

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi peserta didik di SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an dan mengetahui seberapa besar peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi peserta didik di SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang. Dengan rumusan masalah bagaimana kemampuan peserta didik dalam membac Al – Qur'an dan bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi peserta didik di SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dan studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang berupaya mengumpulkan data, informasi dan keterangan yang diperoleh dari lapangan dengan mengamati obyek yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, tujuan dan kegiatan. Sumber data yang diperoleh oleh penulis berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder yang meliputi sejarah berdirinya SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, letak geografis SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, visi misi SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, data guru dan karyawan SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, data peserta didik SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang serta keadaan sarana dan prasarana SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang. Data yang sudah diperoleh dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi peserta didik di SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang sudah memiliki peran yang baik untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al – Qur'an dengan memberikan jam tambahan diluar jam sekolah bagi peserta didik yang belum bisa membaca al – qur'an. Namun demikian, masih terdapat beberapa faktor yang menghambat peran dari guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi peserta didik, seperti, kurangnya wali murid dalam memperhatikan anaknya khususnya dalam hal belajar agama dan hambatan yang lain sarana prasarana yang menunjang belum sepenuhnya terpenuhi dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al Quran pada peserta didik SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang.

Kata Kunci: peran guru, membaca al – qur'an, kemampuan, proses layanan, profesionalitas.

Abstract

This study aims to determine the role of Islamic religious education teachers in improving the ability to read the Qur'an for students at Hasanudin 4 Islamic Elementary School Terboyo Wetan Semarang, in improving the ability to read the Qur'an and find out how big the role of Islamic education teachers is. in improving the ability to read the Qur'an for students at Hasanudin 4 Islamic Elementary School Terboyo Wetan Semarang. With the formulation of the problem, how is the ability of students to read the Qur'an and how is the role of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an for students at Hasanudin 4 Islamic Elementary School Terboyo Wetan Semarang.

This research is a field research and case study using a qualitative approach, namely research that seeks to collect data, information and information obtained from the field by observing objects related to space, place, actors, goals and activities. Sources of data obtained by the author comes from primary data sources and secondary data sources which include the history of the establishment of SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, geographical location of SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, vision and mission of SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang, teacher data and employees of Hasanudin 4 Islamic Elementary School Terboyo Wetan Semarang, student data of Hasanudin 4 Islamic Elementary School Terboyo Wetan Semarang and the condition of facilities and infrastructure for Hasanudin 4 Terboyo Wetan Islamic Elementary School Semarang

The data that has been obtained and analyzed can be concluded that the role of Islamic religious education teachers in improving the ability to read the Qur'an for students at SD Islam Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang already has a good role in developing students' ability to read the Qur'an. by providing additional hours outside of school hours for students who cannot read the Qur'an. However, there are still several factors that hinder the role of Islamic religious education teachers in improving the ability to read the Qur'an for students, such as the lack of guardians of students in paying attention to their children, especially in terms of learning religion and other obstacles that support infrastructure is not yet available. fully fulfilled in order to improve the ability to read the Koran in students of Islamic Elementary School Hasanudin 4 Terboyo Wetan Semarang.

Keywords: *the role of the teacher, reading the Qur'an, abilities, service processes, professionalism.*