

LAMPIRAN



Lampiran 1

ISTRUMEN PENGUMPULAN DATA

OBSERVASI

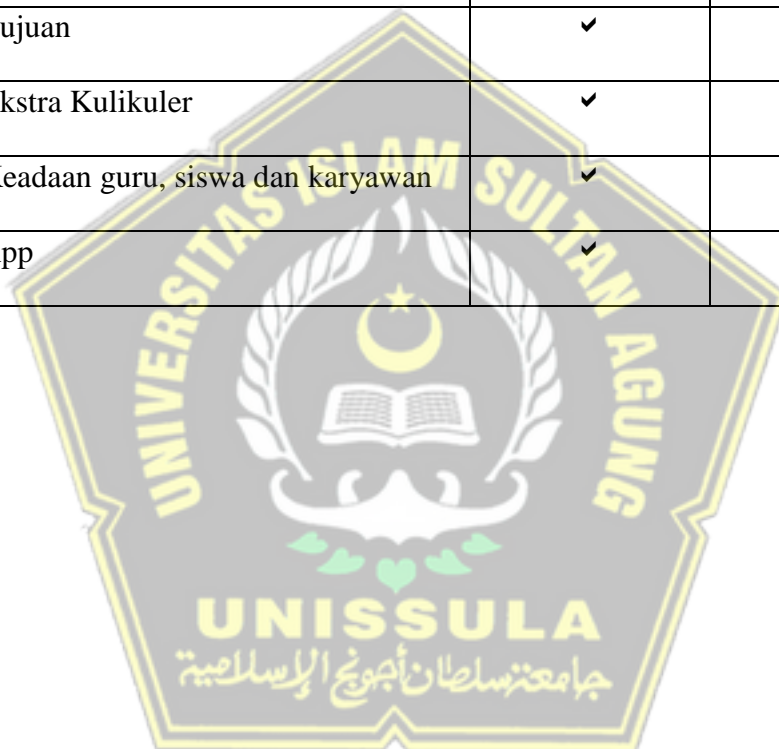
Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom.

NO	ASPEK	YA	TIDAK
Pendahuluan			
1	Guru memulai dengan pembelajaran dengan salam dan berdo'a sebelum pembelajaran	✓	
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	✓	
3	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	✓	
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
5	Guru menentukan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
6	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan kegiatan belajar	✓	
7	Guru membantu siswa berkaitan pembelajaran aktif	✓	
8	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan menanya, mencoba, mengasosiasi dan komunikasi	✓	
9	Guru membantu peserta didik berkaitan dengan kegiatan hasil pembelajaran	✓	
Penutup			
10	Guru melaksanakan tanya jawab dan menyimpulkan materi kembali bersama peserta didik	✓	
11	Guru mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang telah dipelajari	✓	
12	Guru menutup dengan memberi salam dan do'a	✓	

Lampiran 2

DOKUMENTASI

No	Aspek Yang di Teliti	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Profil sekolah, sejarah dan letak	✓	
2	Visi dan Misi sekolah	✓	
3	Tujuan	✓	
4	Ekstra Kulikuler	✓	
5	Keadaan guru, siswa dan karyawan	✓	
6	Rpp	✓	



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTS SUNAN MURIA GUNUNGWUNGKAL

PERTANYAAN

1. Siapakah nama ibu?
2. Dimana tempat tanggal lahir ibu?
3. Dimana alamat lengkap ibu?
4. Bagaimana riwayat pendidikan ibu?
5. Sejak kapan ibu mengajar?
6. Bagaimana perencanaan mengajar ibu terkait pembelajaran dan seperti apa persiapannya?
7. Bagaimana cara ibu untuk memancing siswa untuk aktif dalam pembelajaran?
8. Apakah ibu mempersiapkan anak untuk aktif dalam pembelajaran?
9. Apakah ibu mempersiapkan anak untuk menyampaikan hasil pembelajaran?
10. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pembelajaran aktif ini?
11. Bagaimana solusi dari beberapa kendala tersebut?
12. Metode apa saja yang ibu gunakan saat pembelajaran aktif berlangsung?
13. Apa evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa?

