

## LAMPIRAN

### Lampiran I : Pedoman Wawancara

#### A. Wawancara Kepala Madrasah

1. Siapa nama lengkap Anda?  
Nama saya Sri Zulianti, S.Sos.
2. Bagaimana sejarah berdirinya MI Al-Hikmah?  
Untuk sejarahnya MI ini merupakan lingkup dari yayasan Al Hikmah yang mana ada SD Negeri juga untuk lebih lengkapnya tertera dalam data sejarah sekolah.
3. Apa Visi MI Al Hikmah?  
“BERBUDI PEKERTI LUHUR, BERPRESTASI UNGGUL”
4. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan untuk mewujudkan itu semua?  
Membangun siswa muslim bertaqwa , aktif unggul dan dapat menjalin hubungan dengan masyarakat.
5. Bagaimana keadaan guru MI Al-Hikmah?  
Guru yang ada di MI Al Hikmah merupakan guru yang InshaAllah berkompeten di bidangnya masing-masing, untuk totalnya ada sekitar 18 sama 4 karyawannya.
6. Bagaimana keadaan peserta didik MI Al-Hikmah?  
Peserta didik yang ada di sini lumayan untuk jumlahnya untuk pembagian kelasnya juga ada yang A dan B untuk masing-masing kelas. Rata-rata berdomisili sekitar lingkungan sekolah meskipun ada beberapa yang lumayan jauh juga.
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di MI Al-Hikmah?  
Kalau di MI Al Hikmah sendiri penyampaian materi kami kembalikan kepada guru masing-masing, untuk terkait penugasan kita ada jadwal di hari sabtu untuk pengumpulan tugasnya serta dihari senin untuk pengambilan tugas kembali. Untuk aplikasi yang kami pakai itu WhatsApp Grup. Soalnya familiar baik bagi guru maupun siswa dan terkesan mudah pakainya
8. Apa saja kebijakan serta aturan yang ditetapkan?

Selama pandemi ini pembelajaran dilakukan secara daring. Mulai diberlakukannya setelah ada surat edaran, kemudian kita rapatkan bersama guru-guru yang lain terkait ketentuan pembelajaran daringnya mau dibuat seperti apa, aturan-aturan juga disampaikan disesuaikan dengan protokol dari pemerintah.

9. Apa saja hal yang menunjang pembelajaran daring?

Dulu kita mendapat bantuan subsidi kuota akan tetapi keterbatasan serta keadaan lingkungan peserta didik yang berbeda-beda jadi sinyal juga berbeda. Kemudian alat penunjang tentunya ponsel dan buku materi seperti biasanya.

**B. Wawancara Guru Kelas**

1. Siapa nama anda?

Rochmah,S.Pd.I

2. Apa yang ibu persiapkan sebelum memulai pembelajaran daring?

Yang saya persiapkan sebelum memulai pembelajaran biasanya RPP, media yang digunakan apa saja alat dan buku pedoman dan lain-lain, peserta didik juga saya minta mempersiapkan seluruh perlengkapan layaknya sekolah seperti biasanya. RPP ini nanti saya jadikan sebagai gambaran proses pembelajaran saya nantinya

3. Apakah guru mengajar dengan menggunakan patokan RPP?

Tidak sebagai patokan cuma nanti rpp itu sebagai gambaran saya saat menyampaikan materi jadi urutannya bisa terstruktur terencana.

4. Bagaimana cara ibu membuka kelas saat pembelajaran mata pelajaran akhlak secara daring?

Ya seperti halnya pembelajaran biasanya, diawali dengan berdoa kemudian menyampaikan motivasi dan gambaran materi guna memancing respon peserta didik

5. Bagaimana gambaran ibu saat menjelaskan materi dalam pembelajaran akhlak secara daring?

Sebelum dimulai pelajarannya saya minta untuk dipersiapkan dulu alat tulis dan buku materi untuk disimak Saya mengirimkan pesan berisikan kalimat sebagai pembuka kemudian anak-anak merespon lalu saya kirim materi yang akan dibahas pada hari itu, link video

pembelajaran juga untuk menambah wawasan bagi anak terakhir saya kirim penugasan untuk nantinya dikumpulkan dihari sabtu

