

Abstrak

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SECARA DARING BAGI PESERTA DIDIK DI MI AL HIKMAH TEMBALANG SEMARANG

Oleh :

Ahmad Misbakhul Munir

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultran Agung

munirmisbah25@gmail.com

Penelitian bertujuan memberikan kesadaran akan pentingnya seseorang mempunyai akhlak yang baik sebagai bekal seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Pengimplementasian akhlak sejak kecil diperlukan supaya dalam proses perkembangan seseorang akan terbiasa melakukan hal yang baik pula, apalagi dalam situasi pandemi yang menuntut pembelajaran tetap berjalan menyesuaikan dengan keadaan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan metode analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Sedangkan informan dalam penelitian ini meliputi: Guru mapel, kepala sekolah dan peserta didik.

Pembelajaran yang telah dilaksanakan tergolong baik. Meskipun dalam tahapan awal terjadi beberapa kendala. Hal tersebut wajar dikarenakan proses penyesuaian dengan pembelajaran yang baru. Evaluasi secara menyeluruh dan berkala diperlukan guna menjadikan pembelajaran akhlak berjalan lebih baik lagi.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Akhlak, Daring

This study aims to provide awareness of the importance of someone having good morals as a person's provision in living daily life. The implementation of morality from childhood is needed so that in the process of development a person will get used to doing good things too, especially in a pandemic situation where learning continues to adapt to the circumstances.

This research uses a qualitative descriptive field research. Data collection techniques used by researchers are interviews, observations, and documentation with data analysis methods in the form of data reduction, data presentation, and data inference. While the informants in this study include: subject teachers, school principals and parties.

The learning that has been carried out is quite good. Although in the early stages there were some obstacles. This is reasonable due to the process of adjustment to new learning. A thorough and periodic evaluation is needed to make moral learning run even better.

Keywords: Implementation, Moral Learning, Online