, N. (2019). Elemen-Elemen Psikologi Islami Dalam Pembentukan Akhlak. *TA'DIB*, III, 105-124.
- Huda, H. (2018). Optimalisasi Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Dusun Kedung Sumur Desa Bagon Kec. Puger). *TARLIM*, I, 1-10.
- Imron, A. (2018). Pandangan Islam Tentang Akhlak Dan Perubahan Serta Konseptualisasinya Dalam Pendidikan Islam. *Al Qolam*, XIX, 14-26.
- Jalal, A. F. (1988). *Azaz-azaz Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.

Kaur, Dr. (2015). Moral Values In Education. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, XX, 21-26.

Lexy J Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya

Lind, G. (2006). Effective Moral Education : The Konstanz Method Of Dilemma Discussion. *Hellenic Journal of Psychology*, III, 189-196.

Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non Dikotomik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, XV, 49-65.

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).

Miswar, & dkk. (2016). *Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Nata, A. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat: PT Logos Wacana.

Nata, Abuddin. (2005). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH, III*, 333-352.
- Razak, Abd (2018). Alquran, Hadis, Dan Ijtihad Sebagai Sumber Pendidikan Islam . *FIKRAH*, 85-101.
- Samrin. (2015, Januari-Juni). Pendidikan Agama Islam dan Sistem Pendidikan di Indonesia. *Al-Ta'dib, VIII*, 101-116.
- Sanjaya, W. (Jakarta). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 2010: Kencana.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ, III*, 8-19.
- Siddik, J. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Siswoyo, H., & dkk. (2018). Efektivitas Pembinaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Kota Binjai. *EDU RILIGIA*, 156-175.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D)*. Bandung : Alfabetha.
- Thoha, C., & Mut'i, A. (1998). *Proses Belajar Mengajar PMB-PAI di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. (2016). Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *SUHUF, XXVIII*, 95-104.

Yusoff, M. Z., & Hamzah, A. (2015). Direction Of Moral Education Teacher To Enrich. *Jurnal Ilmiah Peuradeun, III*, 119-132.

Zahrudin, & Sinaga, A. (2004). *Pengantar Ilmu Akhlak*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP DAN SMA. *ADDABANA*, 1-11.

Zuhairini, & dkk. (1983). *metodik khusus pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