HASIL WAWANCARA

1. Widiati M. Pd.
2. Pati 2 April 1973
3. Jembul wunut, RT 01 / RW 01 Kec. Gunungwungkal Kab. Pati
4. Riwayat pendidikan saya:
 - Mi Minsyaul Huda Jembul wunut 1979-1985
 - MTs Sunan Muria 1985-1988
 - MA Matholiulfalah 1988-1992
 - S1 STAI Pati 2002-2006
 - S2 Unisnu Jepara 2017-2019
5. Saya mengajar di MTs Sunan Muria sejak 1995 sampai sekarang dan saya juga mengajar di SMK Tunas Karya Berlian Sejak tahun 2013 sampai sekarang
6. Yang pertama membuat RPP, kemudian menyiapkan buku-bukunya atau bahan mengajar saya pribadi. Kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a dan memulai pembelajaran. Baik itu jam ke 2, ke 3 atau ke 5 tetap saya mulai dengan membaca do'a.
7. Biasanya saya memancing para peserta didik untuk belajar aktif dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik, saya juga memberikan motivasi kepada peserta didik, dan menambah pengetahuan kepada para peserta didik.
8. Tentunya saya mempersiapkan anak didik untuk aktif dalam pelajaran yaitu dengan cara kadang mengadakan diskusi dan kadang juga anak saya berikan tugas-tugas yang harus dijawab, atau juga anak disuruh menerjemahkan suatu ayat.
9. Setelah ada ulangan harian anak-anak biasanya saya tanya siapa yang nilainya misalnya, 90-100 suruh angkat tangan, sedangkan anak yang nilainya kurang dari KKM juga saya suruh angkat tangan sehingga nanti akan tahu antara yang nilainya diatas KKM dan yang kurang. Setelah itu anak yang nilanya kurang saya beri tugas lagi supaya bisa memperbaiki nilainya. Atau anak yang nilainya di atas KKM yang kurang dari 100 saya

tanya, kamu sudah puas belum dengan nilaimu atau mungkin bapak ada kesalahan dalam memberikan nilai, coba di koreksi lagi kalau ada kesalahan bisa ditanyakan.

10. Untuk kendala yang saya hadapi saat ini yaitu masih banyak anak-anak yang sering ngomong sendiri, tingkat daya serap siswa masih rendah terhadap materi yang diberikan, kurang disiplinnya siswa dalam penugasan contoh ketika saya memberikan pekerjaan rumah (PR).

11. Yang pertama yaitu saya selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan supaya siswa lebih aktif dalam belajar, dan juga saya selalu mengingatkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan (PR), jika tidak bisa mengerjakan diharapkan untuk bertanya kepada orang tuanya atau mungkin kepada guru ngajinya atau yang lainnya.


12. Metodenya biasanya

- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan
- Tanya jawab
- Indek meching card
- Dril
- Kisah
- Dls

13. Evaluasi:

- Setiap habis mengajar saya kasih anak-anak pertanyaan untuk melihat berapa siswa yang paham
- Setiap bab selesai saya adakan ulangan harian
- Ada ulangan penilaian tengah semester
- Penilaian akhir semester juga
- Dan penugasan PR itu juga sangat membantu, dari metode-metode tadi juga bisa diambil nilainya. Pokoknya apapun gerakan siswa itu kita bisa ambil nilainya.