6. Metode apa yang ibu gunakan saat pembelajaran?  
Untuk metode daring ya mungkin lebih ke penugasan untuk melihat kemampuan siswa saat menyerap materi pembelajaran , misal belum faham bisa telpon secara langsung nanti saya yang menjelaskan
7. Media dan alat apa saja yang dibutuhkan saat pembelajaran akhlak secara daring  
Kalau daring tentu Handphone, jaringan internet, buku materi alat tulis seperti biasanya
8. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran daring?  
Alhamdulillah lumayan baik meskipun terkadang ada yang telat responnya karena telat menyimak grup
9. Apa saja faktor pendukung pembelajaran daring?  
Orangtua, keaktifan anak itu sendiri, kecakapan siswa saat memahami materi.
10. Kendala apa saja yang ditemui saat pembelajaran daring?  
Dulu pas pertama daring itu kan kita dapat bantuan kuota, nah kadang ada orangtua yang belum bisa pakainya harus ganti kartu yang baru dari pemerintah, repot semua jadinya ya kuotanya tidak dipakai ada juga yang kuota pemerintah tidak bisa diakses di rumah sinyalnya tidak ada jadinya lebih memilih pakai kartunya sendiri karena sudah terbiasa. Kadang juga ada yang lama tidak ada kabar bilang kalau kemarin kuotanya habis.
11. Adakah contoh lain kendala dalam pembelajaran daring?  
Saya contohkan ketika saya *share* materi ke grup, kemudian orangtua kan masih bekerja, belum sempat buka WA, sore baru pulang kemudian ngurus rumah, malamnya itu baru dibuka. Kalau yang orangtuanya disiplin dan tegas itu biasanya responnya cepet biasanya langsung nyuruh anaknya untuk mengerjakan tugas pada saat itu juga. Terkadang itu juga ada orangtua yang sudah capek seharian kerja kemudian dihadapkan tugas sekolah anak, kan pikirannya numpuk, itu biasanya telfon saya minta tolong tanya-tanya materinya bagaimana gitu. saya hanya bisa memaklumi dari kesibukan orangtua siswa yang

berbeda-beda, yang terpenting mereka mau bertanya ketika belum faham

12. Bagaimana cara mengimplementasikan akhlak siswa diluar materi pembelajaran?

Saat pengumpulan tugas itulah kita bisa melihat pemahaman anak tentang materi akhlak, disitulah kita bisa mengimplementasikan meskipun Cuma sebentar. Pertama saya tanya kabar, terus pemahaman terkait tugas dan materi, kita juga kan dihadapkan siswa yang beragam sifatnya, serta dihadapkan situasi pembelajaran yang baru jadi antara guru dengan siswa juga butuh adaptasi, ada anak yang mungkin mengerjakan tugas dikerjakan oleh orangtuanya, saya tahu itu pekerjaan orangtua, kemudian saya tanya terlebih dahulu untuk menguji kejujuran mereka, awal memang ada yang malu berkata jujur, ada yang langsung jujur, lalu saya berikan arahan sehingga berjalannya waktu sudah terbiasa mengerjakan tugas dengan pembelajaran daring ini. Sikap peserta didik yang mungkin datang ke sekolah kurang baik lari-larian kita kasih arahan terkadang kita tegur dengan cara baik supaya mereka juga tau mana perbuatan baik yang harus dilakukan sehingga mereka akan terbiasa dengan sendirinya. Biasanya saat pengumpulan tugas, Jika ada guru yang sudah masuk kelas terlebih dahulu sebelum siswa, biasanya siswanya juga tertib. Kalau gurunya telat mungkin ada halangan siswa biasanya akan bermain –main dulu sama teman-temannya

13. Bagaimana akhlak siswa saat bertemu guru dalam pengumpulan tugas? Anak datang ke sekolah dengan sikap yang berbeda-beda. Ada anak yang masuk kelas ngumpul tugas dengan suara keras, ada yang mungkin agak telat lari-larian sampai kelas ngos-ngosan ngumpul tugas langsung pergi tanpa salam ,Cuma sekedar ngumpul tugas terus pergi, ada juga yang datang bersama temannya agak santai serta bertutur kata santun. Adapula yang diantar orangtuanya sekalian orangtua berangkat kerja. Biasanya yang diantar orangtua itu dikarenakan rumahnya lumayan jauh dari sekolah.

14. Faktor apa saja yang berpengaruh pada akhlak siswa?

Teman, lingkungan serta perhatian orangtua juga berpengaruh

15. Bagaimana cara evaluasi dan penilaian akhlak siswa

Sebenarnya agak sulit jika kita menilai akhlak siswa dengan daring seperti ini, tetapi kita target penilaiannya tidak dibuat susah-susah, ya kita lihat dari kegiatan harian, kemudian respon digrup juga masuk dalam penilaian keaktifan siswa. Kemudian juga sikap siswa ketika datang ke sekolah bagaimana tutur katanya juga, mungkin itu yang dapat kita evaluasi serta masuk dalam penilaian, kedisiplinan saat pengumpulan tugas juga masuk. Terus untuk penilaian akhlaknya selama daring ini ya Alhamdulillah tidak jauh beda sama saat offline, tetapi memang waktu kita untuk menanamkan akhlak ya terbatas, kita masih bisa memanfaatkan waktu saat pengumpulan tugas serta pengambilan tugas di sekolah.

