

ABSTRAK

Karakter siswa merupakan sesuatu yang unik yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Namun bukan berarti sesuatu yang istimewa ini tidak dapat dibentuk dan diubah menjadi lebih baik. Salah satu upaya membentuk karakter siswa adalah melalui jalur pembelajaran. Optimalisasi program pembelajaran asrama menjadi salah satu terobosan dari dunia pendidikan dalam membentuk karakter siswa dengan mengatur jadwal kegiatan siswa di asrama. SMP Al-Anwar Sarang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan program pembelajaran ini. Maka dari itu penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Optimalisasi Program Pembelajaran Asrama dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Anwar Sarang”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakter siswa di SMP Al-Anwar Sarang dan untuk menjelaskan optimalisasi program pembelajaran asrama dalam membentuk karakter siswa di SMP Al-Anwar Sarang.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yaitu penelitian kualitatif yang mengambil langsung data dan informasi berlatarbelakang SMP Al-Anwar Sarang. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Data primer di peroleh dari kepala sekolah dan ketua asrama siswa, sedangkan data sekunder diperoleh melalui dokumentasi dari asrama di SMP Al-Anwar Sarang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan yang telah di dapat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meliputi: 1) siswa di SMP Al-Anwar Sarang memiliki karakter religius, gotong royong, disiplin, dan tanggung jawab yang kuat, 2) program pembelajaran asrama efektif memperkuat karakter siswa di SMP Al-Anwar Sarang sehingga optimalisasi program pembelajaran asrama dalam membentuk karakter siswa di SMP Al-Anwar Sarang dapat dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Optimalisasi, Program Pembelajaran Asrama, Karakter Siswa