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
	Nama Madrasah : MTs Sunan Muria	Kelas / Semester : VII / Ganjil
	Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
	(2JP)Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat mendefinisikan pengertian Al-Qur'an, dan dapat menjelaskan pengertian Hadits serta menyajikan kesimpulan melalui sikap disiplin dan membiasakan berdoa serta membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta memiliki 4 keterampilan : kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif sebagai implementasi dari pemahaman tentang kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar :

3.1. Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an

4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al-Qur'an Hadis dalam Islam

Materi	Model / Metode Pembelajaran
Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an 1. Pengertian Al-Qur'an 2. Pengertian Hadis	Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran Cooperative Learning atau yang sesuai dalam setiap KD serta metode diskusi , ceramah, tanya jawab dan Resitasi

Media / Sumber Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Gambar/ foto kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Hadis dalam Islam - Power Point tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis - Buku Siswa Al-Qur'an Hadis MTs, Kemenag RI , 2019 - Akses Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN : PERTEMUAN – 1	
PENDAHULUAN (10 Menit)	
PPK	<ul style="list-style-type: none"> ● Salam, doa, apersepsi, motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati Power Point dan gambar tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait pemahamannya terhadap materi yang dicermati tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis
Colaboration	<ul style="list-style-type: none"> ● Secara berkelompok menggali informasi tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadits dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak ● Diskusi tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis ● Merumuskan hasil penggalan informasi tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadis ● Menyusun kesimpulan pengertian Al-Qur'an dan Hadits dengan bimbingan guru
Comunication	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain didepan kelas
Creative	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan tanggapan , sanggahan dan paparan dari hasil diskusi tentang pengertian

	Al-Qur'an dan Hadis
PENUTUP (10 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. • Memberikan penguatan materi dan memberikan tugas • Doa dan memberi salam 	
PENILAIAN	
Sikap Spiritual	Observasi, pengamatan
Sikap Sosial	Penilaian diri
Pengetahuan	Tes Tulis soal esay (HOTS)
Ketrampilan	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Gunungwungkal, 12 juli 2021
Guru Bidang Studi

(Widiati, M. Pd.)

(Widiati, M.Pd.)



Lampiran 5



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B Sal) Fax:(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM *Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor : 0436/B.1/SA-FAI/VI/2021 Semarang, 18 Dzulqodah 1442 H
Lampiran : - 18 Juni 2021 M
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**
Kepada : Yth. Kepala MTs Sunan Muria
Gunuwungkal
di -
Pati

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa

Nama : **MOH ISNANDAR AMIR HIDAYAT**
Nomor Pokok : 31501602400
Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MTs SUNAN MURIA GUNUNGWUNGKAL**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum., M.Pd.I.**
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MTs Sunan Muria Pati
Terhitung : 29-6-2021 s.d 28-8-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

Lampiran 6



YAYASAN KESEJAHTERAAN UMMAT DAN PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN MURIA
STATUS TERAKREDITASI : A
Alamat : Jl. Raya Gunungwungkal Tayu KM 4
Desa Jembulwunut Kec. Gunungwungkal Kab. Pati 59156
E mail : sunan_muria78@yahoo.co.id Telp. 0295 4590226

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widiati, S.Pd.I, M.Pd.

Jabatan : Kepala MTs Sunan Muria

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Moh Isnandar Amir H

NIM : 31501602400

Jurusan : Tarbiyah

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Sunan Muria untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTs SUNAN MURIA GUNUNGWUNGKAL"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Pati, 25 Juli 2021

YAKUPP Kepala Madrasah

Widiati, S.Pd.I, M.Pd.
NIP.-

Lampiran 7



Lampiran 8

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Moh Isnandar Amir Hidayat
Nim : 31501602400
Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 03 Mei 1997
Alamat : Jepalo, Gunungwungkal, Pati
Fakultas : Agama Islam UNISSULA
Jurusan : Tarbiyah
Nomor Hp : 085700552739

Riwayat Pendidikan :

1. MI Tarbiyatul Athfal ditempuh pada tahun 2003-2009
2. MTs Sunan Muria Gunungwungkal ditempuh pada tahun 2009-2012
3. MA Roudlatus syubban kajen ditempuh pada tahun 2012-2015
4. Universitas Islam Sultan Agung Semarang Jurusan Tarbiyah ditempuh pada tahun 2016-2021

