

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darun Najah Pati dalam membentuk karakter peserta didik yang religius, bertanggung jawab, disiplin, dan sopan santun terhadap guru. Dengan rumusan masalah bagaimana pembelajaran akidah akhlak di MTs Darun Najah Pati, bagaimana karakter siswa di MTs Darun Najah Pati, dan bagaimana Pembentukan Karakter di MTs Darun Najah Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang berupa mengumpulkan data, informasi, dan keterangan yang diperoleh dari lapangan dengan mengamati obyek yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, tujuan, dan kegiatan. Sumber data yang diperoleh oleh penulis berasal dari sumber data primer dan sekunder yang meliputi sejarah berdirinya MTs Darun Najah Pati, letak geografis MTs Darun Najah Pati, visi dan misi MTs Darun Najah Pati, struktur organisasi MTs Darun Najah Pati, data guru dan staf karyawan MTs Darun Najah Pati, data peserta didik MTs Darun Najah Pati, keadaan sarana dan prasarana MTs Darun Najah Pati, dan kegiatan ekstrakurikuler MTs Darun Najah Pati.

Data yang sudah diperoleh dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MTs Darun Najah Pati sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta sudah sesuai dengan metode dalam pembentukan karakter. Dikarenakan saat ini sedang terjadi pandemi covid-19 sehingga pembelajaran dilakukan dengan cara luring dan pembelajaran tidak bisa efektif karena terbatasnya waktu dalam pembelajaran.

***Kata Kunci : Pembelajaran, Akidah Akhlak, Karakter***

## ABSTRACT

*This study aims to determine the implementation of Akidah Akhlak learning in the formation of the character of students at MTs Darun Najah Pati in shaping the character of students who are religious, responsible, disciplined, and polite towards teachers. With the formulation of the problem how to learn moral aqidah at MTs Darun Najah Pati, how is the character of students at MTs Darun Najah Pati, and how to Formation of Character at MTs Darun Najah Pati.*

*This research is a field research and case study using a qualitative approach, namely research in the form of collecting data, information, and information obtained from the field by observing objects related to space, place, actors, goals, and activities. Sources of data obtained by the author comes from primary and secondary data sources which include the history of the establishment of MTs Darun Najah Pati, geographical location of MTs Darun Najah Pati, vision and mission of MTs Darun Najah Pati, organizational structure of MTs Darun Najah Pati, teacher and staff data of MTs Darun Najah Pati, student data of MTs Darun Najah Pati, state of facilities and infrastructure at MTs Darun Najah Pati, and extracurricular activities of MTs Darun Najah Pati.*

*The data that has been obtained and analyzed can be concluded that the implementation of moral aqidah learning in forming the character of students at MTs Darun Najah Pati has gone well and is in accordance with the learning implementation plan (RPP) and is in accordance with the method in character building. Due to the current COVID-19 pandemic, learning is carried out offline and learning cannot be effective due to limited time in learning.*

**Keywords:** *Learning, Akidah Akhlak, Character*



UNISSULA  
جامعة سلطان أبوبوع الإسلامية