16. Sejauh mana perkembangan akhlak siswa saat pembelajaran daring?

Akhlak masih bisa kita kontrol saat pengumpulan tugas kami masih bisa memberikan nasehat-nasehat jika anak tersebut melakukan perbuatan tidak baik serta laporan kepada orangtua juga kami sampaikan terkait akhlak siswa



### C. Wawancara Kepada Peserta Didik

Muhammad Ilham

1. Siapa nama anda  
Muhammad Ilham
2. Kelas berapa  
Kelas 4A
3. Bagaimana Pembelajaran yang dilakukan MI Al Hikmah  
Dengan cara belajar daring lewat WA Group
4. Apa yang pertama kali guru sampaikan saat pembelajara daring  
Diminta mempersiapkan guru dan alat tulis
5. Apakah guru membuka pelajaran dengan mengucap salam?  
Iya
6. Apakah guru membuka pelajaran dengan berdoa terlebih dahulu?  
Iya
7. Bagaimana respon anda saat pembelajaran di WA Group  
Saya menyimak materi dan penugasan yang disampaikan bu Rochmah
8. Bisa sedikit digambarkan bagaimana belajarnya saat daring?  
Sebelum belajar Bu Rohmach menyuruh kami mempersiapkan buku, alat tulis. Biasanya kirim pesan di whatshap yang isinya memngajak berdoa bersama, menyampaikan sedikit materi tekadang kirim materi video youtube untuk beljar kita
9. Dengan siapa anda ke sekolah saat pengumpulan tugas?  
Di antar oleh oragtua karena rumah jauh?
10. Aturan apa saja yang harus dilakukan saat pengumpulan tugas?  
Memakai masker, berbusana sopan, menumpulkan pada jam pengumpulan



Firly Febri Nur'aini

1. Siapa nama anda  
Firly Febri Nur'aini
2. Kelas berapa  
Kelas 4A
3. Bagaimana Pembelajaran yang dilakukan MI Al Hikmah  
Belajar dengan WA Group di Handphone
4. Apa yang pertama kali guru sampaikan saat pembelajaran daring  
Mempersiapkan alat tulis sama buku
5. Apakah guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam?  
Iya
6. Apakah guru membuka pelajaran dengan berdoa terlebih dahulu?  
Iya
7. Bagaimana respon Anda saat pembelajaran di WA Group  
Saya menjawab pesan Bu Rochmah, menyimak kalau ditanya di jawab sama melihat video belajar yang di kirim
8. Bisa sedikit digambarkan bagaimana belajarnya saat daring?  
Sebelum belajar Bu Rohmach menyuruh kami mempersiapkan buku, alat tulis. Berdoa, diksih materi, sama video, lalu diakhir ada tugas dikumpulkan di hari sabtu
9. Dengan siapa anda ke sekolah saat pengumpulan tugas?  
Kesekolah sama teman-teman
10. Aturan apa saja yang harus dilakukan saat pengumpulan tugas?  
Untuk belajarnya melalui WA grup, tetapi nanti tugasnya dikumpulkan disekolah pada hari sabtu, saat pergi ke sekolah memakai pakaian bebas sopan, kemudian memakai masker, batas waktunya mulai jam 8-10 pagi

## Lampiran II : Pedoman Observasi

1. Pelaksanaan Pembelajaran akidah akhlak sesuai dengan RPP yang ada.
2. Berjalannya proses pembelajaran akidah akhlak dalam kelas daring.
3. Berjalannya proses pembelajaran akhlak diluar materi / di lingkungan sekolah.
4. Hubungan antara pembelajaran akidah akhlak di kelas daring dengan pembelajaran akidah akhlak di lingkungan sekolah.





Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

---

Nama Sekolah	: MI Al-Hikmah
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: X
Tema	: Menghindari Akhlak Tercela Nifak (3.10, 4.10)
Subtema	: Mengetahui Sifat Munafik
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui sifat – sifat nifak
2. Menyebutkan isi kandungan ayat yang berkaitan dengan nifak

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui pesan dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan</li> </ul>	50 menit

	<p>Sifat Munafik.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman dilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan Sifat Munafik.</li> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan latihan soal terkait materi Sifat Munafik untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>Siswa mencoba mengerjakannya secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

**C. PENILAIAN**

**Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

**Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>..... ..... Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p> <p>..... ..... NIP. ....</p>	<p>..... ..... Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p> <p>..... ..... NIP. ....</p>
--	---



## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIKMAH  
MI AL HIKMAH**

SENDANGGUWO TEMBALANG

Jalan Gayamsari Selatan No. 04 Kota Semarang Telp. 024 6702511

No : 0101/SB.MLAH/VII/2021  
Lampiran : -  
Hal : Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.,  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Islam Sultan Agung Semarang**  
**Drs. M. Muhtar Arifin Soleh, M. Lib**  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.,*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Zuniati, S.Sos  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Bertindak atas nama Kepala MI Al Hikmah

Memperhatikan Surat Permohonan Izin Penelitian Universitas Islam Sultan Agung Semarang Nomor : 1035/B.1/SA-FAI/XI/2020 tanggal 09 November 2020 dengan ini memberikan izin survey/mencari data instansi dan lapangan kepada :

Nama : Ahmad Misbakhul Munir  
NIM : 31501700017  
Jurusan : Tarbiyah

Telah kami setuju dan telah melaksanakan penelitian pada tanggal 13-03-2021 sampai dengan 03-04-2021 di MI Al Hikmah Tembalang dengan judul :

**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SECARA DARING BAGI PESERTA DIDIK DI MI AL HIKMAH TEMBALANG”**

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 27 Juli 2021

Kepala Madrasah,

**Sri Zuniati, S.Sos., S.Pd.**  
NIP. 198006042009012008



## BUKU BIMBINGAN PENELITIAN

